

السنة الخامسة سبتمبر	التقييم التوجيهي في الإيقاظ العلمي	
توصيات التمرير و الإصلاح		

الأداء المنتظر :

- في نهاية الدرجة الثانية من التعليم الأساسي يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات تتصل بـ:
- ✓ الزمن.
 - ✓ المادة و الطاقة.
 - ✓ الوظائف الحيوية للجسم و بالوقاية من الأمراض.

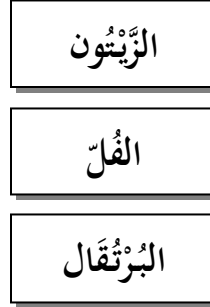
معايير التقييم :

المعيار	نصه	و مؤشرات	عدد الفرص المقترحة في هذا الاختبار
1	تحليل الوضعية	أ تحديد الإشكالية.	
		ب ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.	
		ج تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية.	
2	تعطيل الإجابة	أ تقديم التعليل الملائم	
		ب توظيف المفهوم	
3	إصلاح الخطأ	البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. إعادة تركيب الوضعية. الإخبار شفويا أو كتابيا عن الأعمال المنجزة.	

السند 1
استعدادًا لحفلة آخر السنة، نظم نادي البيئة، يوم الأحد، حملةً لتنظيف ساحة المدرسة و تزيين جذرائها. و بعد تقسيم الأدوار، بين مجموعة من التلاميذ و الأولياء ، انطلق الجميع في العمل بكل حماس و جدية.

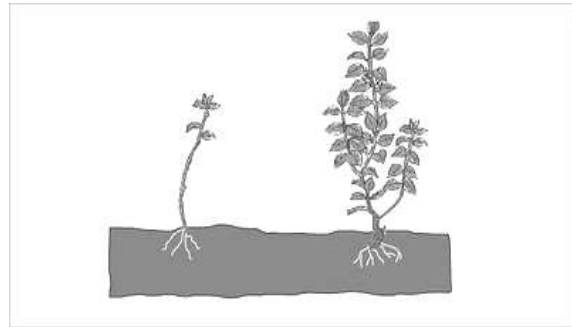
انضم سامر لفريق "تنظيف الحديقة" و سأل و عن طريقة تكاثر العديد من النباتات.

التعليمة 1-1 أربط بسهم كل نبتة بطريقة تكاثرها



1 مد
1 مد
1 مد

السند 2
أراد سامر أن يجرب طريقة الترقيد، فأحضر غصنًا به براعم جديدة من فلة و غرسه بجانبها، مثل ما يبينه الرسم التالي:



التعليمة 1-2 أصلح الخطأ في الرسم إن وجد.

3 مد

السند 3
أعجب سامر بعمل فريق "تزيين الجدران". فقد رسموا سمكات جميلة و لونوها بألوان زاهية، ثم فتحوا نقاشًا مع أعضاء نادي المحافظة على البيئة حول تنفس السمكة و علاقته بنظافة الماء الذي تعيش فيه.

أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

التعليمة 1-3

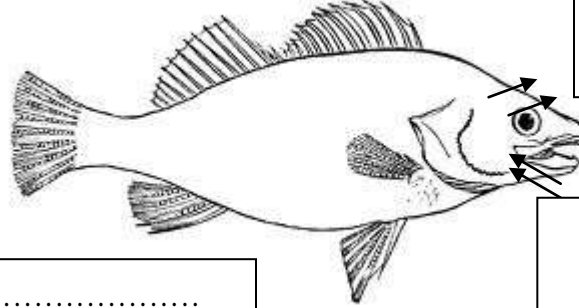
✓ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ الْأُكْسِجِينَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ، لِأَنَّ َ تَنَفُّسُهَا

2 مع

✓ لَا يَسْتَطِيعُ الدَّلْفِينُ التَّنَفُّسَ فِي الْمَاءِ، لِأَنَّ تَنَفُّسَهُ

2 مع

التعليمة 2-3 أَصْلِحِ الْخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنَّ وُجِدَ.



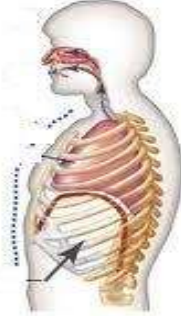
خُرُوجُ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ
المنحل في الماء مِنَ الْأَنْفِ

دُخُولُ الْأُكْسِجِينِ الْمُنْحَلِ فِي
الماء من الفم

3 مع

التعليمة 2-3

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :



زَفِيرٌ

شَهيقٌ

1 مع

1 مع

السند 4

كَانَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ شَدِيدَةً هَذَا الْيَوْمَ، فَاخْتَارَ الْجَمِيعُ الرُّكُونَ إِلَى الرَّاحَةِ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ وَسَطَ السَّاحَةِ

1 مع

أَذْكُرْ طَرِيقَةَ انْتِقَالِ الْحَرَارَةِ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (X) فِي الْمَكَانِ

التعليمة 1-4

الْمُنَاسِبِ

1 مع

1 مع

• التَّوَصِيلُ الْحَرَارِي

• الإِشْعَاعُ الْحَرَارِي

• الْحَمْلُ الْحَرَارِي

السند 5

فِي الْأَثْنَاءِ لَأَحْظَ سَامِرٌ أَحْمَرَارَ وَجْهَ صَدِيقِهِ عَلَاءَ فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبِينِهِ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى
دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ.

التعليمة 1-5

أُصْلِحِ الْخَطَأَ :

حَاسَةُ اللَّمَسِ وَسِيلَةٌ دَقِيقَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ.

3 ن

2 ن

التعليمة 2-5

أُعَلِّلُ إِجَابَتِي



السند 6

أَسْرَعَ أَحَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الصَّحَّةِ وَ جَلَبَ مَعَهُ الْمِخْرَارَ، وَ بَعْدَ أَنْ قَاسَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ
جِسْمِ عَلَاءَ، أَعْلَمَنَا أَنَّهُ يَجِبُ نَقْلُهُ إِلَى الطَّيِّبِ .

التعليمة 1-6

أُصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

❖ نَعْتَمِدُ الْمِخْرَارَ الْمَعْدَنِيَّ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ .

3 ن

التعليمة 2-6

أُكْمِّلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

يَتَمَدَّدُ

يَتَكَيَّفُ

يَتَقَلَّصُ

- يَحْتَوِي الْمِخْرَارَ عَلَى الرُّبْقِ أَوْ الْكُحُولِ ، لِأَنَّ كِلَاهُمَا وَ.....

بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ.

2 ن

السند 7

لِلْوَقَايَةِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ ، أَحْضَرَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمِظَلَّاتِ الْمِظَلَّاتِ.

التعليمة 1-7


أَرْبِطُ بِمَا يُنَاسِبُ:

نَاقِلٌ حَرَارِي

❖ الْمِظَلَّةُ الشَّمْسِيَّةُ

عَازِلٌ حَرَرِي

1 ن

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;">التعليمة 2-7</div> أُعَلِّلُ إِجَابَتِي </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> ← </div> <p>.....</p> <p>.....</p>	مد 2 <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> في المساء كدس التلاميذ أوراق الأشجار و العلب المتناثرة في ركن من الساحة لحرقتها. فرفض المدير و طلب منا أن ننقلها ثم حرقها بعيداً عن مناطق العمران. </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;">التعليمة 2-7</div> أُفَسِّرُ سَبَبَ رَفْضِ الْمُدِيرِ </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> ← </div> <p>.....</p> <p>.....</p>	مد 2 <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;">التعليمة 2-7</div> أُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَ أَصْلِحُ الْخَطَأَ </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> ← </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">نَارٌ</p> </div>	مد 3 <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم										
المعيار 3		المعيار 2			المعيار 1					
0		0			0					انعدام التملك - - -
2	1	3	2	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى + - -
4	3	4			6					التملك الأدنى + - -
5		6	5		9	8		7		التملك الأقصى + + +

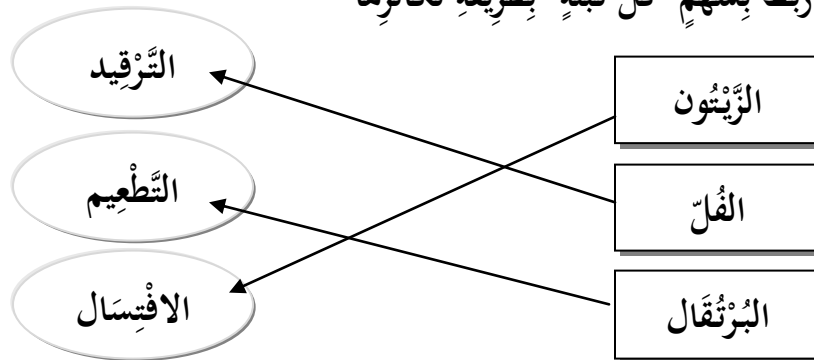
السنة الرابعة سبتمبر 2012	التقييم التوجيهي في الإيقاظ العلمي	
المدة 60 دقيقة	الإصلاح	

السند 1

استعدادًا لحفلة آخر السنة، نظم نادي البيئة، يوم الأحد، حملةً لتنظيف ساحة المدرسة وتزيين جذرائها. وبعد تقسيم الأدوار، بين مجموعة من التلاميذ والأولياء، انطلق الجميع في العمل بكل حماس وجدية.

انضم سامر لفريق "تنظيف الحديقة" و سأل و عن طريقة تكاثر العديد من النباتات.

التعليمة 1-1 أربط بسهم كل نبتة بطريقة تكاثرها



1 مد

1 مد

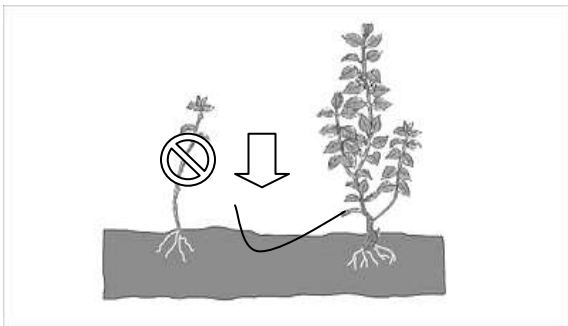
1 مد

السند 2

أراد سامر أن يجرب طريقة الترقيد، فأحضر غصنًا به براعم جديدة من فلة و غرسه بجانبها، مثل ما يبينه الرسم التالي:

التعليمة 1-2

أصلح الخطأ في الرسم إن وجد.



3 مد

السند 3

أُعْجِبَ سَامِرٌ بِعَمَلِ فَرِيْقٍ " تَرْيِيْنِ الْجُدْرَانِ ". فَقَدْ رَسَمُوا سَمَكَاتٍ جَمِيْلَةً وَ لَوْنُوْهَا بِأَلْوَانٍ زَاهِيَّةٍ، ثُمَّ فَتَحُوا نِقَاشًا مَعَ أَعْضَاءِ نَادِيِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ حَوْلَ تَنَفُّسِ السَّمَكَةِ وَ عِلَاقَتِهِ بِنَظَافَةِ الْمَاءِ الَّذِي تَعِيْشُ فِيْهِ.

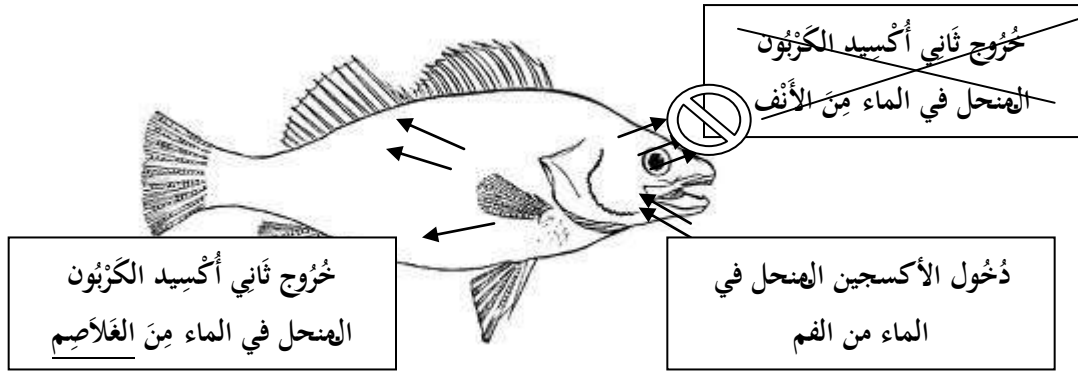
أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

التعليمية 1-3

✓ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ الْأَكْسِجِينَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ، لِأَنَّ تَنَفُّسَهَا غُلْصِمِي

✓ لَا يَسْتَطِيعُ الدَّلْفِينُ التَّنَفُّسَ فِي الْمَاءِ، لِأَنَّ تَنَفُّسَهُ رَنَوِي

التعليمية 2-3 أَصْلَحُ الْخَطَأَ فِي الرَّسْمِ إِنْ وُجِدَ.



التعليمية 2-3

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :

زَفِيرٌ

شَهِيْقٌ

زَفِيرٌ

شَهِيْقٌ

<p>السند 4</p> <p>التعليمة 1-4</p> <p>أذكرُ طريقةَ انتقالِ الحرارةِ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الأرضِ بوضعِ العلامةِ (X) فِي المَكَانِ</p> <p>المُناسِبِ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التَّوصِيلُ الحَرَارِي <input checked="" type="checkbox"/> الإِشعَاعُ الحَرَارِي <input type="checkbox"/> الحَمْلُ الحَرَارِي 	<p>1 مد</p> <p>1 مد</p> <p>1 مد</p>
<p>السند 5</p> <p>التعليمة 1-5</p> <p>أُصلِحِ الخَطَأَ :</p> <p>حَاسَةُ اللَّمَسِ وَسِيلةٌ دَقِيقَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.</p> <p>← حَاسَةُ اللَّمَسِ وَسِيلةٌ غَيْرُ دَقِيقَةٍ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.</p> <p>التعليمة 2-5</p> <p>أُعلِّلْ إِجابَتِي</p> <p>← لَأَنَّ حَاسَةَ اللَّمَسِ وَسِيلةٌ تَقْرِيبِيَّةٌ وَ غَيْرُ موثُوقٍ بِهَا فِي قِيَاسِ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ.</p>	<p>3 مد</p> <p>2 مد</p>
<p>السند 6</p> <p>التعليمة 1-6</p> <p>أُصلِحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:</p> <p>❖ نَعْتَمِدُ المِخْرَارَ المَعْدَنِيَّ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الإنسانِ.</p> <p>← نَعْتَمِدُ المِخْرَارَ الطَّبِّيَّ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الإنسانِ.</p>	<p>3 مد</p>
<p>التعليمة 2-6</p> <p>أُكْمَلُ بِمَا يُناسِبُ:</p> <p>يَتَمَدَّدُ يَتَكَيَّفُ يَتَقَلَّصُ</p> <p>- يَحْتَوِي المِخْرَارَ عَلَى الرُّبْقِ أَوْ الكُحُولِ ، لَأَنَّ كِلَاهُمَا <u>يَتَمَدَّدُ</u> وَ <u>يَتَقَلَّصُ</u> بِمَفْعُولِ الحَرَارَةِ.</p>	<p>2 مد</p>
<p>السند 7</p> <p>التعليمة 1-7</p> <p>أَرِبطُ بِمَا يُناسِبُ:</p> <p>❖ المِظَلَّةُ الشَّمْسِيَّةُ</p> <p>نَاقِلُ حَرَارِي</p> <p>عَازِلُ حَرَرِي</p>	<p>1 مد</p>

التعليمة 2-7 < أَعْلَلْ إِجَابَتِي

← المظلة الشمسية لا تسمح بمرور أشعة الشمس ، فهي لا تنقل الحرارة

مع 2

أو: المظلة الشمسية تصنع من القماش ، و القماش عازل حراري

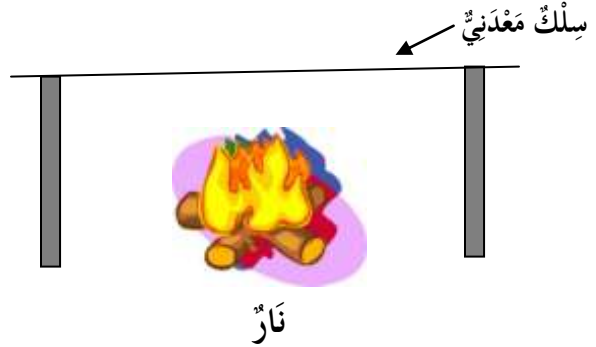
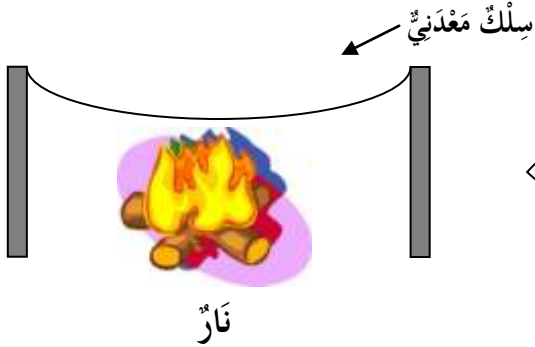
التعليمة 2-7 < أفسر سبب رفض المدير

السند 8

← لأن الحريق سينتج عنه الدخان و غازات سامة ممكن أن تلوث الهواء

مع 2

التعليمة 2-7 < ألاحظ الصورة و أصلح الخطأ



مع 3