

السنة الخامسة		
	:	
الاسم و اللقب :	

النص

اقرب موعد الحفل المدرسي ونشط كل فريق بعد إنجازا يتحف به أترابه يوم الحفل...

عمل محمود جاهدا صحبة رفقاء يجوبون الحقول المجاورة للمدرسة يجمعون الحلازين

ولما فازوا بنصيب وافر منها قسموا الأعمال فيما بينهم :

انهمكت ليلى في تنظيف الحلازين. كانت تأخذ الواحدة بين أصابعها الرقيقة وتحاول إفراغ ما بداخلها من تراب بلطف كبير ثم تقبل على غسلها بماء دافئ حتى يزول كل ما علق بها من أوساخ فتغدو الواقع كأنها قطع من المرمر المصقول.

وانشغل أحمد ومحمود يجمعان وريقات شفافة ثم راحا يأخذان الحلازين الواحدة تلو الآخر فيسوّيان وريقة على ثقب كل واحدة منها في دقة متناهية حتى لا تتنفس الوريقه أو تنكسر قواع الحلازين... أما عليه فقد تقذفت في تزيين الحلازين الجاهزة بألوان زاهية جميلة كانت قد استخلصتها من بتلات الزهر والتوار، وكانت تتحنى على الحلزونة انحاء الرسام على لوحته، وتتفنّن في تمرير الألوان فوق قواعتها حتى إذا ما بدا لها منها جمال رفعتها بين أصابعها ثم عرضتها للشمس والظل لترى أثر الضوء والظلمة فيها، فيبهرها تناسق اللون وسحر التور ينسكب لامعا فوق الواقع الملساء فتبتسم ويزداد تعليقها بمواصلة العمل...

وحلّ يوم الحفل وقدم كل فريق إنجازه، ثم كانت العجيبة : تقدم محمود ورفاقه وقد أمسك كل واحد منهم بحلزونة جميلة ثم راح ينفح فيها، فانبعثت منها ألحان متباينة في فضاء القاعة صدق لها الجميع طرفاً واهتزت لها نفوس الحاضرين فرحاً ونشوة.

محمد رشاد الحمزاوي (بتصرف)

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

1- جمع الرفاق الحلazين

أ- هل كانت الحلازين المجموعة حيّة ؟

مع 2 أ

ب- استخرج من النص القرينة الدالة على ذلك :

مع 3 أ

2- مرّ إعداد الحلازين بعد جمعها بثلاث مراحل كبرى، سهر على كل مرحلة منها رفيق

أعمر الجدول

المرحلة	الرفيق
.....	-
.....	-
.....	-

3- كانت ليلي تنظف الحلازين بلطف كبير

أ- ذكر لماذا ؟

مع 2 ب

ب- بم يمكن وصف ليلي :

مع 2 ج

4- نجح الأصدقاء في ما قدموه يوم الحفل المدرسي

أ- ذكر سبباً وجيهأً أدّى إلى نجاحهم

ب- استخرج من النص ما يدل على نجاحهم :

5- أشرح العبارة المسطرة حسب السياق

- تغدو القواع كأنها قطع من المرمر =

- فازوا بنصيب وافر =

- استخلصتها من بتلات الزهور =

6- تشبه علياء في عملها الرسّام

أنتج مقطعاً أصف فيه علياء أثناء عملها ملخصاً المقطع الثالث من النص.

مع 3 ب

مع 4

مع 4	مع 3		مع 2			
	ب 3	أ 3	ج 2	ب 2	أ 2	
	0°	0	0°	0	0	انعدام التملك
	0,5	1	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
	1	2	1	1	1	التملك الأدنى
5	1,5	3	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى