

الاسم و اللقب :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	السنة السادسة المدة: 45دق
	المادة : تاريخ	العدد 20

السند 1 : خلال الفترة الممتدة من 1613م إلى 1705م عرفت البلاد التونسية قيام الدولة المرادية و الدولة الحسينية.

التعليمة 1: أوصل تعمير الفراغات بما يناسب:

مع 3

أسس الدولة الحسينية التي عرفت أوج قوتها و ازدهارها في عهد الذي حكم من إلى 1814م.

التعليمة 2: أضع علامة (X) أمام إنجازات الحسينيين:

☐

★ جامع سيدي محرز

☐

★ جامع صاحب الطابع

☐

★ مدرسة بئر الأحجار

مع 1

التعليمة 3: أصلح الخطأ (إن وجد) بإعادة كتابة الجملة صحيحة:

مع 3

- تأسست الدولة الحسينية سنة 1605م

.....

- تمّ بناء قشلة العطارين في عهد حمودة باشا الحسيني.

.....

- تولى حسين باشا الحكم عن طريق الوراثة.

.....

التعليمة 4: أحرر فقرة حول:

★ ظروف تأسيس الدولة الحسينية.

★ أهم إنجازاتها.

مع 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السند 2 : عرف المجتمع التونسي في العهد العثماني هجرة أندلسية كان لها دور فعال في نهضة البلاد الاقتصادية.

التعليمة 1: أوصل تعيير الجدول بتحديد مظاهر النهضة في:

مع 2

الميدان	المثال
الميدان التجاري	
	❖ بناء المساجد و القصور
الميدان الفلاحي	

التعليمة 2: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار:

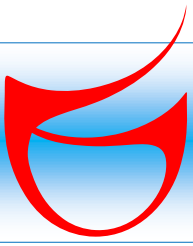
★ هاجر الأندلسيون إلى تونس لأن ملك اسبانيا طردهم.

★ استقر الأندلسيون في عدة مناطق من الجنوب التونسي.

★ فرض عثمان داي شروطا مجحفة على الأندلسيين مقابل استقبالهم في تونس.

مع 1

معيار التميز مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	1	التملك دون الأدنى
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى



تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ

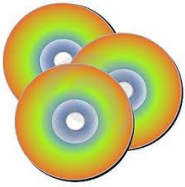


الاسم و اللقب:

السَّنَةُ الْأُولَى:

عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ تَعَاقَبَتْ عَلَى ثُونَسٍ عَدِيدُ الْحَضَارَاتِ، عَدَدَهَا الْمُؤَرِّخُونَ وَ اكْتَشَفُوهَا اعْتِمَادًا عَلَى الْوَتَائِقِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي وَصَلَتْ إِلَيْهَا أَيْدِيهِمْ.

(1) أَصَنَّفُ الْوَتَائِقَ التَّارِيخِيَّةَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ أَسْفَلَهَا.



أَقْرَاصُ لَيْزَرِيَّةٌ



جِرَارٌ



تِمْتَالُ نُصْفِي



مَحْطُوطَةٌ

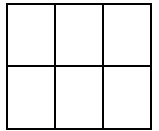


رُسُومٌ جِدَارِيَّةٌ



أَدَوَاتٌ حَجَرِيَّةٌ

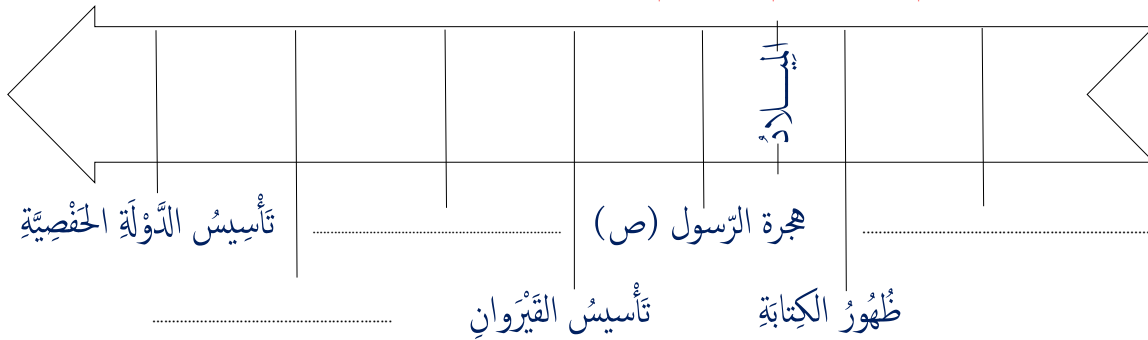
وَتَائِقُ تَارِيخِيَّةٌ مَكْتُوبَةٌ	وَتَائِقُ تَارِيخِيَّةٌ صَامِتَةٌ
.....



مع 2 أ

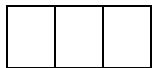
(2) أُرْتَبُ الْحَضَارَاتِ التَّالِيَةِ، حَسَبَ تَارِيخِ ظُهُورِهَا فِي بِلَادِنَا، عَلَى السُّلَمِ الزَّمَنِيِّ: تَأْسِيسُ الدَّوْلَةِ الْفَاطِمِيَّةِ، ظُهُورُ الْحَضَارَةِ الْقُبْصِيَّةِ، تَأْسِيسُ الدَّوْلَةِ الْأَعْلَبِيَّةِ.

7000 ق.م. 3000 ق.م. 622 م. 50 هـ. 148 هـ. 296 هـ. 634 هـ.



مع 1

(3) أَتَمِّمُ بِمَا يَلِي: ظُهُورُ الْكِتَابَةِ، عُصُورٌ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ، الْعُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ. نَقْسِمُ الزَّمَنَ التَّارِيخِيَّ إِلَى ثُمَّ يَقْصِلُ بَيْنَ الْعَصْرَيْنِ



مع 2 ب

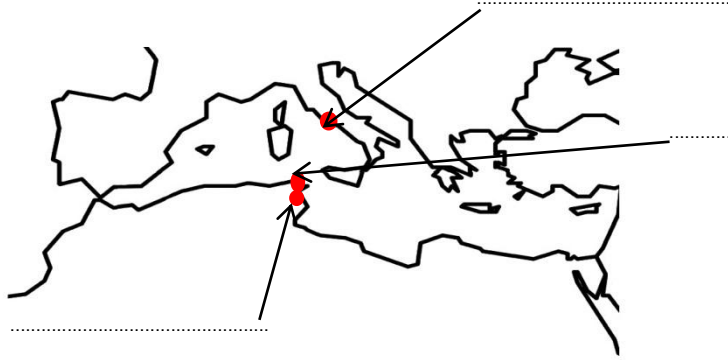
(4) عَمِّرِ الْجَدُولَ التَّالِيَ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ ذَكَرْتُ فِيهِ (صِفَةٌ لِكُلِّ شَخْصِيَّةٍ).

عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ	مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ	حَبَّيْبُ	الشَّخْصِيَّةُ
.....	الصِّفَةُ

--	--	--

مع 3 أ

(5) أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ مَدِينَةٍ مِنَ الْمُدُنِ التَّالِيَةِ فِي مَوْضِعِهِ عَلَى الْخَرِيطَةِ: قَرْطَاجُ، رُومًا، الْقَيْرَوَانُ.



--	--	--

مع 3 ب

(6) أَكْتُبْ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي أُنْجِزَتْ كُلُّ عَمَلٍ مِنَ الْأَعْمَالِ التَّالِيَةِ:

- - جَاءَ بِالْإِسْلَامِ
- - أَسَّسَ الْقَيْرَوَانَ
- - أَسَّسَ الدَّوْلَةَ الْأَعْلِيَّةَ

--	--	--

مع 3 ج

(7) أَرِطُ بَيْنَ الْمَعْلَمِ التَّارِيخِيِّ وَالدَّوْلَةِ الَّتِي بُنِيَ فِي عَهْدِهَا.



الدَّوْلَةُ الْفَاطِمِيَّةُ
الدَّوْلَةُ الْأَعْلِيَّةُ
الدَّوْلَةُ الْحَفْصِيَّةُ

رَقَّادَةُ (1)

السَّقِيفَةُ الْكَحْلَاءُ (3)

جَامِعُ الزَّيْتُونَةِ (2)

--	--	--

مع 2 ج

(8) مَا رَأَيْكَ فِي تَارِيخِ تُونِسَ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ؟

--	--	--

مع 4 ع 1

(9) هَلْ تُوَافِقُ عَلَى بَيْعِ آثَارِ بِلَادِكَ لِتَنْمِيَةِ الْإِقْتِصَادِ؟ لِمَذَا؟

--	--	--

مع 4 ع 2

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
العتبة 1	العتبة 2	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		
		0	0	0	0	0	0		انعدام التملك - - -
		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى + - -
		1	1	1	1	2	2	1,5	التملك الأدنى + + -
2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	2,5	التملك الأقصى + + +

الملاحظات

المعلم الأول خالد عكري
المدرسة الابتدائية الدهيسة- جلمة

	التاريخ	
--	---------	--

الاسم:	اللقب:	القسم: 6
--------------	--------------	----------------

<p>السند: شاركك مع أصدقائك في مسابقة " بين المدارس " التي نظمتها منظمة الطفولة التونسية. فقررت ان تهتم بالاجابة عن أسئلة التاريخ وشرعت في إعداد البحوث وتدقيق المعلومات.</p> <p>التعليمة 1 - 1: اربط كل حدث بتاريخه</p> <p>تونس تصبح ولاية عثمانية *</p> <p>الحملة الأسبانية على تونس *</p> <p>احتلال بربروس لتونس *</p> <p>1529 *</p> <p>1535 م *</p> <p>1574 م *</p>	2 مع
<p>التعليمة 1 - 2: أشطب الخطأ</p> <p>- رضي السلطان الحفصي بوجود خير الدين بربروس بتونس.</p> <p>- استنجد السلطان الحفصي بملك أسبانيا .</p> <p>- قاد سنان باشا الحملة الأسبانية على تونس.</p>	1 مع
<p>التعليمة 1 - 3: اكتب اسم الشخصية المناسبة أمام كل حدث</p> <p>عرفت الدولة الحسينية في عهده اوج ازدهارها</p> <p>رحب بالمهاجرين الاسبان وأوسع لهم في البلاد.....</p> <p>اختلس أموال الخزينة وهرب بها الى فرنسا.....</p>	3 مع
<p>التعليمة 2 - 1: أحيط بخط مغلق إسهامات الأندلسيين في تطوّر الحياة في بلادنا</p> <p>تنظيم الجيش تنظيمًا محكمًا / تطوير زراعة الكروم ونشروا البساتين / تخليص تونس من الأسبان</p> <p>تطوير صناعة الشاشية و الخزف والعطورات / إنشاء مدن جديدة</p>	1 مع
<p>التعليمة 2 - 2: أكتب (صواب) أو (خطأ)</p> <p>حلّ الأندلسيون بتونس لاستعمارها</p> <p>هرب الأندلسيون من ظلم ملك أسبانيا</p> <p>رفض عثمان داي استقبال الأندلسيين بتونس</p>	2 مع

<p>مع3</p>	<p>التعليمة 2-3 : اذكر 3 مدن أسسها الأندلسيون أو استقرّوا بها</p> <p>.....</p>
<p>مع3</p>	<p>التعليمة 3-1 : رتب هذه الأحداث بإسناد الأرقام 1 ، 2 ، 3 (حسب تسلسلها الزمني)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div> <p>قيام الدولة الحسنية</p> <p>تونس تصبح ولاية عثمانية</p> <p>قدوم الأندلسيون إلى تونس</p> </div> </div>
<p>مع2</p>	<p>التعليمة 3-2 : أضع العلامة X أمام أسماء البايات الذين أسهموا في تطوير الدولة الحسنية</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> <div> <p>حمودة باشا</p> <p>علي باي</p> <p>حسين بن علي</p> </div> </div>
<p>مع1</p>	<p>التعليمة 3-3 : اربط الحدث بتاريخه</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div> <p>* 1609 م</p> <p>* 1705 م</p> </div> <div> <p>قيام الدولة الالحسنية</p> </div> </div>
<p>مع4</p>	<p>التعليمة 4 : نجح حمودة باشا الحسني في بناء دولة قوية</p> <p>سبب نجاحه في رأيك ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميّز		معايير الحدّ الأدنى			المعايير
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	درجات التملّك
2.5	2.5	0	0	0	انعدام التملّك
		2	1.5	1.5	دون التملّك الأدنى
		4	3	3	التملّك الأدنى
5		6	4.5	4.5	فوق التملّك الأدنى