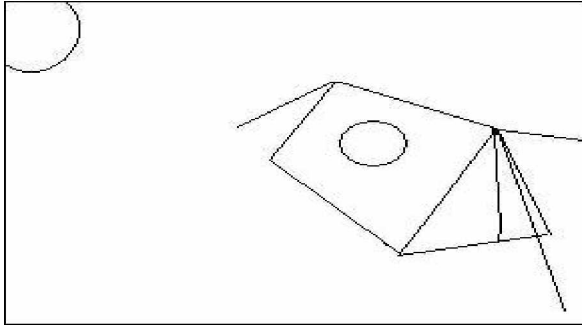
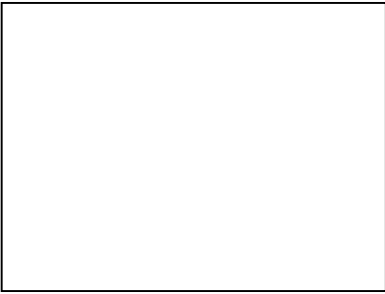


الاسم : اللقب : القسم : الخامسة . رقم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي	
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

المعيار	نصّ التقييم						
<input type="checkbox"/> 1- مع	<p>بعد نصب الخيام شرع الأطفال في صنع أقنعة. أحضروا ورقا مقوى وورقا شفافا وخيوطا مطاطية. هذا قناع صنعه فراس.</p> <p>التعليمة 1 : أحدّد الأماكن التي استعمل فيها فراس الورق الشفاف بوضع العلامة (X).</p> <p>*أعلّل إجابتي :</p>						
<input type="checkbox"/> 1- مع	<p>أسدل الليل ستاره وبان القمر والنجوم. تحلق الكشافة أمام الخيمة وأشعلوا النار.</p> <p>التعليمة 2 : أصنف المصادر الضوئية المذكورة إلى منيرة ومضيئة .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أجسام مضاءة منيرة</th><th>أجسام منيرة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	أجسام مضاءة منيرة	أجسام منيرة
أجسام مضاءة منيرة	أجسام منيرة						
.....						
.....						
<input type="checkbox"/> 1- مع	<p>التعليمة 3 : أربط بالتعليل المناسب :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● القمر ينتج ضوءا ذاتيا ● القمر يعكس الضوء المنبعث من الشمس. ● وإذا النجوم انكدرت ● نتمكن من رؤية القمر ليلا لأنّ 						
<input type="checkbox"/> 1- مع	<p>في الصباح تسرّب نور الشمس إلى الخيمة فاستيقظ الأطفال لبدء يوم جديد.</p> <p>التعليمة 4 : أرسم مسار الضوء الممكن أن يتسرّب من خلال الفتحة داخل الخيمة.</p> 						
<input type="checkbox"/> 1- مع	<p>أعلّل رسمي :</p>						
<input type="checkbox"/> 1- مع	<p>وفي اليوم الموالي اشتدت حرارة الشمس فتوجّه الأطفال إلى شاطئ طريقة للسباحة. عند منتصف النهار نصبوا مظلاتهم لتناول الغذاء.</p> <p>التعليمة 5 : أرسم وضع إحدى المظلات عند الزوال وأعلّل رسمي</p> <p>أعلّل رسمي :</p> <p>.....</p>						
<input type="checkbox"/> 1- مع							
<input type="checkbox"/> 1- مع							

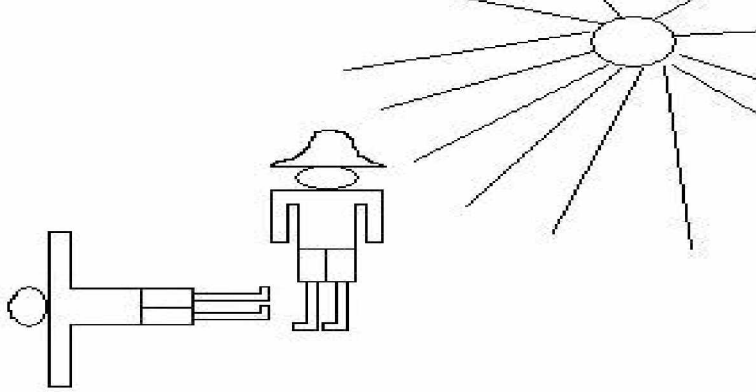
بعد الاستراحة عاد الأطفال للسباحة في البحر فصاح فراس : "انظروا إنها سميكات تسبح في الماء"
التعليمة 6 : كيف تمكن فراس من رؤية الأسماك ؟

||
مع 2

قبل العودة إلى المخيم لعب الأطفال على الشاطئ فنتبع فراس ظلّ صديقه علي بإصبعه على الرّمْل.
التعليمة 7 : أحدّد العناصر التي ساهمت في تكوّن الظل.

||
مع 1

أما فرح فقد مثلت ظل فراس بالرّسم التالي :



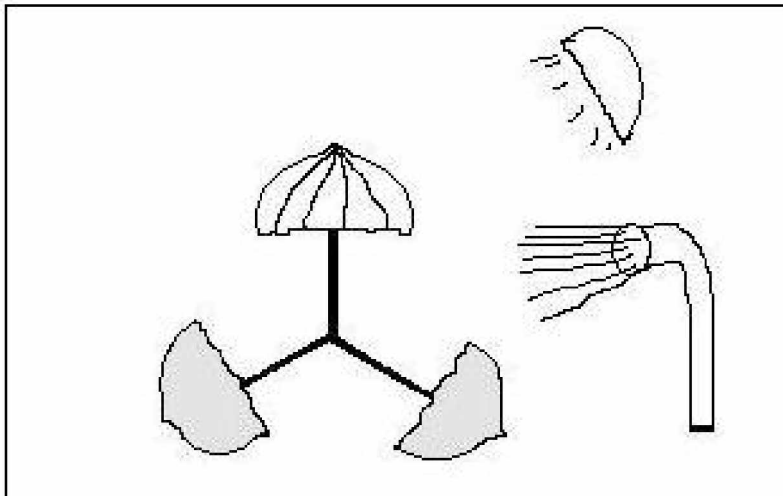
||
مع 3

||
مع 3

التعليمة 8 : في هذا الرّسم أخطاء أحدّد اثنين منها :

.....-
.....-

ثمّ اقترح فراس على أصدقائه لعبة تكون الظلال فرسم على الرّمال ظليّن للمظلة وطلب من علي تحديد موقع كلّ مصدر ضوئي .
رسم عليّ المصدرين الضوئيين بهذه الطريقة فلم يوافق فراس.



||
مع 3

التعليمة 9 : أكتشف الخطأ وأصلحه.

في المخيم وبعد تناول العشاء خرج الأطفال من الخيمة للسهر. نظر فراس إلى السماء فلم ير لا النجوم ولا القمر.
التعليمة 10 : أبحث عن تفسير لذلك.
 لم يتمكن فراس من رؤية النجوم والقمر لأن

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	المعايير						المعايير مستويات التملك
	مع 3 إصلاح خطأ		مع 2 تعليل إجابة		مع 1 تحليل وضعية		
20	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
			2	1	2	1	
	2	1	3	2	3	2	دون التملك الأدنى
			4	3	4	3	
	4	2	5	4	5	4	التملك الأدنى
	5	3	6.5	5	6.5	5	التملك الأقصى
			7.5	6	7.5	6	