

تقييم ملئيات التلاميذ بداية السنة الدراسية



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَمُ

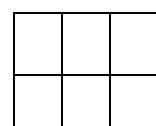
السند الأول:

على مر العصور تعاقب على تونس عديد الحضارات، عددها المؤرخون وأكتشفوها اعتماداً على الوثائق التاريخية التي وصلت إليها أيدٍ لهم.

١) أُصْنِفَ الوَثَائِقُ التَّارِيْخِيَّةُ الْاِتِّيَّةُ فِي الْجَدْوَلِ أَسْفَلَهَا.



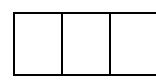
وَثَائِقُ تَارِيخِيَّةٍ مَكْتُوبَةٌ	وَثَائِقُ تَارِيخِيَّةٍ صَامِدَةٌ



١٢

2) أُرْتِبُ الْحَضَارَاتِ التَّالِيَّةِ، حَسَبَ تَارِيخِ ظُهُورِهَا فِي بِلَادِنَا، عَلَى السُّلْطَانِ الرَّمَنِيِّ:
تَأْسِيسُ الدَّوْلَةِ الْفَاطِمِيَّةِ، ظُهُورُ الْحَضَارَةِ الْقُبْصِيَّةِ، تَأْسِيسُ الدَّوْلَةِ الْأَعْلَمِيَّةِ.

ھ 634 ھ 296 ھ 148 ھ 50 م 622 ق.م 3000 ق.م 7000



۱۰۰

(3) أَتَمِّمْ بِمَا يَلِي: ظُهُورُ الْكِتَابَةِ، عُصُورِ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ، الْعُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ.
..... يُفْصِلُ مِنْ إِلَى تَقْسِيمُ الزَّمَنِ التَّارِيخِيِّ بَيْنَ الْعَصْرَيْنِ

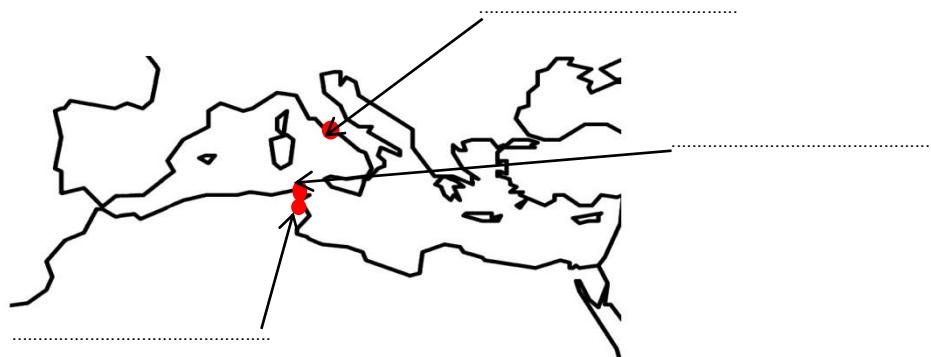
4) عمر الجدول التالي بما يناسب كل شخصية ذكرت فيه (صفة لكل شخصية).

عُقبة بن نافع	محمد ﷺ	حنبل	الشخصية
.....	الصفة

--	--	--

مع 3 أ

5) اكتب اسم كل مدينة من المدن التالية في موضعه على الخريطة: قرطاج، روما، القيروان.



--	--	--

مع 3 ب

6) اكتب اسم الشخصية التي أنجزت كل عملٍ من الأعمال التالية:

- جاء بالإسلام
- أسس القيروان
- أسس الدولة الأغلبية

--	--	--

مع 3 ج

7) اربط بين المعلم التاريخي والدولة التي بني في عهدها.



الدولة الفاطمية

رَقَادَةُ (1)

الدولة الأغلبية

السَّقِيقَةُ الْكَحْلَاءُ (3)

الدولة الحفصية

جَامِعُ الرِّيزُونَةِ (2)

--	--	--

مع 2 ج

8) ما رأيك في تاريخ تونس على مر العصور؟

--	--	--

مع 4 ع

9) هل تواافق على بيع آثار بلادك لتنمية الاقتصاد؟ لماذا؟

--	--	--

مع 4 ع

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّز		معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
العتبة 2	العتبة 1	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	0	0	0	- - - انعدام التملك
		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	- - + دون التملك الأدنى
		1	1	1	1	2	2	1,5	- + + التملك الأدنى
2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	2,5	+++ التملك الأقصى

الملاحظات

المعلم الأول خالد عكريبي

المدرسة الابتدائية التهيسة- جلمة