

السنة الخامسة		
العدد 20	:	

التعليمة 1: أرّتب الأعمال الآتية حسب تسلسلها الزمّني :

1	- انشغال رمزي بمراجعة دروسه
	- قدوم أحمد حاملا بعض الكرّاسات
	- عودة رمزي إلى غرفته و تفتّنه لعبث أخيه و حيرته
	- قيام أحمد بكتابة بعض الدّروس لرمزي
	- خروج رمزي لشراء بعض اللوازم لأمه
8	- إعانة أحمد لرمزي في تلصيق الصّفحات الممزّقة
	- دُخول أخيه الصّغير و عبثه ببعض الكرّاسات (مزّق أوراقا و شوّه صفحات بخليط من الخطوط المتداخلة)
	- استعمال رمزي للهاتف و طلبه المساعدة من صديقه أحمد
9	- عودة الأمور إلى نصابها و شكر رمزي لأحمد

التعليمة 2: أعمّر الجداول مستعينا بالأعمال المذكورة في النّشاط السابق :

الشّخصية المعرّلة	الشّخصية المساعدة	الشّخصية المحوريّة	الإطار الزّماني	الإطار المكاني
.....
.....
.....

التعليمة 3: أصنّف الأعمال المذكورة بالنشاط عدد 1 و أكتبها في الجدول الآتي:

أعمال وضع البداية	-..... -..... -..... -.....
أعمال سياق التحوّل	-..... -..... -..... -..... -.....
أعمال وضع الختام	-..... -..... -.....

التعليمة 4: أستعين بالأعمال التي رتبته في النشاط عدد 3 السابق و أكتب نصّا أحداثه متعاقبة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	:	"نور المعارف"
الاسم و اللقب :		

الموضوع :

صادف مرّة أن كنت في المنزل وحيدا فواجهتك مشكلة فعملت جاهدا على تجاوزها

المطلوب : قصّ ذلك محدّدا المشكلة وذاكرا المحاولات التي قمت بها.

التعليمة 1 : أحدّد عناصر المعطى وعناصر المطلوب

عناصر المعطى	عناصر المطلوب
.....
.....
.....
.....

التعليمة 2 : أحدّد في الجدول عناصر وضع البداية .

الزمن	المكان	الشخصية	المشروع
.....

التعليمة 3 : أنتج نصّا معتمدا عناصر المعطى وعناصر المطلوب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2 : 1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
عتبة 3 : 2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند: وضعت فخًا لصيد العصافير و بقيت ترقبه ... جاءت العصافير تنقر الحب فوق
أحدها في الفخ ... أسرعت ووضعت في قفص لتعتني به.
أكتب نصًا سرديًا تقصّ فيه الحادثة و ما قمت به .

التعليمة 1: أحدّد المعطى و المطلوب لتعمير الجدول التالي :

المعطى	المطلوب
.....
.....
.....
.....
.....

التعليمة 2: أخطّ لإنتاجي:

.....	وضع البداية
.....	سياق التحوّل
.....	وضع النهاية

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

www.matheleve.net

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
2,5	2,5	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى
	2	3	3	2	التملك الأدنى
5	3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى

مع1

مع2

مع3

مع4ت

معيار التميز مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك -
2	2	2	2	دون التملك الادنى +
3	3	3	3	التملك الادنى ++
5	5	5	5	التملك الاقصى +++

المدرسة الابتدائي	اختبار الثلاثي الأول في مادة الإنتاج الكتابي	
الاسم واللقب	العدد الرتبي	التوقيت: 50 دق

الموضوع: لك شجرة غرستها منذ سنين بمناسبة عيد الشجرة، ورعايتها بكل حب حتى أصبحت شديد التعلق بها. وذات يوم وجدت طفلا يعبث بها. احك ما حصل وبين كيف تصرفت معه؟ وكيف كانت النهاية؟	
.....	مع 1
.....	
.....	<input type="text"/>
.....	
.....	مع 2
.....	
.....	<input type="text"/>
.....	
.....	مع 4
.....	
.....	<input type="text"/>
.....	
.....	مع 3
.....	
.....	<input type="text"/>
.....	
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

العدد المسند	مع 3 للتميز	مع 4	مع 2	مع 1	المعايير المستويات
	عتبة 1: 2	0	0	0	- - -
	عتبة 2: 1.5	1	3-2-1	3-2-1	- - +
	عتبة 3: 1.5	2	4	4	- + +
20	5	3	6-5	6-5	+ + +

مع1

مع2

مع3

مع4ت

معيار التميز مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك -
2	2	2	2	دون التملك الادنى +
3	3	3	3	التملك الادنى ++
5	5	5	5	التملك الاقصى +++

المدرسة الابتدائية الروابي	اختبار الثلاثي الأول في مادة الإنتاج الكتابي	القسم: 5 أ و ب
الاسم واللقب	العدد الرتبي	التوقيت: 50 دق

الموضوع: لك شجرة غرستها منذ سنين بمناسبة عيد الشجرة، ورعتها بكل حب حتى أصبحت شديد التعلق بها. وذات يوم وجدت طفلا يعبث بها. احك ما حصل وبين كيف تصرفت معه؟ وكيف كانت النهاية؟

مع 1

--	--

مع 2

--	--	--

مع 4

--	--	--

مع 3

--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

العدد المسند	مع 3 للتميز	مع 4	مع 2	مع 1	المعايير المستويات
	عتبة 1: 2	0	0	0	- - -
	عتبة 2: 1.5	1	3-2-1	3-2-1	- - +
	عتبة 3: 1.5	2	4	4	- + +
20	5	3	6-5	6-5	+ + +

السند1: في فصلِ الغُرَاسَةِ، غَرَسْتَ في حَديقَةِ مَنْزِلِكُمْ نَبْتَةً وَاعْتَنَيْتَ بِهَا حَتَّى نَمَتْ وَاشْتَدَّ عُودُهَا، وَذَاتَ صَبَاحٍ ذَهَبَتْ كَعَادَتِكَ لِمُرَاقَبَتِهَا فَفُوجِئْتَ بِمَا رَأَيْتَ..
أَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا يُبَيِّنُ فِيهِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتَ بِهَا لِلْإِعْتِنَاءِ بِالشَّجَرَةِ، ذَاكِرًا مَرَاحِلَ نُمُوِّهَا وَمُبَرِّزًا شُعُورَكَ وَمَوْقِفَكَ مِمَّا رَأَيْتَ..

○ وضع البداية: غراسة الشجرة في حديقة المنزل.

○ سياق التحول: ● الاعتناء بها: سقيها.. تسميدها..

● نموها:
اشتد عودها
كثرت أوراقها
تفرعت أغصانها

○ وضع الختام: شعورك وموقفك مما رأيت.

مع1

مع2

مع3

مع4

التمييز		معايير الحد الأدنى			
مع4		مع3	مع2	مع1	
عتبة2	عتبة1	0	0	0	—
2.5	2.5	1.5	1.5	2-1	+
		3	3	4-3	++
		4.5	4.5	6-5	+++

المعلم :	الاسم واللقب :	الاسم واللقب :
مدرسة	التلاشي الأول	القسم : الخامسة ..
	الإنتاج الكتابي	

السند

دخلت المطبخ لمساعدة أمك في إعداد طعام الإفطار ، أما أبوك فأصر على استضافة جاركم صالح المسكين والذي يعيش وحيدا منذ وفاة زوجته ليشارككم ما أعدتموه من لذيذ الطعام . قصد كوخه الكائن في طرف الحي راجيا أن لا يسبقه إليه أحد انتظرت طويلا وحين موعد الإفطار وبدت الحيرة ترتسم على وجوه الجميع فقررت الخروج لتستفسر عن سبب تأخرهما .

التعليمة 1-1 : أعدد الأماكن وأعين الشخصيات وأسجل أعمالها بالجدول :

المكان	الشخصيات	الأعمال

مع1
[]

التعليمة 2-1 : أنتج نصا مستعينا بالأفكار الآتية .

مساعدتك الأم في إعداد طعام الإفطار

مع2
[]

إصرار الأب على استضافة الجار المسكين

مع3
[]

التأخر في العودة

حيرة أفراد العائلة

خروجك للإستفسار عن السبب

مع4
[]

الأعمال التي قمت بها

إمكانية تدخل طرف آخر للمساعدة

النتيجة

.....

مع5
[]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز مع4	معايير الحد الأدنى				
	مع5	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	-
2	1	1.5	1.5	1	+
3	2	3	3	2	++
5	3	4.5	4.5	3	+++

السنة: 5 أساسي

اختبار الثلاثي الأول في

مادة الإنتاج الكتابي

المدرسة الابتدائية :

المعلم :

الاسم.....اللقب.....العدد :

الموضوع (1)

طلبت إليك أمك قضاء شأن من الشؤون , فركبت درّاجتك وانطلقت ... و في الطريق أردت استعمال المكبح , لكنّ السلك كان مقطوعاً...

أكتب نصّاً سرديّاً تقصّ فيه الحادثة مبينا كيف تصرفت؟ وكيف كانت النهاية؟

الموضوع (2)

لك شجرة قمت بغراستها في حديقة الحي بمناسبة عيد الشجرة وكنت تعتني بها تسقيها دوريا , ذات يوما رأيت طفلا يعبث بها أكتب نصا تروي فيه الحادثة مبينا كيف تصرفت معه ؟ وكيف كانت النهاية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
مع4	مع5	مع3	مع2	مع1	مستويات التملك
1.....4	0	0	0	0	غير مقبول
	1	1	1	2	دون المقبول
	2	2	2	4	مقبول
5	3	3	3	6	مقبول جدا

حظ سعيد

المعلم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في الإنتاج الكتابي	الإسم واللقب : القسم : الخامسة ..
----------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

السند

دخلت المطبخ لمساعدة أمك في إعداد طعام الإفطار ، أما أبوك فأصر على استضافة جاركم صالح المسكين والذي يعيش وحيدا منذ وفاة زوجته ليشارككم ما أعدتموه من لذيذ الطعام . قصد كوخه الكائن في طرف الحي راجيا أن لا يسبقه إليه أحد انتظرت طويلا وحين موعد الإفطار وبدت الحيرة ترتسم على وجوه الجميع فقررت الخروج لتستفسر عن سبب تأخرهما .

التعليمة 1-1 : أعدد الأماكن وأعين الشخصيات وأسجل أعمالها بالجدول :

المكان	الشخصيات	الأعمال

مع1
[]

التعليمة 2-1 : أنتج نصا مستعينا بالأفكار الآتية .

..... مساعدتك الأم في إعداد طعام الإفطار

مع2
[]

..... إصرار الأب على استضافة الجار المسكين .

مع3
[]

..... التأخر في العودة .

..... حيرة أفراد العائلة .

..... خروجك للإستفسار عن السبب

مع4
[]

..... الأعمال التي قمت بها

..... إمكانية تدخل طرف آخر للمساعدة

..... النتيجة .

مع5
[]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز مع4	معايير الحد الأدنى				
	مع5	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	-
2	1	1.5	1.5	1	+
3	2	3	3	2	++
5	3	4.5	4.5	3	+++

<p>السنة الخامسة</p>	<p>تقريبه مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول</p> <p>2012-2011</p>	 <p>المدرسة الأنشطة الخامسة</p> <p>المعرفة</p> <p>HOUE EL MAAREF SCHOOL</p> <p>المسيرة</p> <p>Fondée en 1992</p>
<p>العدد</p> <p>20</p>	<p>المادة : إنتاج كتابي</p>	<p>الاسم و اللقب :</p>

بمناسبة عودة الأب من من البقاع المقدّسة استعدّت العائلة لاستقباله على أحسن وجه مستبشرة بقدومه .
و في اليوم الموعد ذهبت مع أفراد عائلتك الى المطار لاستقباله لكن حدث ما لم يكن في الحسبان .
اكتب نصّا سرديّاً تذكر فيه استعداداتكم لاستقبال الأب و ما حدث يوم عودته .

التحرير

[illegible]

السنة: 5 أساسي

اختبار الثلاثي الأول في

مادة الإنتاج الكتابي

المدرسة الابتدائية بالعنيزات

المعلم: محمد المحمدي

الاسم.....اللقب.....العدد :

الموضوع (1)

طلبت إليك أمك قضاء شأن من الشؤون , فركبت درّاجتك وانطلقت ... و في الطريق أردت استعمال المكبح , لكنّ السلك كان مقطوعاً...

أكتب نصّاً سرديّاً تقصّ فيه الحادثة مبينا كيف تصرفت؟ وكيف كانت النهاية؟

الموضوع (2)

لك شجرة قمت بغراستها في حديقة الحي بمناسبة عيد الشجرة وكنت تعتني بها تسقيها دوريا , ذات يوما رأيت طفلا يعبث بها أكتب نصا تروي فيه الحادثة مبينا كيف تصرفت معه ؟ وكيف كانت النهاية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
مع4	مع5	مع3	مع2	مع1	مستويات التملك
1.....4	0	0	0	0	غير مقبول
	1	1	1	2	دون المقبول
	2	2	2	4	مقبول
5	3	3	3	6	مقبول جدا