

المعلم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في الإنتاج الكتابي	الإسم واللقب : ..... القسم : الخامسة ..
----------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

### السند

دخلت المطبخ لمساعدة أمك في إعداد طعام الإفطار ، أما أبوك فأصر على استضافة جاركم صالح المسكين والذي يعيش وحيدا منذ وفاة زوجته ليشارككم ما أعدتموه من لذيذ الطعام . قصد كوخه الكائن في طرف الحي راجيا أن لا يسبقه إليه أحد .... انتظرت طويلا وحين موعد الإفطار وبدت الحيرة ترتسم على وجوه الجميع فقررت الخروج لتستفسر عن سبب تأخرهما .

**التعليمة 1-1 :** أعدد الأماكن وأعين الشخصيات وأسجل أعمالها بالجدول :

المكان	الشخصيات	الأعمال

مع1  
[ ]

**التعليمة 2-1 :** أنتج نصا مستعينا بالأفكار الآتية .

..... مساعدتك الأم في إعداد طعام الإفطار

مع2  
[ ]

..... إصرار الأب على استضافة الجار المسكين .

مع3  
[ ]

..... التأخر في العودة .

..... حيرة أفراد العائلة .

..... خروجك للإستفسار عن السبب

مع4  
[ ]

..... الأعمال التي قمت بها

..... إمكانية تدخل طرف آخر للمساعدة

..... النتيجة .

مع5  
[ ]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز مع4	معايير الحد الأدنى				
	مع5	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	-
2	1	1.5	1.5	1	+
3	2	3	3	2	++
5	3	4.5	4.5	3	+++