

الوضعية الأولى

تسمح أرض 15 هـا زرعها صاحبها قمحا فكان معدل إنتاج الآر الواحد 50.5 كغ .
أحسب وزن المنتج الكامل من القمح بالطن:

1.1- أحول من الها إلى الآر:

2.1- ماهو وزن المنتج بالكغ؟

3.1- ماهو وزن المنتج بالطن؟

نقل هذا المنتج إلى ديوان الحبوب بواسطة شاحنة خلال 10 رحلات.

ماهو معدل حمولة الشاحنة في كل رحلة بالطن.

الوضعية الثانية

لتقوم الأرض حول نفسها بربع دورة حول نفسها 5 س و 59 دق و 1 ث.

أحسب المدة الزمنية التي تقضيها لتقوم بدورة كاملة حول نفسها:

.....

الوضعية الثالثة

تتطلب خيطة جبّة مطرزة خمسة أيام بمعدل 3 س و 45 دق.

أكمل الجدول:

مساءً		صباحاً	
الإنهاء	الإنطاق	الإنهاء	الإنطاق
س 15 و 45 دق			س 8

أحسب المدة اللازمة لإتمام الجبّة.

الوضعية الرابعة

رسمت أمل قطعة مستقيم [أ ب] قيس طولها بالصم 5 ثم جعلت النقطة «أ» رأساً للزاوية [أ ب، أس]

والنقطة «ب» رأساً للزاوية [ب أ، ب ص] بحيث ب أ س = أ ب ص = 45

- [أس] و [ب ص] يتقاطعان في النقطة ج

1/ أعيد العمل الذي قامت به أمل محترماً نفس المراحل:

2/ ماهو نوع المثلث أ ب ج؟

3/ أعلل إجابتي؟

جدول المعايير

معيّار التّمييز	معايير الحد الأدنى				
	معيّار 5	معيّار 4	معيّار 3	معيّار 2	معيّار 1
0	0	0	0	0	0
1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
4	4	4	4	4	4

المستوى: السنة السادسة	وضعية إدماجية خاصة بالثلاثي	
السنة الدراسية: 2020-2019	الأول في الرياضيات	

الوضعية

***السند 1:** جنى فلاح محصوله من البرتقال كُتِلَتْهُ الْجُمْلِيَّة بِالْقَنْطَارِ مضاعف مشترك لـ 9 و 6 مَحْصُورٌ بَيْنَ 240 و 260.

<التعليمة 1: علما وأنّ المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 9 و 6 هو 18 أثبتت أنّ الكتلة الجمليّة للبرتقال 252 قنطارا.

***السند 2:** تصدّق الفلاح بـ عشر محصوله على الفقراء والمساكين، وصدر 15345 كغ إلى البرازيل بحساب 2 دولار أمريكي للكغ الواحد، وباع الباقي للسوق الداخليّة بـ 1.750 د للكغ الواحد.

<التعليمة 1-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المباعة بالسوق الداخليّة.

<التعليمة 2-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المصدّرة للبرازيل بالدينار التونسي علما وأنّ 1 دولار أمريكي = 2.850 دينار تونسي.

<التعليمة 2-3: أحسب المداخل الصّافية التي تحسّل عليها الفلاح إذا علمت أنّ مصاريفه بلغت 25572,500 د.

***السند 3:** في إطار تدعيم استثماره الفلاحي اشترى بالمبلغ الذي تحسّل عليه (المداخل الصّافية) 35 عجلا للتسمين.

<التعليمة 1-3: أحسب ثمن شراء العجل الواحد المعدّ للتسمين.

***السند 4:** خرج الفلاح إلى معرض المنتوجات الفلاحيّة ببنزرت على الساعة 5 صباحا و 25 دق و 29 ث فتوقّف في الطريق مدّة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيّارة ووصل إلى المعرض على

الساعة 7 صباحا و 47 دق و 37 ث.

<التعليمة 4-1: أحسب المدة الزمنية للسفرة.

<التعليمة 4-2: أحسب المدة الزمنية للسير.

*السند 5: بنى الفلاح إسطبلا للعجول على شكل شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزوايا في أ، وهياً قطعتي

أرض لغراسة نوع جديد من البرتقال لغرض البحث الأولى على شكل مثلثين الأول (س ص ض) والثاني

(ر ز و)، الأبعاد الحقيقية لهذه الأشكال الثلاثة موجودة في الجدول التالي:

الأشكال	الأبعاد الحقيقية بالمتر
شبه المنحرف (أ ب ج د)	أ د = 350، ب ج = 200، أ ب = 175
المثلث (س ص ض)	ض س = 1800، س ص = 1350
المثلث (ر ز و)	ز و = ر ز = و ر = 1625

<التعليمة 5-1: ابن تصميمي لشبه المنحرف (أ ب ج د) وفقاً للسلم $\frac{1}{5000}$.

<التعليمة 5-2: أ- ابن تصميمي للمثلث (س ص ض) وفقاً للسلم $\frac{1}{18000}$ ، متبعا للمرحلتين التاليتين:

1- ابن الزاوية [س ص، س ض، ص ز] = 120° .

2- أكمل رسم المثلث.

ب- ما نوع هذا المثلث؟ أعلل.

ج- في نقطة التقاء ارتفاعات هذا المثلث (المركز القائم) سيتم وضع عمود للإنارة، أرسم ارتفاعات

المثلث الثلاثة وعين نقطة التقائهم على التصميم.

<التعليمة 5-3: ابن تصميمي للمثلث (ر ز و) وفقاً للسلم $\frac{1}{25000}$.

أسأل الله أن يوفقكم في الدنيا والآخرة

المسألة عدد 1:

لشراء قطعة أرض باعت امرأة 12 اسورة ثمن الواحدة 1450.500 د
لكن ثمن شراء الأرض يفوق ثمن جملة الأساور بـ 2594 د

ما هو ثمن شراء الأرض ؟

اقتضت السيدة المبلغ الذي ينقصها من البنك على أن ترجعه بفائض
قدره $\frac{3}{20}$

على أن ترجعه على 10 أقساط

- أحسب قيمة القسط

المسألة عدد 2:

لحضور حفل زفاف .فكرت سيدة في الحصول على فستان جديد
فوجدت نفسها أمام خيارين:

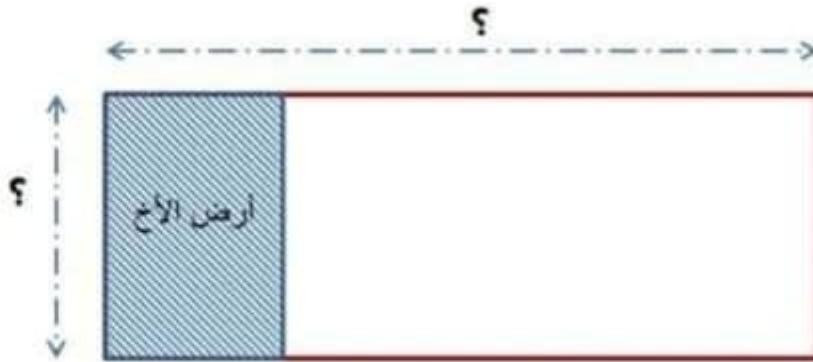
الخيار الأول: شراء قطعة قماش طولها بالمتر 2.5 م بثمن قدره
18.400 د المتر الواحد ودفع كلفة الخياطة المقدرة بـ $\frac{5}{2}$ من ثمن شراء
القماش.

الخيار الثاني: شراء فستان جاهز بثمن أصلي قدره 162.500 د
والتمتع بتخفيض قدره $\frac{1.5}{10}$

1- أحسب كلفة الفستان حسب الخيار الأول ؟

2 - أي الخيارين أفضل ؟

المسألة عدد 3:



ورثت أم وابنها وبناتها الثلاثة حقلا مستطيل الشكل قيس محيطه 960م وقيس عرضه نصف قيس طوله. أخذت الأم $\frac{1}{8}$ مساحة الحقل وأخذ الأخ $\frac{2}{5}$ المساحة الباقية

1- أحسب قيس مناب الأخت الواحدة ؟

فصل الأخ أرضه بحاجز مواز لعرض الأرض. ما هو قيس البعد الثاني لأرض الإبن ؟

غرس الإبن أرضه أشجار زيتون. اذا كانت الشجرة الواحدة تحتاج إلى 1.5 آر

2- ما هو عدد أشجار الزيتون بأرض الأخ.

المادة: رياضيات

التَّوْقِيتُ : اس و 20 دق

الأستاذ: فتحى التومى

الإسم: اللقب: القسم:

□ الوضعية الأولى:

نظمت مدرستنا رحلة إلى إحدى الضيعات الفلاحية و مصنع لتعليب الحليب وتصفيته شارك فيها **74** تلميذا قدرت مصاريف الأكل الجمالية بـ **137.750** د و مصاريف النقل بـ **780.230** د .

* ما هي كلفة الرحلة؟

ساهم كل تلميذ بـ 9.850 د وسددت المدرسة المبلغ الباقي من تكاليف الرحلة. قام التلاميذ الإطلاع على مختلف الأنشطة التي تحويها هذه الضيعة وقدم لهم معلومات تخص تربية البقر وإنتاج الشمار. لصاحب الضيعة 48 بقرة حلب تنتج الواحدة معدل 17.5 ل من الحليب يوميا. يترك لعائلته $\frac{1}{15}$ وبيع الباقي بـ 0.950 د للتر الواحدة.

* ابحث عن مقدار مساهم المدرسة في مصاريف الرحلة ؟

* ابحث عن الدّخل اليومي الصافي لصاحب الضيعة؟

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten horizontal rows of small, evenly spaced dots, designed for young students to practice handwriting or basic writing skills. The rows are distributed evenly across the page, leaving margins at the top and bottom.

زار الأطفال بعد الغداء. مصنع الحليب الذي يملكه الفلاح وأفاد صاحب المصنع أنه يشغل فريقين من العمال وفريق من الإداريين يعملون حسب الجدول التالي.

* أتمم تعميم الجدول؟

ساعة بداية العمل	ساعة انتهاء العمل	الزمن المستغرق في العمل
فريق العمال 1	6 س و 30 دق	14 س و 45 دق
فريق العمال 2	14 س و 45 دق	7 س و 55 دق
فريق الإداريين	15 س و 30 دق
		3 س و 45 دق

الوضعية الثانية:

أراد عامل شراء دراجة نارية يستعملها في التنقل إلى مقر عمله ثمنها 1248 د فعرض عليه التاجر خيارين.

* الخيار الأول: شراء الدراجة النارية بالتقسيط على أن يدفع دفعة أولى قدرها 360 د والباقي على 12 قسطا قيمة كل قسطا شهريا قيمة الواحد 95.750 د.

* الخيار الثاني: شراء الدراجة النارية بالحاضر مع التمتع بتخفيض قدره $\frac{1}{5}$ من ثمنها.

* ابحث عن ثمن شراء الدراجة حسب الخيار الأول والخيار الثاني ؟

* ما هو الفرق في الثمن بين الخيارين ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الثالثة: اشترى مواطن قطعة أرض مستطيلة قيس محيطها 880 م أما قيس طولها فهو يزيد على قيس عرضها بـ 20م بلغ سعر الآر الواحد منها 5600 د .
* ما قيس مساحة الأرض بحساب الآر ؟

- ابحث عن كلفة الأرض بالدينار علما أن مصاريف التسجيل بلغت $\frac{6}{100}$ من ثمن شرائها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الثالثة:

ابن الزاوية أ و ب = 60° عَيْن على [و أ] النقطة { ص } بحيث [ص و] =
8 سم ابن في النقطة { ص } الزاوية و ص د = 30°
عين { س } نقطة تقاطع [ص د] و [و ب]
مانوع المثلث (و ص س)



الوضعية الأولى:

للمساهمة في الجهد الوطني لمجابهة فيروس كورونا حوّل أحد رجال الأعمال مصنع الخياطة الذي يملكه لصنع كمّامات طبية. ينتج المصنع في الساعة الواحدة عددا من الكمّامات محصورا بين 710 و 725 وباقي قسمته على 23 و 31 يساوي 7

يعمل المصنع يوميا 8 ساعات، ويبيع منتج كامل اليوم بـ 17280 د محققا ربحا نسبته $\frac{2}{25}$ من ثمن الكلفة. ولصنع هذه الكمّامات يحتاج إلى قماش ثمنه يقدر بـ $\frac{3}{5}$ ثمن الكلفة

- ابحث عن ثمن بيع الكمّامة الواحدة ؟

☐ - ابحث عن ثمن شراء القماش المستعمل؟

☐ الوضعية الثانية:

بمناسبة عيد الأمّهات، اتّفق أفراد عائلة على تقديم هدية للأمّهم تتمثّل في سوار وفستان، يبلغ ثمن الفستان $\frac{1}{3}$ ثمن السوار وثمانهما معا 323.400 د

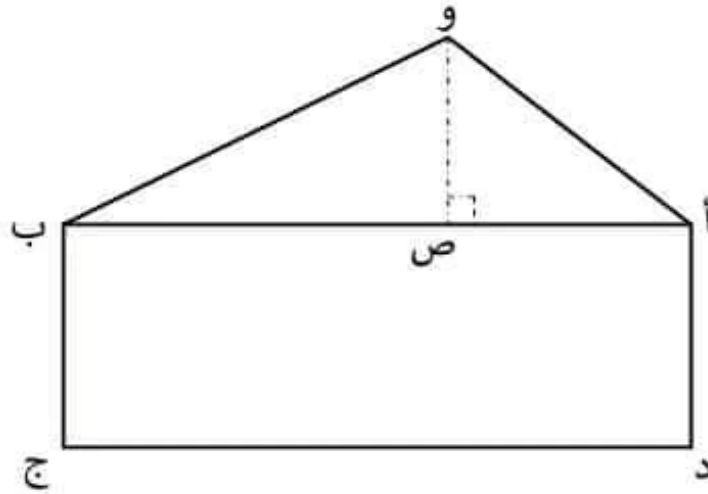
1- أحسب ثمن الفستان ثمّ ثمن السوار ؟

ساهم أفراد العائلة في جمع ثمن الهدية وفق ما يبيّنه الجدول التالي:

مساهمة الأب	مساهمة الإبن والبنت معا	مساهمة الجدّ
؟	أقل من مساهمة الأب بـ 15.720 د	مساهمة أكثر من مساهمة الأب بـ 21.960

(1) ابحث عن مساهمة كل واحد؟

□الوضعية الثالثة:



يمثل الرسم التالي شكل حقل على ملك أحد الفلاحين يتكوّن الحقل من جزء مستطيل الشكل قياس محيطه 456 م. و قياس طوله يزيد على العرض بـ 76 م. ومن جزء مثلث قياس ارتفاعه [و ص] نصف قياس عرض الجزء المستطيل.

(1) ما هي قياس مساحة كامل الحقل ؟

زرعه صاحبه جلبانا فأنتج الآر الواحد 0.95 ق وباعه بـ 2.750 د الكغ الواحد

(2) ابحث عن مدخوله الجملي ؟

الوضعية الثالثة:

ابن الزاوية أ و ب = 60° عيّن على [و أ] النقطة { ص } بحيث [ص و] = 8 سم ابن في النقطة { ص } الزاوية و ص د = 30°
عين { س } نقطة تقاطع [ص د] و [و ب]
مانوع المثلث (و ص س)

المربي السيد صالح سمعلي	الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية
	التوقيت : 60 دق العدد : <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> 20 </div> المدرسة الابتدائية بالعريش	إمتحان الثلاثي 1 لتلامذة السنة السادسة من التعليم الأساسي للسنة الدراسية 2019/2018 تفقدية المدارس الابتدائية دائرة جلمة 2
إسم التلميذ و لقبه القسم		

السند 1

لفلاح حقل مستطيل الشكل به نوعان من الأشجار المثمرة تفّاح و خوخ .
العدد الجملي للأشجار يأتي مباشرة قبل 400 وهو مضاعف مشترك للرقمين
8 و 7 و الفرق بين عدد أشجار التفّاح و الخوخ 16.
1-أبحث عن عدد أشجار التفّاح.

.....

.....

2-أبحث عن عدد أشجار الخوخ.

.....

السند 2

معدّل إنتاج الشجرة الواحدة من الخوخ قدّر ب 37.6 كغ أمّا إنتاج الّوز الجملي
فيزيد عن إنتاج الخوخ الجملي ب 457.2 كغ
3-أبحث عن الإنتاج الجملي من الخوخ.

.....

4-أبحث عن الإنتاج الجملي من التفّاح.

.....

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

السند 3

احتفظ الفلاح بـ $\frac{1}{5}$ إنتاج اللوز للاستهلاك العائلي و تصدق بـ $\frac{1}{8}$ الانتاج

و باع ما تبقى بحساب 2.4 د للكغ الواحد .

5- أبحث عن ثمن بيع اللوز الجملي

.....

.....

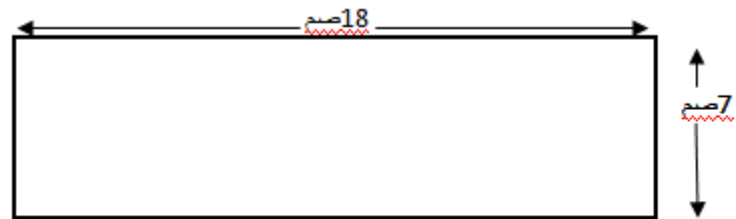
.....

مع 5

--	--	--

السند 4

الرسم التالي يمثل تصميمًا لأرض الفلاح حسب السلم $\frac{1}{500}$



6- أبحث عن طول الأرض الحقيقي.

.....

7- أبحث عن عرض الأرض الحقيقي.

.....

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

السند 5

لحرث $\frac{1}{4}$ مساحة أرضه بدأ الفلاح الحرث على الساعة السابعة و الربع صباحا

و أنهى منتصف النهار إلا خمس ساعة بعد التمتع براحة دامت 34 دق.

8-أبحث عن الوقت المستغرق في الحرث.

مع1مع2

--	--

مع3

--	--

9-أبحث عن الوقت اللازم لحرث كامل الأرض.

مع1مع2مع3

--	--	--

السند 6

أراد الفلاح بناء مستودع على شكل معين محاذ لمأوى على شكل مربع .

أساعده على وضع تصميم له.

الاحظ [أ ت] قطر المعين

-أبني المعين أ ب ت ث حيث أ ت ث قيس فتحتها 30 °

-أبني المربع ت ث ج ح

مع4

--	--	--

أ _____ ت

الحساب الذهني

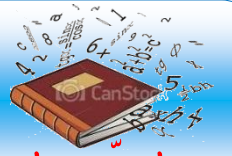
.....	- ما هو المضاعف المشترك الأصغر ل 7 و 9
.....	- ما هو العدد الذي إذا قسمته على 8 و 3 بقي 1 وأنه أقل من 30.
.....	- أحسب 0.001×875
.....	- أحسب $10:6,25$
2م.....	- مربع قيس محيطه 24 م ما قيس المساحة
2م.....	ربع هم 2
دق.....	ثلث ساعة
2م.....	نصف آر

		معايير الحد الأدنى													
		معايير التميز													
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2					مع 1					مستويات التملك
المجموع	حساب ذهني	0	0	0	0					0					إنعدام التملك
		1	1	0,75	2,5	2	1,5	1	0,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	دون التملك الأدنى
		2,5	2	1,5	3					1,5					التملك الأدنى
		4	3	2,25	4,5		4		3,5	2,25		2		1,75	التملك الأقصى

بالتوفيق



تَقْيِيمُ مُكَتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ



رَبَاضِيَّات

الاسمُ و اللقبُ:

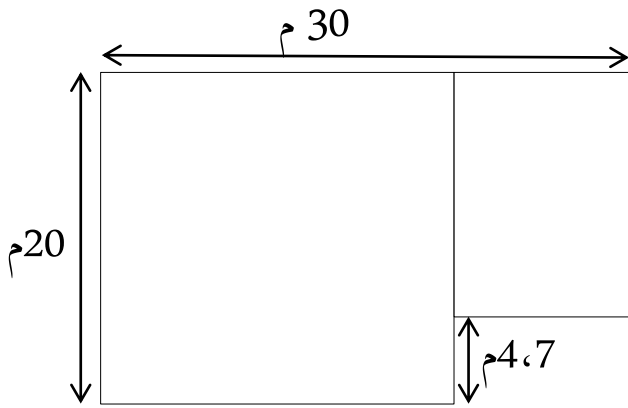
(1) اِشْتَرَى سَعِيدٌ قِطْعَةً اَرْضٍ قَيْسُ طُولِهَا 3، 5 دَمَ وَ قَيْسُ عَرْضِهَا $\frac{2}{3}$ قَيْسُ طُولِهَا.
- اَحْسُبْ مِسَاحَتَهَا بِحِسَابِ الم².

مع 5ع 1

مع 2أ

مع 3

(2) قَرَّرَ اَنْ يَبْنِيَ عَلَى اَرْضِهِ بَيْتًا كَمَا يُبَيِّنُ الرَّسْمُ (مُرَبَّعٌ وَ مُسْتَطِيلٌ).



- اَحْسُبْ مِسَاحَتَهُ.

مع 5ع 2

مع 2أ

- اَحْسُبْ الْمِسَاحَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنْ قِطْعَةِ
الْأَرْضِ.

مع 1

مع 2أ

(3) اِتَّجَهَ سَعِيدٌ إِلَى صَفَافُسٍ عَلَى مَثْنٍ شَاحِنَتِهِ لِجَلْبِ ابْوَابٍ وَ نَوَافِذَ. اِنْطَلَقَ مِنْ مَدِينَةٍ
جِلْمَةً عَلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا وَ قَطَعَ 130 كَمَ لِيَصِلَ عَلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ 53 دَق.
كَمْ دَامَتِ السَّفَرَةُ؟

مع 1

مع 2ب

(4) قَضَى سَاعَتَيْنِ وَ 14 دَق بِصَفَافُسٍ ثُمَّ قَفَلَ رَاجِعًا. اَبْحَثْ عَنْ زَمَنِ وُصُولِهِ إِلَى جِلْمَةٍ مَعَ
الْعِلْمِ اَنَّهُ اَنَّهُ اسْتَعْرَقَ سَاعَتَيْنِ وَ 50 دَق فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ.

مع1

مع2ب

مع3

(5) أبحثُ عَنِ الْمُدَّةِ الَّتِي قَضَاهَا سَيْرًا عَلَى الطَّرِيقِ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

مع1

مع2ب

مع3

(6) إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الشَّاحِنَةَ تَسْتَهْلِكُ 8,67 ل من البَنْزِينِ كُلَّ 100 كم. أبحثُ عَنِ كَمِّيَّةِ الْوَقُودِ الَّتِي اسْتَهْلَكَتُهُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِحَسَابِ اللَّتْرِ (أَسْتَعِينُ بِجَدُولٍ).

مع1

مع2أ

(7) جُلِّزَ الْبَيْتُ فَبَلَّغَتْ تَكْلِفَةُ تَجْلِيْزِهِ 5,1935 د. أبحثُ عَنِ تَكْلِفَةِ تَجْلِيْزِ الْم² الْوَاحِدِ.

مع1

مع2أ

(8) بَنَى سَعِيدٌ أَمَامَ دَارِهِ أَحْوَاضًا مُخْتَلِفَةً الْأَشْكَالِ. أَرَسُمُ تَصَامِيمَ لَهَا حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مُعَوِّضًا كُلَّ مِثْرٍ بِ 1 صم عَلَى الرَّسْمِ.

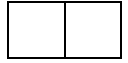
○ الْحَوْضُ الْأَوَّلُ لَهُ شَكْلُ

دَائِرَةٍ (س) قَيْسُ شُعَاعِهَا 3 م.

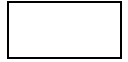
مع4

الحَوْضُ الرَّابِعُ ك ل م مُثَلَّثُ الشَّكْلِ حَيْثُ
 ك ل = 4 صم ، ك ل م = 45⁰
 ل م = 3 صم

الحَوْضُ الثَّانِي لَهُ شَكْلُ مُرَبَّعٍ أ ب ج د
 قَيْسُ ضِلْعِهِ 4 م



مع 4



مع 5 ع 1

الحساب الذهني: أحسب ذهنيًا العمليات المملاة و أكتب كل نتيجة في خانة مه خانات الجدول التالي:

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	معيار التميز			معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	عتبة 3	عتبة 2	عتبة 1	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1	
	0	0	0	0	0	0	0		0	
	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	
	1	0,75	0,75	2	1	2	2	1,5	1	
$\frac{\cdot}{4}$	1,5	1	1	3	1,5	3	3	2,5	1,5	انعدام التملك - - -
										دون التملك الأدنى - + -
										التملك الأدنى - + +
										التملك الأقصى + + +

الحساب الذهني: إنجاز تحويلات على وحدات قيس الكتلة، المساحة و أعداد تقيس الزمن / ضرب و قسمة الأعداد العشرية على
 ضرب و قسمة الأعداد الصحيحة و العشرية على 0,1 0,01 0,001 1000 100 10

الملاحظات

المعلم الأول خالد عكري
 المدرسة الابتدائية الذهيسة- جملة



معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشّراته
1	التأويل الملائم	<ul style="list-style-type: none"> * تقديم مخطط ملائم لحلّ وضعية. * تمثيل الوضعية برسم أو مخطط. * صحّة التمثيل في إنجاز مرحلة من مراحل الحلّ. * معالجة معطيات مقدّمة في شكل جدول إحصائيّ أو مخطط بيانيّ. * تحويل معطيات إلى جدول إحصائيّ أو مخطط بيانيّ. ...
2	صحّة الحساب	<ul style="list-style-type: none"> * إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة. * إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد العشريّة. * إنجاز عمليّات الجمع و الطّرح والضّرب (عدد كسريّ في آخر عشريّ أو صحيح) في مجموعة الأعداد الكسريّة. * إنجاز عمليّات الجمع والطّرح والضّرب على الأعداد التي تقيس الزّمن. ...
3	الاستعمال الصّحيح لوحّدات القيس	<ul style="list-style-type: none"> * إجراء تحويلات متعلّقة بأنظمة القيس. * اختيار الوحدة المناسبة. ...
4	استعمال خاصيّات الأشكال الهندسيّة	<ul style="list-style-type: none"> * رسم مستطيل و/ أو مربّع استنادا إلى خاصيّات القطرين. * رسم متوازي أضلاع. * رسم مثلث استنادا إلى أقيسة الزّوايا والأضلاع. ...
5	الدقّة	<ul style="list-style-type: none"> * تقديم طريقة مختصرة للحلّ * التّحقّق من صحّة الحلّ * الإجابة عن سؤال متعدّد المراحل. * اقتراح حلول متعدّدة لوضعية إشكاليّة. ...

المقطع 2:

اقتنى الصديقان 63 بقرة بحساب 2350 د البقرة الواحدة وتمتعا عند الدفع بتخفيض جملي قدر به 6% من ثمن البيع.
1/ احسب كلفة هذا المشروع دون اعتبار ثمن شراء قطعة الأرض.

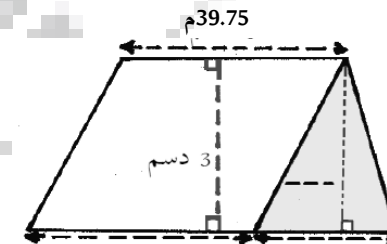
مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

المقطع 3:

قرر الصديقان أن يكون سقف المستودع مرتفعا على الشكل الذي يوضحه الرسم المصاحب. وحتى تتوفر التهوية اللازمة للمكان تركا الجزء الملون مفتوحا.



1/ أتمل التصميم وأحسب قيس مساحة النافذة الواحدة.

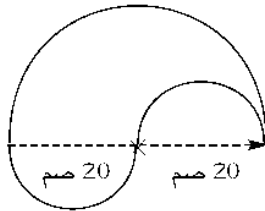
مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

المقطع 4:

كلف الصديقان حدادا بإعداد باب حديدي فأنجز تصميمًا للزخارف التي سيستعملها في الباب وفقا للسلم 1/5.



1/ أتمل هذا الزخرف وأحسب قيس طول الحديد اللازم إعداده لكل قطعة..

مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

المقطع 5:

عندما جهزت الأبقار للبيع تلقى الصديقان عرضا يحقق لهما ربحا به 23% من ثمن الشراء .



1/ أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْأَبْقَارِ بِطَرِيقَتَيْنِ.

مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

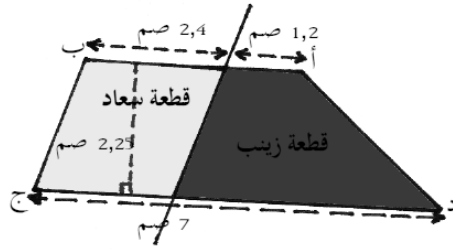
مع	مع
----	----



المعايير	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
	مع1	مع2	مع3	مع4	مع5	مع5
انعدام التملك (-)	0	0	0	0	0	مع5
دون التملك الأدنى (+)	1	1	1	1	1	0
التملك الأدنى (++)	2	2	2	2	2	
التملك الأقصى (+++)	3	3	3	3	3	4

الْوَضْعِيَّةُ:

اِقْتَنَى صَدِيقَانِ قِطْعَتَيِ أَرْضٍ مُتَجَاوِرَتَيْنِ مِثْلَمَا يُمَثِّلُهُ
التَّصْمِيمُ الْمُنْجَزُ حَسَبَ السَّلَمِ
بِحِسَابِ 5200 د ثَمَنِ
الْأَرْضِ الْوَاحِدِ .



1/ أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.

مع	مع
----	----

مع	مع
----	----

الْمَقْطَعُ 1:

بَنَى الصَّدِيقَانِ عَلَى 20% مِنَ الْمِسَاحَةِ الْجُمْلِيَّةِ مُسْتَوْدَعًا
لِتَرْبِيَةِ الْأَبْقَارِ الْحُلُوبِ بَلَّغَتْ كُلْفَةُ بِنَائِهِ 2/9 ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَرْضِ
وَحَصَصَا مَا تَبَقَّى مِنَ الْأَرْضِ لِغِرَاسَةِ الْأَعْلَافِ.
1/ أَحْسِبْ الْمِسَاحَةَ الْمُخَصَّصَةَ لِغِرَاسَةِ الْأَعْلَافِ.

مع	مع
----	----

المربي
السيد

الاختبار: الرياضيات

التوقيت : 60 دق
العدد :
20

المدرسة الابتدائية بالعريش

إسم التلميذ و لقبه القسم

السند 1

لفلاح حقل مستطيل الشكل به نوعان من الأشجار المثمرة تفاح و خوخ .
العدد الجملي للأشجار يأتي مباشرة قبل 400 وهو مضاعف مشترك للرقمين
8 و 7 و الفرق بين عدد أشجار التفاح و الخوخ 16.
1- أبحث عن عدد أشجار التفاح.

.....

.....

2- أبحث عن عدد أشجار الخوخ.

.....

السند 2

معدل إنتاج الشجرة الواحدة من الخوخ قدر ب 37.6 كغ أما إنتاج الوز الجملي
فيزيد عن إنتاج الخوخ الجملي ب 457.2 كغ
3- أبحث عن الإنتاج الجملي من الخوخ.

.....

4- أبحث عن الإنتاج الجملي من التفاح.

.....

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

السند 3

احتفظ الفلاح ب - إنتاج اللوز للاستهلاك العائلي و تصدّق ب - الانتاج

و باع ما تبقى بحساب 2.4 د للكغ الواحد .

5- أبحث عن ثمن بيع اللوز الجمليّ

.....

.....

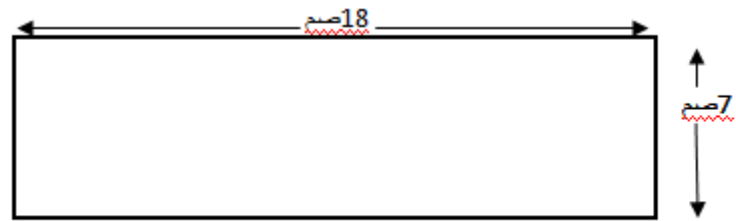
.....

مع5

--	--	--

السند 4

الرّسم التّالي يمثّل تصميمًا لأرض الفلاح حسب السّلم —



6- أبحث عن طول الأرض الحقيقي.

.....

7- أبحث عن عرض الأرض الحقيقي.

.....

مع1مع2

--	--

مع1مع2

--	--

السند 5

لحرث - مساحة أرضه بدأ الفلاح الحرث على الساعة السّابعة و الرّبع صباحا

و أنهى منتصف النّهار إلّا خمس ساعة بعد التّمتّع براحة دامت 34 دق.

8-أبحث عن الوقت المستغرق في الحرث.

مع1مع2

--	--

مع3

--	--

9-أبحث عن الوقت اللازم لحرث كامل الأرض.

مع1مع2مع3

--	--	--

السند 6

أراد الفلاح بناء مستودع على شكل معين محاذ لمأوى على شكل مربع .

أساعده على وضع تصميم له.

ألاحظ [أ ت] قطر المعين

-أبني المعين أ ب ت ث حيث أ ت ث قيس فتحتها 30 °

-أبني المربع ت ث ج ح

مع4

--	--	--

أ _____ ت

الحساب الذهني

.....	-ما هو المضاعف المشترك الأصغر ل 7 و 9
.....	-ما هو العدد الذي إذا قسمته على 8 و 3 بقي 1 وأنه أقل من 30.
.....	-أحسب 0.001×875
.....	-أحسب $10:6,25$
2م.....	-مربع قيس محيطه 24 م ما قيس المساحة
2م.....	ربع هم 2
دق.....	ثلث ساعة
2م.....	نصف آر

		معايير الحد الأدنى	معايير التميز														
		مع 1	مع 2						مع 3	مع 4	مع 5						مستويات التملك
المجموع	حساب ذهني	0						0	0	0	0					إنعدام التملك	
		0,5						1	1,5	2	2,5	0,75	1	1	1,25	دون التملك الأدنى	
		3						1,5	2	2,5	1,5	2	2,5	التملك الأدنى			
		3,5						4	4,5	2,25	3	4	20	التملك الأقصى			

بالتوفيق

السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : توفي أب مخلفا تركة لأبنائه الاربعة قدّرت قيمتها الجملية بـ655000د وتتمثل في مقدار مالي قيمته 135000د ومنزل قيمته ثلاث مرّات قيمة المقدار المالي وقطعة أرض.

التعليمة 1-1 : أحسب قيمة المنزل

مع 1

التعليمة 2-1 : أحسب القيمة المقدّرة لقيمة الأرض

مع 2

التعليمة 3-1 : أحسب قيس مساحة قطعة الارض إذا علمت أنّ الآر الواحد منها قدّر ثمنه بـ1250د.

مع 5

السند 2 : ففّر الاخوة في بعث مشروع فلاحي على قطعة الارض الموروثة بما تجمّع لديهم من المقدار المالي الذي تركه لهم أبوهم وثمان بيع المنزل إلا أنّ أحد الاخوة لم يوافق وتسلم نصيبه كاملا من التركة نقدا.

التعليمة 1-2 : أحسب قيمة الاموال المتبقية لانجاز مشروع دون اعتبار الأرض.

مع 1

التعليمة 2-2 : ماهو المقدار المالي الذي سيساهم به كلّ مشارك في المشروع بعد انسحاب الاخ الرابع؟

مع 5

السند 3: انطلق الاخوة الثلاثة في انجاز المشروع بتسييج قطعة أرضهم المستطيلة الشكل تاركين مدخلا قيس عرضه 3,5 م وعملوا طيلة 5 أيام من الساعة 7 والربع إلى الثالثة و45 دق بعد الزوال

التعليمة 3-1: ابحث عن قيس طول السياج إذا علمت أن عرض الأرض يقيس 80م.

..... مع 2

التعليمة 3-2: ابحث عن المدة الزمنية المستغرقة في تسييج قطعة الأرض.

..... مع 2

السند 4 : زخرف المدخل بأشكال هندسية

التعليمة 4-1: ابن شبه منحرف (أ ب ج د) القائم في *أ* وقيس فتحة الزاوية ح ب أ = 60° و [أ ب] = 6,5 صم.

..... مع 3

التعليمة 4-1: ابحث عن قيس فتحة الزاوية ب ج د

..... مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
3	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	4,5	التملك الأقصى

السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : بإحدى واحات الجريد قامت مجموعة من العمّال بتعليب كمّية من الدقلة بعد فرزها طيلة 5 أيّام متتالية بمعدّل 9 س و 15 دق عمل يوميّا علما و أنّ هذه الفترة تتخلّلها راحة تدوم 45 دق.

التعليمة 1-1 : أبحث عن مدّة العمل الفعلي طيلة 5 أيّام

مع 3

السند 2 : عدد الصناديق المعبّاة 15 400 صندوقا يسع الواحد 2.5 كغ، نقلت هذه الصناديق إلى الميناء قصد تصديرها على متن شاحنة حملتها القصوى 5 ط و نصف الطن.

التعليمة 1-2 : أبحث عن عدد السفرات التي قامت بها الشاحنة

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 3 : بلغ معدّل انتاج النخلة الواحدة من الدقلة النقيّة 70 كغ.

التعليمة 1-3 : أثبت أن عدد أشجار النخيل بهذه الواحة هو 550 نخلة

مع 2 ب

السند 4: صَدَّر الإنتاج بحساب 2.400 د الكغ الواحد.

التعليمة 4-1: أبحث عن ثمن بيع الدقلة بحساب الدينار.

مع 1 ب

.....

.....

السند 5: سَدَّد صاحب الضيعة مصاريف الجني و التعهّد و شَرى شاحنة بـ 40 000 و أدخّر

21 600 د.

مع 5

التعليمة 5-1: أثبت أن المصاريف الجني و التعهّد تمثل 3/1 ثمن بيع الدقلة .

.....

.....

.....

التعليمة 5-2:

مع 4

ألصقت على الصناديق ملصقات في شكل مثلثات متقايسة الأضلاع تعرّف باسم المصدر يقيس محيط الواحد منها 18 صم.

ارسم هذا المثلث تاركا آثار البركار.

السنة السادسة المدة: ساعة و 30دق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

1 -يفتح مصنع لتصبير و تصدير الأسماك أبوابه يوميا على الساعة 7 و 15دق و ينتهي العمل على الساعة السادسة مساء.

يستريح العمال 3 فترات في اليوم:

20 دق في الصباح، ثم 1س و 45دق للفطور و 25 دق في المساء.

★ حدد مدة العمل اليومي الذي يقوم به كل عامل بالمصنع.

مهدي عامل بهذا المصنع، يعمل 28 يوما في الشهر مقابل 1,250د الساعة.

★ كم يتقاضى في الشهر علما و أنه تُصرف له منحة انتاج تساوي 5% من دخله.

2 -عدد العمال بالمصنع يتراوح بين 150 و 170 عاملا.

و العمال يعملون أمّا في فرق ذات 12 شخصا أو في فرق ذات 8 أشخاص.

كم عدد عمال المصنع؟

يعطي صاحب المصنع في بداية كل سنة بدلتين لكل عامل في زيّ موحد ثمن البدلتين

65,800د و يمنح التاجر تخفيضا ب $\frac{1}{10}$ الثمن عند الشراء

بيّن أن صاحب المصنع قد دفع 9 948,960 د لشراء البدل.

3 -أقيم المصنع على أرض بشكل شبه منحرف قائم (أ ب ج د)

قاعدته الكبرى [ج د] تقيس بالمتر 180.

و يقيس ارتفاعه 90 م.

و تقيس الزاوية أ ب ج = 60°

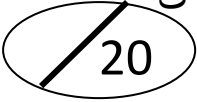
ارسم القاعدة [ج د] معتمدا السلم $\frac{1}{2000}$

ابن الارتفاع [ج ب] معتمدا نفس السلم.

ابن الزاوية أ د ج = 60°.

أكمل رسم تصميم الأرض.

[illegible]

المربي السيد صالح سمعلي	الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية
	التوقيت : 60 دق العدد :  المدرسة الابتدائية بالعريش	إمتحان الثلاثي 1 لتلامذة السنة السادسة من التعليم الأساسي للسنة الدراسية 2019/2018 تفقدية المدارس الابتدائية دائرة جلمة 2
إسم التلميذ و لقبه القسم		

السند 1

لفلاح حقل مستطيل الشكل به نوعان من الأشجار المثمرة تفّاح و خوخ .
العدد الجملي للأشجار يأتي مباشرة قبل 400 وهو مضاعف مشترك للرقمين
8 و 7 و الفرق بين عدد أشجار التفّاح و الخوخ 16.
1-أبحث عن عدد أشجار التفّاح.

.....
.....

2-أبحث عن عدد أشجار الخوخ.

.....

السند 2

معدّل إنتاج الشجرة الواحدة من الخوخ قدّر ب 37.6 كغ أمّا إنتاج الّوز الجملي
فيزيد عن إنتاج الخوخ الجملي ب 457.2 كغ
3-أبحث عن الإنتاج الجملي من الخوخ.

.....

4-أبحث عن الإنتاج الجملي من التفّاح.

.....

مع 1

مع 2

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

السند 3

احتفظ الفلاح بـ $\frac{1}{5}$ إنتاج اللوز للاستهلاك العائلي و تصدق بـ $\frac{1}{8}$ الانتاج

و باع ما تبقى بحساب 2.4 د للكغ الواحد .

5- أبحث عن ثمن بيع اللوز الجملي

.....

.....

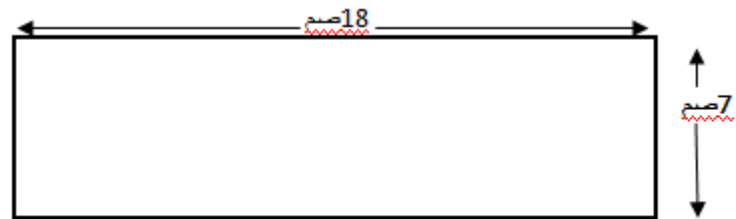
.....

مع 5

--	--	--

السند 4

الرسم التالي يمثل تصميمًا لأرض الفلاح حسب السلم $\frac{1}{500}$



6- أبحث عن طول الأرض الحقيقي.

.....

7- أبحث عن عرض الأرض الحقيقي.

.....

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--

السند 5

لحرت $\frac{1}{4}$ مساحة أرضه بدأ الفلاح الحرث على الساعة السابعة و الربع صباحا

و أنهى منتصف النهار إلا خمس ساعة بعد التمتع براحة دامت 34 دق.

8-أبحث عن الوقت المستغرق في الحرث.

مع1مع2

--	--

مع3

--	--

9-أبحث عن الوقت اللازم لحرث كامل الأرض.

مع1مع2مع3

--	--	--

السند 6

أراد الفلاح بناء مستودع على شكل معين محاذ لمأوى على شكل مربع .

أساعده على وضع تصميم له.

ألاحظ [أ ت] قطر المعين

-أبني المعين أ ب ت ث حيث أ ت ث قيس فتحتها 30 °

-أبني المربع ت ث ج ح

مع4

--	--	--

أ _____ ت

الحساب الذهني

.....	-ما هو المضاعف المشترك الأصغر ل 7 و 9
.....	-ما هو العدد الذي إذا قسمته على 8 و 3 بقي 1 وأنه أقل من 30.
.....	-أحسب 0.001×875
.....	-أحسب $10:6,25$
2م.....	-مربع قيس محيطه 24 م ما قيس المساحة
2م.....	ربع هم 2
دق.....	ثلث ساعة
2م.....	نصف آر

		معايير الحد الأدنى	معايير التميز														
		مستويات التملك	مع 1					مع 2				مع 3	مع 4	مع 5			
المجموع	حساب ذهني	إنعدام التملك	0					0				0	0	0			
		دون التملك الأدنى	0,25	0,5	0,75	1	1,25	0,5	1	1,5	2	2,5	0,75	1	1		
		التملك الأدنى	1,5					3				1,5	2	2,5			
		التملك الأقصى	1,75	2		2,25		3,5	4		4,5		2,25	3	4		
20	4																

بالتوفيق

	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي	
الغلائي الأول	رياضيات	
الاسم و اللقب:	القسم:	الرقم:

المعايير	الوضعيّات
	<p><u>الوضعية الأولى</u></p> <p><u>السند:</u></p> <p>قرّرت عائلتنا شراء حاسوب فمناه الأصلي 981 د فقدّم لنا صاحب المغازة المطوية التالية التي تتضمن عرضين:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>العرض الأول</p> <p>الدفع بالحاضر</p> <p>* تخفيض الثمن بمقدار الخمس</p> <p>* الحصول مجاناً على حافظّة أقراص ثمنها</p> <p>19.350 د</p> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>العرض الثاني</p> <p>الدفع بالتقسيط</p> <p>* نفع 342.750 د بالحاضر و تسديد باقي</p> <p>ثمن الحاسوب على 6 أقساط متساوية</p> <p>* زيادة 5.750 د عن كل قسط</p> </div> </div>
	<p><u>التعليمات:</u></p> <p>1 - 1 أحدّد بالدينار ثمن كلفة الحاسوب في العرض الأول.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1 - 2 أحدّد بالدينار ثمن كلفة الحاسوب في العرض الثاني.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> مع 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;"> مع 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> مع 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;"> مع 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>	

1 - 3 أتممّ تعميمير خانات الجدول بالمقادير الماليّة المناسبة كلّما أمكن ذلك.

--	--	--

مع 5

مقارنة بـ ..	يوقّر لنا	العرض الأوّل	العرض الثّاني
العرض الأوّل			
العرض الثّاني			

الوضعيّة الثّانية

السّند

نظّم صاحب المغازة عمله على النّحو التّالي:

- عدد ساعات العمل في اليوم: 8 ساعات و 30 دق موزّعة على فترتين.
 - فتح المغازة في السّاعة 8 و 30 دق صباحا.
 - عدد ساعات العمل الصّباحيّة 4 ساعات و 45 دق.
 - غلق المغازة في السّاعة 19
 - يوم الأحد راحة أسبوعيّة.
- التّعليمة: أتممّ البيانات النّاقصة على هذه المعلقة لتكون جاهزة لتثبيتها على باب المغازة.

توقيت العمل

صباحا

- من السّاعة
- إلى السّاعة

بعد الزّوال

- من السّاعة
- إلى السّاعة

الراحة الأسبوعيّة

.....

--

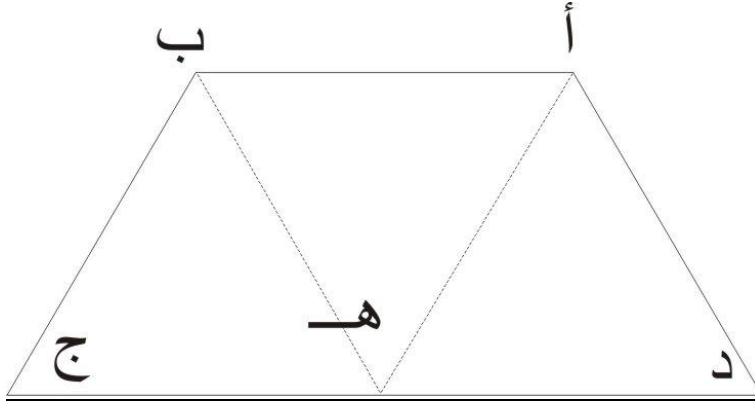
مع 1

--	--	--

مع 2

الوضعيّة الثّالثة

يمثل الرسم التالي تصميمًا لحديقة مقسّمة إلى 3 أحواض موجودة أمام هذه المغارة.



التعليمات

3 - 1 أنقل هذا التصميم على ورقتي معتمدا نفس الأقيسة.

☐

مع 4

3 - 2 ما نوع شكل كلّ حوض من الأنواع الثلاثة؟

☐

مع 4

3 - 3 ما نوع شكل هذا المنبت أ ، ب ، ج ، د ؟

☐

مع 4

أعّلل إجابتي.

☐

مع 5

المعايير	معايير الحد الأدنى					التمييز
مستويات التملك	مع 1	مع 2			مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0			0	0
تملك دون الأدنى	2.5	0.5	1	1.5	1	2
		2	2.5			
تملك أدنى	5	3			2	4
تملك أقصى	7.5	3.5	4	4.5	3	5

تقييم في مادة الرياضيات

السنة السادسة الثلاثي الأول

السند 1: جنى فلاح محصوله من الزيتون كتلته الجمالية بالقنطار من المضاعفات المشتركة ل 7 و 3 محصورين 200 و 230

مع 1

التعليمة 1:

احسب الكتلة الجمالية للزيتون

مع 2

.....

.....

.....

.....

مع 5

السند 2:

تصدق الفلاح ب 3409,012 كغ على الفقراء و المساكين و حوّل 849,988 كغ الى زيت

مع 3

0,925 د

مع 1

التعليمة 1-2: احدد ثمن كمية الزيتون المباعة

مع 2

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

التعليمة 2-2: احسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح اذا علمت ان مصاريفه

مع 1

بلغت 6090,550 د

مع 2

.....

.....

مع 1

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 95 خروفا للتسمين

مع3

مع2

التعليمة 3 : احسب ثمن الخروف الواحد

.....
.....

السند 4 : خرج الفلاح الى السوق على الساعة 4 صباحا و 30 دق و 23 ث فتوقف في الطريق مدة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيارة و وصل الى السوق على الساعة 6 صباحا و 40 دق و 33 ث .

مع4

التعليمة 4 : احسب المدة الزمنية للسير

.....
.....
.....

السند 5: بنى الفلاح إسطبلا للخرفان على شكل شبه منحرف أبعاده على التصميم القاعدة الكبرى 6 صم و الارتفاع 3 صم والقاعدة الصغرى 4 صم
التعليمة 5: أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ

مع5

السند6: بعد التسمين باع الفلاح الخروف الواحد بثمان يزيد عن ثمن شرائه
125,5 د

وبلغت المصاريف ثلاثة أرباع ثمن الشراء
التعليمة 6 : احسب الربح الذي حققه الفلاح

مع 5

.....

.....

.....

.....

جدول اسناد الاعداد

مع5	مع4	مع3	مع2					مع1					انعدام التملك
0	0	0	0					0					
2/1/1	0,5	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك
	1	1	3					3					تملك ادنى
4	1,5	1,5	4,5	4	3,5	4,5	4	3,5	4	3,5			تملك اقصى

الاسم و اللقب:	امتحان الثلاثي الأول في الرياضيات	
.....		
6 ج - د		

<p>السند 1 : اشترى باعث عقاري أرضا مستطيلة الشكل بُعدها على تصميم وفق سلّم 250/1 بالصّم 14,4 و 16,2 بحساب 15 ألف دينار الار الواحد</p> <p>التعليمة 1-1 : أحسب بعدا الأرض الحقيقيّين.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
<p>التعليمة 1-2 : أحسب قيس مساحة الأرض.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
<p>التعليمة 1-3 : أحسب ثمن الأرض بالألف دينار.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
<p>السند 2 : قام الباعث ببناء عمارات على الأرض بعد أن ترك 1,7 ار للممرّات و 0,88 ار للحديقة العموميّة.</p> <p>التعليمة 2-1 : أحسب المساحة التي تحتلّها العمارات بالار.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
<p>السند 3 : تمثّلت كلفة هذا المشروع كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كلفة البناء تساوي ثمن الأرض مرّتان و نصف. - كلفة تهيئة الممرّات و الحديقة تساوي 9/1 ثمن الأرض . - كلفة تسجيل الأرض تساوي 100/1 من ثمن الأرض. - معلوم ضرائب تساوي 17,213 ألف دينار. 					

مع 1

--	--	--

التعليمة 3-1 : أحسب الكلفة الجمليّة للمشروع (مع ثمن الأرض) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 2

السند 4 : باع هذا الباعث الشقّة الواحدة ب 65750 دينار.

التعليمة 4-1 : أحسب مدخوله من بيع كلّ الشقق إذا كان عددها مضاعفا مشتركا ل 11 و 3 و محصور بين 30 و 60 .

.....

.....

.....

.....

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--

مع 3

--

التعليمة 4-2 : أحسب ربح الباعث من المشروع بالألف دينار.

.....

.....

السند 5 : اقتنى شاب شقّة من هذه الشقق فدفع 12500 د كتسبقة و اقترض

المبلغ الناقص من البنك بزيادة 5700 د كفائض على 6 سنوات .

أطرح سؤالا مناسباً للوضعيّة يتطلّب حلّه أكثر من مرحلتين.

*

.....

*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 5

السند 6 : أبني تصميمًا للحديقة العمومية على شكل مثلث أ ب ج حيث:

$$* [أ ب ، أ ج] = 45^\circ$$

$$* [ج أ ، ج ب] = 30^\circ$$

$$* [أ ج] = 5 \text{ صم}$$

ثم أبني (م) المستقيم الموازي ل [أ ج] و المارّ من النقطة "ب"

مع 4

--	--	--

البناء :

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2				مع 1			
0	0	0	0				0			انعدام التملك
2	1	0.25	2	1.5	1	0.5	0.75	0.5	0.25	دون التملك الأدنى
2	2	0.5	4	3.5	3	2.5	1.5	1.25	1	التملك الأدنى
	3	0.75	6	5.5	5	4.5	2.25	2	1.75	التملك الأقصى