

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| المستوى: السادسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول<br>من السنة الدراسية 2018 / 2019 | دائرة جتال 1 للغة العربية<br>المرسة: شارع بورقيبة<br>زاوية قنطش<br>المعلمة: فاطمة بلخر |
| المدة: 40 دق     | المادة: الإيقاظ العلمي   |  |

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| العدد: 20 | الاسم واللقب: .....<br>القسم: ..... |
|-----------|-------------------------------------|

## مع الإصلاح



السند 1: تساءل زيدان عن ظاهرة لاحظها وأثارت حيرته:  
وجود ثقب بجوانب الكانون المعد لإشعال الفحم ولجوء أمه  
إلى وضع حقة من الصفيح مفتوحة الفوهتين فوق الكانون  
بعد إشعال الفحم  
التعليمة 1-1 أفسر لزيدان هذه الظاهرة

مد 2

☐

التعليمة 1-2 استم زيدان رائحة الشواء عن بعد كيف تفسر ذلك؟

مد 2

☐

التعليمة 1-3 قبل إشعال الفحم سكبت الأم عليه القليل من البنزين  
أيهما احترق أولاً البنزين أم الفحم ؟ لماذا ؟

مد 1

☐

مد 2

☐

التعليمة 1-4 تريد أم زيدان إطفاء الفحم مع المحافظة عليه لاستعماله مرة أخرى  
أفترح عليها طريقة مناسبة مع التعليل

مد 1

☐

مد 2

☐

التعليمة 1-5 أكمل بالعبارات المناسبة للحصول على استنتاج مناسب حول عملية الاحتراق  
تتم عملية الاحتراق في ..... بتوفر ..... ولا تحترق المواد إلا  
إذا تحولت إلى ..... وتختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية .....

مد 2

☐

التعليمة 1-6 نلخت أخت زيدان بالونا فامتلاً هواء وكبر حجمه  
ألاحظ وأشطب الخطأ

مد 1

☐
☐


غاز غش بالأكسجين و بخار الماء

غاز غش بثاني أكسيد الكربون و بخار الماء

غاز غش بثاني أكسيد الكربون و الأكسجين

## السند 2:

عزّج والد زيدان في يوم صيف على محطة البنزين ليؤدّد إحدى عجلات السيّارة هواء فزوّدها بالقلّ معاً كان يزوّدها في الشتاء

التعليمة 2-1 اذكر خاصيّة الهواء المناسبة لكلّ إجابة في الجدول التالي

| الإنفاة                               | خاصيّة الهواء |
|---------------------------------------|---------------|
| نفخ عجلات السيّارة                    | .....         |
| تزويد عجلة السيّارة بـ 2 كغ من الهواء | .....         |

التعليمة 2-2 أفسّر لماذا زوّد والد زيدان العجلة في الصّيف بالقلّ معاً كان يزوّدها شتاء

التعليمة 3-2 أصلح الخطأ إن وجد

• أنقص والد زيدان 2 ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 3 غ

• في الهواء النقيّ تبلغ نسبة الأكسجين  $\frac{4}{5}$  حجم الهواء

التعليمة 4-2 أكتب اسم الغاز المناسب في كلّ إجابة

• غاز سام ينتج عن عملية الاحتراق و ضروري للنبات (.....)

• غاز يغتر ماء الجير ولا يساعد على الاحتراق (.....)

• غاز لا يساعد على الاحتراق ويمثل أكبر نسبة من حجم الهواء (.....)

التعليمة 5-2 : ألاحظ التجارب التالية و أصلح الخطأ

| التجربة   | النتيجة                            | الإصلاح                 |
|---|------------------------------------|-------------------------|
|  | الهواء الساخن أخف من الهواء البارد | .....<br>.....<br>..... |
|  | الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة | .....<br>.....<br>..... |
|  | يتكون الهواء من نقي أكسيد الكربون  | .....<br>.....<br>..... |

معد 1

معد 2

معد 3

معد 1

معد 3

معد 3

معد 3

فاطمة بكار

| معد 3 | معد 2     | معد 1             |           |
|-------|-----------|-------------------|-----------|
| 5     | 0         | 0                 | ( - - - ) |
|       | 3 / 2 / 1 | 5 / 4 / 3 / 2 / 1 | ( - - + ) |
|       | 4         | 6                 | ( - + + ) |
|       | 6 / 5     | 9 / 8 / 7         | ( + + + ) |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| المستوى: السادسة | تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول<br>من السنة الدراسية 2018 / 2019<br>المادة: الإيقاظ العلمي | دائرة جنال 1 للغة العربية<br>المدرسة: شارع بورقيبة<br>زاوية قنطش<br>المعلمة: فاطمة بكار |
| المدة: 40 دق     |  |   |

|                |         |            |
|----------------|---------|------------|
| الاسم واللقب : | القسم : | العدد : 20 |
|----------------|---------|------------|

## الإصلاح



السند 1: تساءل زيدان عن ظاهرة لاحظها و أثارت حيرته:  
وجود ثقوب بجوانب الكانون المعد لإشعال الفحم ولجوء أفعه إلى وضع حقة من الصفيح مفتوحة الفوهتين فوق الكانون بعد إشعال الفحم

التعليمة 1-1 أفسر لزيدان هذه الظاهرة

وجود الثقوب و الحقة يساعدان على تكوّن تيار هوائي يجدد الهواء المحتل بالأكسجين الذي يوزج النار

التعليمة 1-2 اشتم زيدان رائحة الشواء عن بعد كيف تفسر ذلك؟

لأن رائحة الشواء انتشرت عبر الهواء. فالهواء قابل للانتشار

التعليمة 1-3 قبل إشعال الفحم سكبت الأم عليه القليل من البنزين

أيهما احترق أولا البنزين أم الفحم ؟ لماذا ؟

احترق البنزين أولا لأن البنزين سريع التحول إلى غاز فيحترق مباشرة أما الفحم ليس من المواد سريعة الاحتراق إذ يجب تسخينه

التعليمة 1-4 تريد أم زيدان إطفاء الفحم مع المحافظة عليه لاستعماله مرة أخرى

أفترح عليها طريقة مناسبة مع التعليل

الطريقة: تغطية الفحمات بآناء معدني / تغطية الفحمات بالتراب

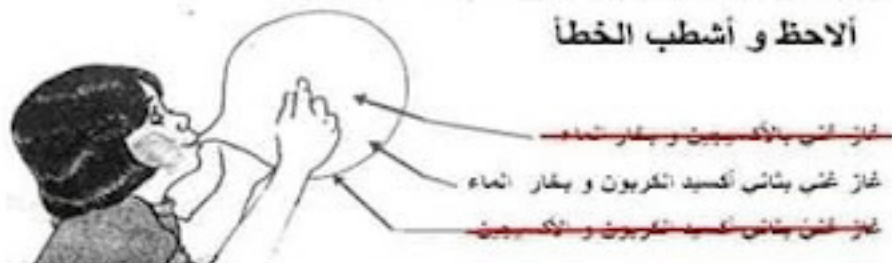
التعليل: لأن تغطية الفحمات المشتعلة بالتراب / بآناء معدني يعزل النار عن الهواء فلا يتجدد الأكسجين الضروري للاحتراق

التعليمة 1-5 أكمل بالعبارات المناسبة للحصول على استنتاج مناسب حول عملية الاحتراق

تتم عملية الاحتراق في الهواء بتوفر الأكسجين و الحرارة و المادة المحترقة و لا تحترق المواد إلا إذا تحولت إلى غاز و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية المادة المحترقة

التعليمة 1-6 نلغت أخت زيدان بلونا فامتلا هواء و كبر حجمه

ألاحظ و أشطب الخطأ



مد 1



المسند 2:

عزج والد زيدان في يوم صيف على محطة البازين ليؤود إحدى عجلات السيّارة هواء فزودها بأقلّ مما كان يزودها في الشتاء

التعليمة 2-1 اذكر خاصيّة الهواء المناسبة لكلّ إفادة في الجدول التالي

| خاصيّة الهواء        | الإفادة                               |
|----------------------|---------------------------------------|
| الهواء قابل للتّشّار | نفخ عجلات السيّارة                    |
| للّهواء كتلة         | تزويد عجلة السيّارة بـ 2 كغ من الهواء |

التعليمة 2-2 أفسّر لماذا زوّد والد زيدان العجلة في الصّيف بأقلّ مما كان يزوّدها شتاء

...احتياطاً من تمدّد الهواء بفعل الحرارة في الصّيف ممّا قد يسبب انفجار الطوق أثناء المسير

التعليمة 3-2 أصلح الخطأ إن وجد

• أنقص والد زيدان 2 ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 3 غ

أنقص والد زيدان 2ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 2.6 غ

• في الهواء النقيّ تبلغ نسبة الأكسجين  $\frac{4}{5}$  حجم الهواء

في الهواء النقيّ تبلغ نسبة الأكسجين  $\frac{1}{5}$  حجم الهواء

التعليمة 2-4 أكتب اسم الغاز المناسب في كل إفادة

• غاز سام ينتج عن عملية الاحتراق و ضروري للنبات ( ثاني أكسيد الكربون )

• غاز يعكّر ماء الجير ولا يساعد على الاحتراق ( ثاني أكسيد الكربون )

• غاز لا يساعد على الاحتراق ويمثل أكبر نسبة من حجم الهواء ( النيتروجين )

التعليمة 2-5 : لاحظ التجارب التالية و أصلح الخطأ

| التجربة | النتيجة                            | الإصلاح   |
|---------|------------------------------------|---|
|         | الهواء الساخن أخف من الهواء البارد | الهواء ضروري للاحتراق   |
|         | الهواء قابل للتعدد باكتساب الحرارة | الهواء قابل للتعدد باكتساب الحرارة و الهواء الساخن أخف من الهواء البارد |
|         | يتكون الهواء من ثاني أكسيد الكربون | يتكون الهواء من الأكسجين و يمثل الأكسجين $\frac{1}{5}$ حجم الهواء       |

معد 1

معد 2

معد 3

معد 1

معد 3

معد 3

معد 3

فاطمة بغار

| معد 3 | معد 2     | معد 1             |           |
|-------|-----------|-------------------|-----------|
|       | 0         | 0                 | ( - - - ) |
| 5     | 3 / 2 / 1 | 5 / 4 / 3 / 2 / 1 | ( - - + ) |
|       | 4         | 6                 | ( - + + ) |
|       | 6 / 5     | 9 / 8 / 7         | ( + + + ) |