

تمارين علاج ودعم في قواعد اللغة السادسة ابتدائي الثلاثي الأول

1- أقرأ النصّ وأعمر الجدول:

كَانَ مَنْ أَوَّلِ أَمْرِهِ لَا يَحْفَلُ بِمَا يَلْقَاهُ فِي أَنْ يَتَعَرَّفَ مَا لَا يَعْرِفُ... عَنْ لَهُ خَاطِرٌ غَرِيبٌ وَإِنْ كَانَ لَا يَعْدُو أَنْ يَكُونَ طِيَشٌ صَبًا... مَا الَّذِي يَقَعُ لَهُ لَوْ أَنَّهُ أَخَذَ اللَّقْمَةَ بِكِلْتَا يَدَيْهِ بَدَلًا أَنْ يَأْخُذَهَا بِيَدٍ وَاحِدَةٍ؟ مَا الَّذِي يَعُوقُ هَذِهِ التَّجَرُّبَةَ؟

* أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ ضُمَائِرٍ نَصْرِبْ وَثَلَاثَةَ ضُمَائِرٍ جَرِّ وَأَضْعُهَا فِي الْجَدُولِ مَتَّصِلَةً بِمَا يَسْبِقُهَا.

ضمير نصب متّصل	وظيفته	ضمير جرّ متّصل	وظيفته
.....
.....
.....

2- أسطر في النصّ فعلا ناقصا واويا وأضع في إطار فعلا مضاعفا

3- أعيد كتابة هذا النصّ مع التّغيير حسب المطلوب

صَحَا الطِّفْلُ فَجَرَا وَسَعَى إِلَى تَنْفِيزِ مَشْرُوعِهِ دُونَ أَنْ يَسْهَوْ عَنْ عَدَمِ إِصْدَارِ أَيِّ صَوْتٍ.
الطِّفْلَانِ.....

.....
الأطفال.....
.....
الفتيات.....
.....

4- أنتج جملا تحتوي فعلا مضاعفا حسب المطلوب

- أَمْرُ أَخَوَيْ بَشْدٍ وَثَاقِ الْبَقْرَةِ.....
- أَنْهَى الْأَطْفَالَ عَنْ الْأَعْتَادِ بِالْقُوَّةِ الْبَدَنِيَّةِ.....
- أَسْأَلُ صَدِيقَاتِي عَنْ إِمْكَانِيَّةِ إِعْدَادِ مَلَفٍ حَوْلِ التَّدْخِينِ.....
- هل يمكن أن.....

5- أنتج فقرة، مستعملا فيها أفعالا ناقصة، متحدّثا عن رحلة قمت بها رفقة عائلتك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....