

تقييم مُلتسباتِ التلاميذِ بدايةَ السّنةِ الدّراسيّةِ



جغرافيا

الاسم و اللقب:

السّند: هدى و عُفْرانُ مُولَعَتانِ بِدُرُوسِ الجُغرافِيا، بَسَطتا يَوْمًا خَريطَةَ العالَمِ وَ مَجْمُوعَةً مِنَ الوِثائِقِ الجُغرافيّةِ وَ جَعَلتا إِحداهُما تَسألُ فَتُجيبُ الأُخرى.



معاً

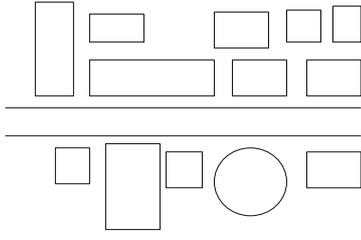
- (1) أَلَوْنُ بِالْأخْضَرِ قَارَةَ إِفريقيّا وَ بِالْأحْمَرِ قَارَةَ أُقيانُوسِيا (أُسْتراليا).
- (2) سَمَّيتُ لِكِ المَحيطِ الهِنديّ، سَميَ لي المَحيطِ الأَطلسيّ عَلى الخَريطَةِ.
- (3) بَيّنتُ لِكِ مَوقِعِ فَرَنسا فَارسيّ نُقْطَةً بِقَلَمِ الرِّصاصِ عَلى الخَريطَةِ تُبَيّنُ مَوقِعَ تُونِسَ.

- (4) بَيّني الآنَ بِنُقْطَةِ القَلَمِ الأَخْضَرِ أَوْ قَلَمِ الرِّصاصِ مَوقِعَ مَدِينَةِ تُونِسَ عَلى الخَريطَةِ.
- (5) تَناولي قَلَمَ التَّلَوينِ الأَزرقِ وَ لَوِني بِخَطِّ ثَخينِ الشَّرِيطِ السَّاحِليّ لِلبُلاَدِ التُّونِسيّةِ.



معاً

5) ضعي علامة أمام نوع التصميم الذي اتخذته مدينته تونس.



--	--	--

مع 1

تصميم خطي

تصميم شطرنجي

تصميم شعاعي

6) هذه أسماء مدن تونسية أخرى، اربطي بينهم المدينة بالنشاط الذي يميزها.

النشاط السياحي

تونس

النشاط الصناعي

الحمامات

النشاط السياسي

صفاقس

--	--	--

مع 2 ب

7) اذكر لي ثلاثة مرافق توفرها لنا المدينة.

البنوك

--	--	--

مع 3

8) نسينا الريف، ضعي علامة أسفل كل منتج أو خدمة يوفرها الريف للمدينة.



المنتجات الفلاحية الأغذية المصنعة التجهيزات الفلاحية اليد العاملة الرعاية الصحية التكنولوجيا الحديثة

مع 2 ج

9) سم غراسة أو زراعة تنتشر بالشمال، الوسط ثم الجنوب التونسي.

الجنوب

الوسط

الشمال

--	--	--

مع 3 ب

10) حقل جارنا متواضع الانتاج. قدمي له ثلاث نصائح لتحسين إنتاجه.

○

○

○

--	--	--

مع 4 ع 1

12) ما رأيك في النشاط الفلاحي في البلدان المتقدمة؟

--	--	--

مع 4 ع 1

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
العتبة 2	العتبة 1	مع3 أ	مع2 ج	مع2 ب	مع2 أ	مع1		
		0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -	
		0,5	0,5	1	0,5	1	دون التملك الأدنى + - -	
		1	1	2	1,5	2	التملك الأدنى + + -	
2	3	1,5	1,5	3	5,2	3	التملك الأقصى + + +	

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	فهم الوضعية	انتقاء المعطيات الدالة تحديد مدلول المعطيات ترتيب المعطيات انطلاقاً من مؤشر معين كشف المعطيات الدخيلة اختيار الوسائل المناسبة لحلّ الوضعية
2	تحليل الوضعية	تصنيف المعلومات مقارنة المعلومات تحويل المكتوب إلى الرسم أو الجدول أو الخطاطة و العكس ربط المعطيات بعضها ببعض صياغة فرضيات توجه حلّ الوضعية
3	إنجاز الوضعية	تأويل بيانات تحرير إجابة تأليف خلاصة توحي الموضوعية في الإجابة التقيد بالتعليمية في الإجابة
4	الإضافة الذاتية	التعبير عن الرأي اتخاذ موقف تقديم تصوّرات لتحسين وضع