



تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ



تَرْبِيَّةٌ مَدِينِيَّةٌ

الاسمُ و اللقبُ:

السُّنْدُ:

اِنْتَقَلَ حَامِدٌ إِلَى مَدِينَةٍ جَلَمَةً صُحْبَةً عَائِلَتِهِ، فَأَقَامَ فِي حَيٍّ جَدِيدٍ وَ تَابَعَ دِرَاسَتَهُ بِمَدْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ الْمَدِينَةِ.

(1) قَالَ حَامِدٌ: "لَا أَطِيقُ بَعْدًا عَنْ عَائِلَتِي فَهِيَ تُوفِّرُ لِي صُرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ."

- أَضْعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ حُقُوقِي الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَتَمَتَّعَ بِهَا فِي عَائِلَتِي.

○ يُوفِّرُ لِي وَالِدَيَّ الْمَسْكَنَ، الْمَلْبَسَ وَ الْمَأْكَلَ.

○ يُتَابَعَانِ نَتَائِجِي بِالْمَدْرَسَةِ.

○ يُعَيِّنُنِي وَالِدَايَ مَتَى أَخْطَأْتُ.

--	--	--

مع 1 أ

(2) أَكْتُبُ الْآنَ ثَلَاثَ وَاجِبَاتٍ لِلْمَدْرَسَةِ نَحْوِ التَّلْمِيذِ.

- ○
- ○
- ○

--	--	--

مع 1 ب

(3) أُصَيِّفُ مَا يَلِي فِي الْجَدْوَلِ: تَوْفِيرُ الْحَاوِيَاتِ، إِقَاءُ الْقَهْمَةِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُعَدَّةِ لَهَا، عَدَمُ إِتْلَافِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعُمُومِيَّةِ، تَعْبِيدُ الطَّرِيقَاتِ، تَعَهُدُ شَبَكَةِ الْإِنَارَةِ الْعُمُومِيَّةِ، إِحْتِرَامُ الْجَارِ.

وَاجِبَاتُ الْبَلَدِيَّةِ فِي الْحَيِّ	وَاجِبَاتُ الْمَوَاطِنِ فِي الْحَيِّ
.....
.....
.....

مع 2 أ

(4) جَلَمَةٌ إِحْدَى مُعْتَمَدِيَّاتِ وِلَايَةِ سَيِّدِي بُوزِيد. اَلْوَنُ الْوِلَايَاتِ الثَّلَاثِ التَّالِيَةِ عَلَى

الخريطة الإدارية لـتونس.

ولاية سيدي بوزيد (بالأحمر) ، ولاية تطاوين (بالأصفر) ، ولاية نابل (بالأخضر)



مع 1 ج

(5) اُنقِمْ بِمَا يُنَاسِبُ.

عَدَدُ وِلَايَاتِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ وِلَايَةُ تَنْقَسِمُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى تَنْقَسِمُ
بِدَوْرِهَا إِلَى يُدِيرُهَا عَمْدٌ يُعَيِّنُهُمُ الْوَالِي.

مع 1 د

(6) أَضْعُ عَلَامةً أَسْفَلَ كُلِّ رَمْزٍ لِسِيَادَةِ الْوَطَنِ.



النشيد الوطني



الدستور



العلم



اللباس التقليدي



شعار الجمهورية



العملة

مع 2 ب

(7) أَبَيِّنْ مَا يَنْتُجُ عَنْ كُلِّ تَصَرُّفٍ مِمَّا يَلِي:

○ تَهْرِيبُ الْمَحْرُوقَاتِ.

○ العَبَثُ بِتَجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسَةِ.

--	--	--

مع 3

○ عَدَمُ إِحْتِرَامِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

(8) هَذِهِ مَشَاهِدُ مُرَوِّعَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ اسْتِخْفَافِ الْقَانُونِ وَ انْعِدَامِ شُعُورِ بِالْوَطَنِيَّةِ.
أَقْتَرِحْ ثَلَاثَةَ حُلُولٍ لِلْقَضَاءِ عَلَى هَذِهِ الْمَظَاهِيرِ.



قُتَامَةُ تُكَدِّسُ فِي الشَّارِعِ

سَيَّارَةٌ إِدَارِيَّةٌ تَقْضِي حَوَائِجَ الْمُدِيرِ

مُوظَّفٌ يَتَلَقَّى رَشْوَةً

○

--	--	--

مع 4

○

○

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز	معايير الحدّ الأدنى									مستويات التملّك
	مع3	مع2ب		مع2أ		مع1د	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
	0	0		0		0	0	0	0	
	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	
	1	2	1,5	2	1,5	1	2	1	1	
5	1,5	3	2,5	3	2,5	1,5	3	1,5	1,5	انعدام التملّك - - -
										دون التملّك الأدنى - - +
										التملّك الأدنى - + +
										التملّك الأقصى + + +

المعلم الأول خالد عكريتي

المدرسة الابتدائية الدهيسة- جملة

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشراته
1	فهم الوضعية	انتقاء المعطيات الدالة استحضار القواعد و القيم الملائمة للوضعية ترتيب المعطيات تقديم أمثلة تعبر عن فهم الوضعية
2	تحليل الوضعية	تصنيف المعلومات ربط المعطيات بعضها ببعض التمييز بين المواقف و السلوكات دون اصدار حكم
3	تقييم المواقف و السلوكات	ابداء الرأي تعليل الرأي اتخاذ موقف تعليل الموقف
4	تقديم حلول و بدائل	يوظف القواعد للحل يعدّد الحلول يختار أنسبها

ملاحظات