

السنة الدراسية: 2021/2020

المعلمة: مهي

طلبة

التوقيت: 60دق

القسم: سنة خامسة أ

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الأول

المادة: الجغرافيا

وزارة التربية

20

الاسم: اللقب: الرقم:

السند عدد 1: زار محمود معرض الكتاب مع والديه فأعجب بموسوعة تتحدث عن التضاريس الكبرى فتصفحها ثم قال: "أريد أن أشتري هذا الكتاب!" أريد أن أعرف كل شيء عن كوكب الأرض.

التعليمة 1-1-: ربط بسهم:

- | | | |
|---|---|----------|
| * منطقة جافة غالبا ما تكون خالية من النباتات ما عدا الواحات. | * | السَّهْل |
| * أرض منبسطة أوديتها غير عميقة وهي قليلة الارتفاع. | * | الجبَل |
| * أرض تعلوها قمة تنتهي بجانبين شديدي الانحدار. | * | الوادي |
| * منخفض من الأرض يشكّل عادة مجرى المياه السائلة على وجه الأرض | * | الصحراء |

مع 1

|||

التعليمة 1-2-: أكمل الفراغات للحصول على فقرة حول كوكب الأرض:

يغلب على الكرة الأرضية اللون الذي يشير إلى وهي

مع 1

|||

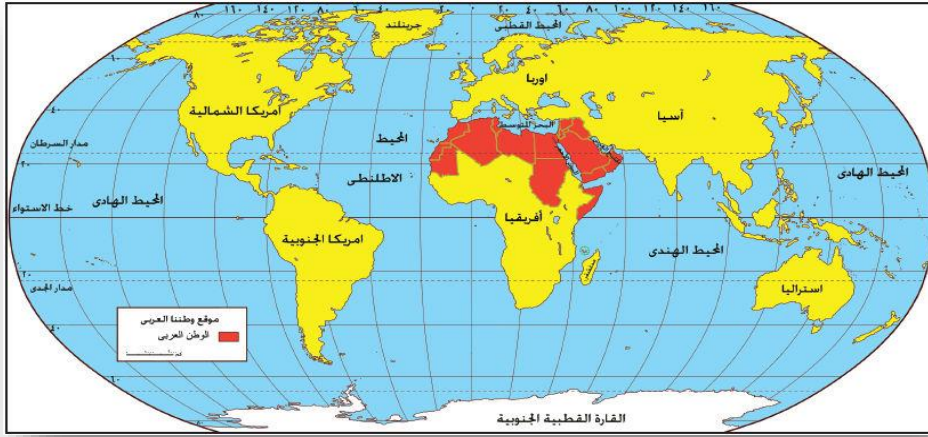
|||

|||

|||

أما الباقي فيشير إلى وهي

التعليمة-1-2: أتمل الخريطة وأضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة:



← تقع البلاد التونسية:

✓ شمال خط الاستواء

✓ جنوب خط الاستواء

✓ في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

✓ في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

السند عدد2: واصل محمود استكشافه لمحتويات الكتاب فتعرّف على معطيات حول المجال الطبيعي.

أساعده على مزيد فهم خاصيات هذه الأوساط ومميزاتها.

التعليمة-1-2: أكتب صواب أو خطأ أمام الإفادات التالية:

← يتميز المشهد الريفي بالمجال الطبيعي بـ:

✓ امتداد الزراعات البعلية.

✓ امتداد الزراعات السقوية.

✓ انتشار مكثف للمنازل المتلاصقة .

← يتكوّن المشهد الزراعي في المجال الريفي من:

✓ الطرقات المعبّدة.

✓ البساتين.

✓ الموانئ.

✓ مياه الآبار.

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

مع2

مع3

مع2

التعليمة-2-2- أصلح الخطأ:

أهمّ الزراعات المميّزة للمشهد الريفيّ :

* الأشجار المثمرة والتي تعتمد أساسا على مياه الأمطار.

مع3

* الزراعات البعلية والتي نقصد بها الزراعات المتواجدة بالبساتين.

|||

* الزراعات السقيّية مثل القمح والشّعير.

السند عدد3: أقدم تلخيصا لا يتجاوز الخمسة أسطر حول أهمّ عناصر وأنواع المشهد الريفيّ المحليّ؟

مع4

|||

جدول إسناد الأعداد

| معيّار التميّز | معايير الحدّ الأدنى | | | |
|----------------|---------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|
| مع4 | مع3 | مع2 | مع1 | |
| | 0 | 0 | 0 | انعدام التملّك (---) |
| | 1.5/1/0.5 | /1/0.5 | 1/0.5 | دون التملّك (--+) |
| | 2 | 2.5/2/1.5 | 3.5/3/2.5/2/1.5 5.5/5/4.5/4/ | التملّك الأدنى (-++) |
| 5 | 3/2.5 | 4/3.5/3 | 8/7.5/7/6.5/6 | التملّك الأقصى (+++) |