

	Epreuve de la fin du 1 <sup>er</sup> trimestre <b>Lecture compréhension</b>	6 <sup>ème</sup> année Nom & prénom : ..... Classe : ..... N° .....

.....

Tout a commencé dans la maison de maître Geppeto un vieux sculpteur sur bois. Avec un ciseau à bois et un marteau .Maître Geppeto savait fabriquer des merveilles : étagères ouvragées ,horloges à coucou, meubles sculptés. Geppeto vivait seul enfin, pas tout à fait, en effet son chat figaro et son poisson rouge Cléo lui tenait compagnie. Mais figaro et Cléo ne lui suffisaient pas .Il lui manquait quelqu'un près de lui .Un enfant c'est pourquoi, un jour, il sculpta dans un morceau de bois un étonnant pantin qui ressemblait fort à un petit garçon ,il le nomma Pinocchio. Le soir Geppeto regarde le ciel étoilé du fond de son lit en soupirant :«ah!si tu pouvais devenir un véritable enfant..si tu pouvais être mon fils Pinocchio »

### Les questions :

#### 1-Ecris « vrais » ou « faux»

- Le métier du maître Geppeto est menuisier.
- Le métier du maître Geppeto est sculpteur.
- Geppeto vivait seul.
- Un chat et un poisson lui tenaient compagnie.


C2
C2

#### 2-Relie par une flèche

- |                            |   |                      |
|----------------------------|---|----------------------|
| Ils lui tenaient compagnie | • | Des chefs d'œuvres   |
| Des merveilles             | • | Un bizarre pantin    |
| Un étonnant pantin         | • | Ils l'accompagnaient |

C2

#### 3-Numérote de 1 à 4 les évènements du texte.

	Maître Geppeto sculptait un étonnant pantin en bois.
	Maître Geppeto fabriquait des merveilles.
	Le chat figaro et le poisson rouge Cléo l'accompagnaient.
	Maître Geppeto exprimait son vœu au ciel.

C2
C2

#### 4- Maître Geppeto souffrait d'un manque lequel ?

a) .....

b) Justifie ta réponse .....

c) Donne un titre à ce texte : .....

C4
C6

Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-	0	0	0	0	5	3
- +	1	1	1	1		
++	2	2	2	2		
+++	3	3	3	3		

Module 1-2 Année scolaire : 21//22	Evaluation des acquis des élèves Au terme du 1 <sup>er</sup> trimestre N ° 2	6 <sup>ème</sup> année
--	--	------------------------

## Lecture-compréhension



### La journée de Meriem

Meriem vit seul avec ses deux enfants. Elle est obligée de travailler pour faire vivre sa petite famille. Elle aide un commerçant voisin à vendre des chaussures pour dames.

Debout dès six heures, elle va vite chercher du lait et du pain pour le petit déjeuner.

A midi, elle se passe d'acheter ce qui lui est nécessaire chez l'épicier, le boucher, le boulanger. Vite à la maison, où il faut faire cuire le repas, manger, laver la vaisselle, balayer les pièces, faire les lits !



A deux heures, il faut repartir au travail.

Le soir ramène tout le monde à la maison. Il y a encore tant de choses à faire : le linge à laver, à repasser, à coudre, à ranger, les chaussures à cirer.

Quand elle a terminé son travail, Meriem regarde ses enfants. Elle est fatiguée, mais elle est heureuse. Elle trouve même le temps d'écouter la radio et regarder quelquefois la télévision.

(B.T.Cannes – texte adapté)

## Questions

1. Meriem travaille-t-elle ? quel est son métier ?

- .....
- .....

2. Ecris « vrai » ou « faux »

- Meriem travaille parce qu'elle est jeune.
- Meriem travaille parce qu'elle ne veut pas rester à la maison
- Meriem travaille parce qu'elle est pauvre

.....
.....
.....

3. Corrige les phrases suivantes

- Le matin, Meriem repasse les vêtements.
- .....
- Meriem n'a pas le temps pour écouter la radio
- .....

4. A quel moment Meriem fait-elle la lessive ?

- .....
- Justifie ta réponse :
- .....

5. Est-ce que leurs enfants restent-ils à la maison quand elle travail ?

.....

6. Relève du texte les mots ont les même sens :

- Épuisée = .....
- Forcée = .....



7. Que peux-t- on dire d'une femme comme Meriem

.....

.....

.....

.....



## Grammaire

1. Récris les phrases en évitant la répétition.

- Meriem aime bien ses enfants. Elle regarde ses enfants.
- .....

2. Réécris les phrases en remplaçant ce qui est souligné par un déterminant possessif :

- Le soir ramène tout le monde à la maison.
- .....
- Elle aide un commerçant voisin à vendre des chaussures pour dames.
- .....

3. Réécris la phrase suivante en remplaçant Meriem par les femmes

- Meriem aime son travail et s'occupe bien de sa petite famille.
- .....

## Conjugaison



1. Réécris les verbes au temps qui convient.

- Le soir ramène tout le monde à la maison.
- Quand elle finira son travail .....
- Elle a ramené tout le monde à la maison quand elle .....

2. Remplis le tableau avec ce qui convient

Verbe conjugué	temps	L'infinif
Elle va	.....	.....
Vous .....	Passe- composé	Vendre
Nous .....	Futur	Repartir

### 3. Réécris la phrase suivante à l'impératif

- Meriem demande des ses enfants de prendre leurs livres et de finir leurs leçons.

- .....

.....

#### Orthographe

##### 1. Complète par « a » ou « à »

- Meriem ..... une forte personnalité.
- Meriem ..... deux enfants mignons et un voisin généreux
- Meriem....une grande responsabilité ..... porter.

##### 2. Regarde l'image et ajoute une ou trois phrases au passé-composé en utilisant le verbe « avoir »



.....

.....

.....

.....

.....

#### Production-écrite

##### Sujet

Tes parents ont obligé de s'absenter quelques jours.

Tu t'es occupé de ton petit frère en leur absence.

Parle du travail que tu as fais dans un court texte

*je fais mon travail seul..*

*avec dévouement*



Ecole Primaire :  
Instituteur:  
Classe: **6<sup>ème</sup> année**

# Evaluation des acquis des élèves

## 1<sup>er</sup> trimestre

### ECRIT

**Nom :** .....

Prénom : .....



## le menuisier



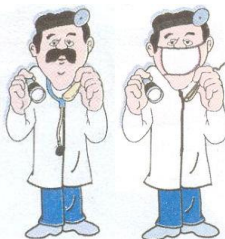
## le maçon



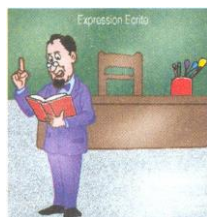
**le boulanger**



## hôtesse de l'air



**médecin \_ chirurgien**



## l'instituteur

**Situation** : Ton maître te demande de faire une enquête sur un de ces métiers. Rédige un récit dans lequel tu parles du métier que tu as choisi.

[illegible]

9

**C - 1**

10

**C - 2**

**C - 3**

**C - 4**

10

**C - 5**

11

**C - 6**

7

**C-7**



la couturière



l'architecte



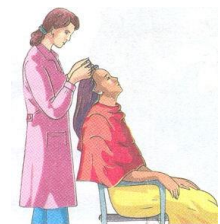
le facteur



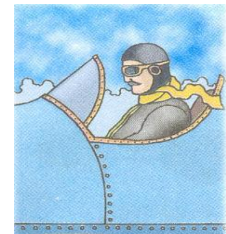
vétérinaire



le tailleur



la coiffeuse



l'aviateur



le chauffeur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ecrit \_ 1<sup>er</sup> Trimestre

### Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 5	C - 6	C - 7
Aucune maîtrise ( - )	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale ( + )	de 0.5 à 1.5	0.5	de 0.5 à 1	de 0.5 à 1	de 0.5 à 1		
Maîtrise minimale ( + + )	3	1	2	2	2	Note attribuée	
Maîtrise maximale ( + + + )	de 3.5 à 4.5	1.5	de 2.5 à 3	de 2.5 à 3	de 2.5 à 3	20	

#### Critères minimaux

- C-1 : Adéquation avec la situation de communication.  
 C-2 : Lisibilité de l'écriture.  
 C-3 : Correction linguistique.  
 C-4 : Correction orthographique.  
 C-5 : Cohérence du texte.

#### Critères de perfectionnement

- C-6 : Originalité des idées.  
 C-7 : Présentation matérielle.