

المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2019-2020	وضعية إدماجية خاصة بالثلاثي الأول في الرياضيات	
---	---	--

الوضعية

*السنن 1: جنى فلاخ مخصوصه من البرتقال كتلته الجملية بالقطار مضاعف مشترك لـ 9 و 6 مخصوص

بين 240 و 260.

< التعليمية 1: علما وأن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 9 و 6 هو 18 أثبتت أن الكتلة الجملية للبرتقال 252 قطارا.

*السنن 2: تصدق الفلاح بـ عشر مخصوصه على الفقراء والمساكين، وصدر 15345 كغ إلى البرازيل بحسب 2 دولار أمريكي للكغ الواحد، وباعباقي السوق الداخلية بـ 1.750 د للكغ الواحد.

< التعليمية 1-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المباعة بالسوق الداخلية.

< التعليمية 2-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المصدرة للبرازيل بالدينار التونسي علما وأن 1 دولار أمريكي = 2.850 دينار تونسي.

< التعليمية 3-2: أحسب المداخيل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 25572,500 د.

*السنن 3: في إطار تدعيم استثماره الفلاحي اشتري بالمبلغ الذي تحصل عليه (المداخيل الصافية) 35 عجلة للتسمين.

< التعليمية 1-3: أحسب ثمن شراء العجل الواحد المعد للتسمين.

*السنن 4: خرج الفلاح إلى معرض المنتوجات الفلاحية بينزرت على الساعة 5 صباحا و25 دق و29 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاثة ساعات لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى المعرض على الساعة 7 صباحا و47 دق و37 ث.

<التعليمية 4-4: أحسب المدة الزمنية للسفرة.

<التعليمية 4-4: أحسب المدة الزمنية للسير.

*السند 5: بنى الفلاح إسطبلا للعجول على شكل شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ، وهياً قطعتي أرض لغراسة نوع جديد من البرتقال لغرض البحث الأولى على شكل مثاثلين الأول (س ص ض) والثاني (ر ز و)، الأبعاد الحقيقية لهذه الأشكال الثلاثة موجودة في الجدول التالي:

الأبعاد الحقيقية بالمتر	الأشكال
أ د = 350، ب ج = 200، أ ب = 175	شبه المنحرف (أ ب ج د)
ض س = 1800، س ص = 1350	المثلث (س ص ض)
ز و = ر ز = و ر = 1625	المثلث (ر ز و)

<التعليمية 1-5: ابن تصميما لشبه المنحرف (أ ب ج د) وفقا للسلم $\frac{1}{5000}$.

<التعليمية 2-5: أ- ابن تصميما للمثلث (س ص ض) وفقا للسلم $\frac{1}{18000}$ ، متبعا المرحلتين التاليتين:

1- ابن الزاوية [س ض، س ص] = 120° .

2- أكمل رسم المثلث.

ب- ما نوع هذا المثلث؟ أعلن.

ج- في نقطة التقائه ارتفاعات هذا المثلث (المركز القائم) سيتم وضع عمود للإنارة، أرسم ارتفاعات المثلث الثلاثة وعيّن نقطة التقائهم على التصميم.

<التعليمية 3-5: ابن تصميما للمثلث (ر ز و) وفقا للسلم $\frac{1}{25000}$.

أسأل الله أن يوفقكم في الدنيا والآخرة