

20	:	
		:

السند عدد 1 :

نظر أحمد إلى الكرة الأرضية فلاحظ أنّ اللون الأزرق يكاد يغطّي جلّ أجزائها. فاستنتج أن الأرض تتكوّن من جزء يابس و آخر مائي.

التعليمة عدد 1: أكتب بحرين و محيطين و قارتين:

- *البحار:1- 2-.....
- *المحيطات: 1- 2-.....
- *القارّات: 1- 2-.....

السند عدد 2 :

كما لاحظ أن تونس تحتلّ موقعا استراتيجيا.

التعليمة عدد 1: أحدّد موقع البلاد التونسية بشطب اللافتة الخاطئة:

*تقع البلاد التونسية القارات الإفريقية.

*يحدّها البحر الأبيض المتوسط من جهتي الشمال و الشرق، و تحدّها الجزائر

و ليبيا

السند عدد 3 :

ثمّ اتّجه نحو خريطة العالم ليتعرّف على الوحدات التضاريسية الكبرى.

التعليمة عدد 1: أساعده على تكمير الجدول التالي:

السلسلة	الموقع	أعلى قمة
الهمالايا
.....	الجبل الأبيض
.....	إفريقيا

مع 2 أ

مع 1

مع 2 ب

السند عدد 4 :

بعد جمعه لمجموعة من المعلومات اتّجه نحو والده ليعرف مدى صحّتها.

التعليمة عدد 1: أصلح الخطأ إن وجد بإعادة كتابة الجملة صحيحة:

- القسم اليابس يتكوّن من بحار و محيطات.

.....

- أغلب القارات توجد شمال خط الإستواء.

.....

- القسم اليابس يتكوّن من ثلاث قارات.

.....

السند عدد 5 :

أراد الأب أن يختبر ذكاء ابنه فطرح عليه مجموعة من الأسئلة .

التعليمة عدد 1: حسب رأيك ما هي مميّزات موقع البلاد التونسية؟

.....

.....

.....

حسب رأيك كيف عرف الإنسان إتّجاهاته الأربعة منذ القديم؟

.....

.....

.....

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى						
		مع 3	مع 2	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	
مع 4	مع 4	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
عت1	عت2	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

مع 3

مع 4
عت1

عت2