

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول  
الإيقاظ العلمي

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : الخامسة

السند 1 : "أطفأت الأم المصابيح و دخلت بخبزة المرطبات تزينها الشموع المشتعلة، انه عيد ميلاد هديل ، غنى الحاضرون وأشعلوا الشماريخ"  
التعليمة 1 : اشطب العناصر الدخيلة مما يلي :

أجسام مضيئة

خبزة المرطبات\* الشموع\* الطاولة\* المصابيح الكهربائية\* الأطفال\* الشماريخ

مع 1

السند 2 : "بعد انتهاء الحفل تفحصت هديل الهدايا فوجدت موسوعة علمية تشتمل على مصادر الضوء التالية : (مصباح نفطي /شمس/ شمعة/بركان في حالة ثوران/ مكشاف/نجمة )  
التعليمة 2 : صنف هذه المصادر داخل الجدول :

مصادر ضوء طبيعية	مصادر ضوء اصطناعية

مع 1

التعليمة 3 : لماذا نحتاج إلى الضوء في الليل ؟

مع 2

التعليمة 4 : "لتنم عملية الرؤية لابد من توفر ..... و.....  
\*لماذا؟

مع 1

السند 3 : "أجابت هديل على سؤال يتعلق بالعظام على النحو التالي :

عظام طويلة	عظام قصيرة	عظام مسطحة
عظم الفخذ	عظم الحوض	عظام أصابع اليد

مع 3

التعليمة 5 : أصلح الخطأ داخل الجدول إن وجد .  
التعليمة 6 : لماذا تستطيع الأفعى أن تلتف حول نفسها بينما لا تستطيع أنت فعل ذلك ؟

مع 2

معيار 1	معيار التمييز 2	معيار 3	
0	0	0	انعدام التملك -
2.5	2	2.5	دون التملك الأدنى +
5	3	5	التملك الأدنى ++
7.5	5	7.5	التملك الأقصى +++