

السند:

إنْتَقَلَ حَامِدٌ إِلَى مَدِينَةِ جَلْمَةِ صُحْبَةِ عَائِلَتِهِ، فَأَقَامَ فِي حَيٍّ جَدِيدٍ وَ تَابَعَ دِرَاسَتَهُ بِمَدْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ المَدِينَةِ.

1) قال حامد: "لا أطيق بعدها عن عائليتي فهي توفر لي ضروريات الحياة."

- أضاع علامة (x) أمام حقوق التي يجب أن تتمتع بها في عائلتي.

يوفر لي والدي المسكن، الملبس و المأكل.

يتابعان شانجي بالمدرسة.

يعنيني والداي متى أخطأت.

--	--	--

مع 1 أ

2) أكتب الآن ثلاثة واجبات للمدرسة نحو التلميذ.

--	--	--

مع 1 ب

3) أصنف ما يلي في الجدول: توفير الحاويات، إقامة القمامات في الأماكن المعدّة لها، عدم إتلاف الممتلكات العمومية، تعبيد الطرقات، تعهد شبكة الإنارة العمومية، احترام الجار.

واجبات المواطن في الحي	واجبات البلدية في الحي
.....

--	--	--

مع 2 أ

4) جملة إحدى معتمديات ولاية سيدي بوزيد. ألون الولايات الثلاث التالية على

الخريطة الإدارية لتونس.

ولاية سيدى بوزيد (الأحمر)، ولاية تطاوين (الأصفر)، ولاية نابل (الأخضر)

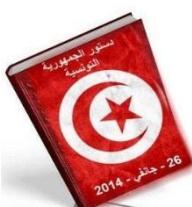


مع 1 ج

5) أَتَّقْسِمُ بِهَا يُنَاسِبُ.
عَدُّ وَلَيَاتِ الْبِلَادِ التُّونْسِيَّةِ وَلَا يَهُ تَنَقَّسِمُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى
بِدَوْرِهَا إِلَى يُدِيرُهَا عُمَدٌ يُعِينُهُمُ الْوَالِي.

مع 1 د

6) أَضْعُ عَلَامَةً أَسْفَلَ كُلِّ رَمْزٍ لِسِيَادَةِ الْوَطَنِ.



الشِّيدُ الْوَطَنِيُّ

الدُّسْتُورُ

الْعَلَمُ

الْعَلَمَةُ شِعَارُ الْجَمْهُورِيَّةُ الْلَّبَاسُ الْقَلِيلِيُّ

مع 2 ب

7) أَبَيَّنُ مَا يَنْتُجُ عَنْ كُلِّ تَصْرِيفٍ مِمَّا يَلِي:
○ تَهْرِيبُ الْمَحْرُوقَاتِ.

العَبْثُ بِتَجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسَةِ.

--	--	--

مع 3

عَدَمُ احْتِرَام إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

(8) هَذِهِ مَسَاہِدُ مُرَوْعَةٌ تُعِرِّفُ عَنِ اسْتِخْفَافٍ بِالْقَانُونِ وَ انْعَادَمِ شُعُورٍ بِالْوَطْنِيَّةِ.
أَقْتَرَحُ ثَلَاثَةً حُلُولٍ لِلِّقْضَاءِ عَلَى هَذِهِ الْمَظَاهِرِ.



قُمَامَةٌ تُكَدَّسُ فِي الشَّارِعِ

سَيَّارَةٌ إِدَارِيَّةٌ تَقْضِي حَوَائِجَ الْمُدِيرِ

مُوَظْفٌ يَتَلَقَّى رَشْوَةً

--	--	--

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز
مع 4
5

معايير الحد الأدنى							
مع 3	مع 2	مع 2	مع 1				
0	0	0	0	0	0	0	0
0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5
1	2	1,5	2	1,5	1	2	1
1,5	3	2,5	3	2,5	1,5	3	1,5

مستويات التملك
- - - انعدام التملك
- - + دون التملك الأدنى
- + + التملك الأدنى
+ + + التملك الأقصى

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار نّص المعيار	بعض مؤشراته
فهم الوضعية 1	انتقاء المعطيات الدالة استحضار القواعد و القيم الملائمة للوضعية تقديم أمثلة تعبر عن فهم الوضعية
تحليل الوضعية 2	تصنيف المعلومات ربط المعطيات بعضها بعض التمييز بين المواقف و السلوكيات دون اصدار حكم
تقييم المواقف و السلوكيات 3	ابداء الرأي تعليل الرأي اتخاذ موقف تعليق الموقف
تقديم حلول و بدائل 4	يختار أنسبها يعدّد الحلول يوظف القواعد للحل

ملاحظات