

مذكرة مشروع

ع د د

المدرسة

القسم: السنة التحضيرية

السنة الدراسية: /

(ة):

المعلم

1- معطيات عامة حول المشروع

البداية:	مدة الإنجاز
النهاية:	
الشمس و الفصول الأربعة (الشتاء)	عنوان المشروع
يتمثل المشروع في تعرف خصائص الفصل: فصل الشتاء	وصف المشروع
يضم المشروع معظم الاقتدارات المتعلقة بالنباتات	الاقتدارات المستهدفة
مشهد مصوّر - الشتاء - جزء من مسرحية الفصول الأربعة	المنتج النهائي

2- أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى تعريف الطفل بخصائص فصل الشتاء و أهم مظاهره (مطر غزير- رعد- برق-البرد الشديد) معرفة أهم ثمار فصل الشتاء
كما يتعرف الطفل إلى عملية التصنيف بتصنيفه للأشجار حسب الحجم و اللون و الشكل، و مواصلة التعرف على النباتات و خاصة أهمية الأشجار في حياتنا (الهواء النقي - الحطب - الثمار)

3-إنجاز المشروع

النشاط	المهام	الموارد	الموعد الزمني
نشاط لغوي- أشغال يدوية	المربية-الأطفال	أوراق- مشاهد مصورة	اليوم الأول - الثاني
نشاط رياضي منطقي/ إيقاظ علمي	الأطفال	جذاذات تلميذ	الأسبوع الأول
نشاط موسيقي/ مسرحي	المربية-الأطفال	وسائل مختلفة	الأسبوع الثاني

عنوان المشروع	الشمس و الفصول الأربعة (الشتاء)
وصف المشروع	يتمثل المشروع في الحصول على مشهد لفصل
وصف المشروع	أهمية الفصول و تواترها

		الشتاء و مسرحية قصيرة عن الشتاء	
يكتسب هذا المشروع مفردات مختلفة و أبنية لغوية	الأهداف البيداغوجية للمشروع	التواصل الشفوي: ذكر أهم خصائص هذا الفصل: البرد- الرياح- المطر كما يتعرّف الطفل الأشكال- الألوان- الأحجام- التصنيف كما يمكن هذا المشروع من تعرف دورية الليل و النهار	الاقتدارات المستهدفة
يمتدّ هذا المشروع في حدود أسبوع أو أكثر	المدة الزمنية	يتمثل المشروع في صنع مشاهد بالصلصال أو الأوراق الملونة تعبيراً عن فصل الشتاء	المنتج النهائي

مراحل إنجاز المشروع

النشاط	المحتوى	نشاط المربية	الموارد	الموعد الزمني
إختيار المشروع	يتم اختيار المشروع من خلال أحوال الطقس المتمثلة في	تعرض المشهد تشجّع تحقّق	مشهد مصوّر الجدول الإيقاضي	اليوم الأوّل

			هطول المطار و برودة الطقس او انطلاقا من مشهد مصور	
اليوم الثاني	الجدول الإيقاعي المتعلق بأحوال الطقس	تساعد الأطفال في تحديد المجموعات أو الأفراد	يكون ضبط المشروع بالاتفاق مع أفراد القسم حيث يختص كل طفل أو مجموعة أطفال في إنجاز عمل ما	ضبط المشروع
كامل الأسبوع	كل ما يمكن أن نحتاجه في المشروع	تساعد الأطفال في التعبير تثمن- تشجع	يتم تحديد الموارد انطلاقا من رغبات الأطفال في صنع بعض الأشياء/ الأجسام مشهد مصور	ضبط الموارد
الفترة الأخيرة من المشروع	الموارد المراد استغلالها في المشروع	تساعد الأطفال / توزع المهام و تحددها	يكون إنجاز العمل متمثلا في عمل فردى من خلال إنجاز مشهد لفصل الشتاء و جماعى في إنجاز المسرحية	الإنجاز و تنفيذ المهام

مجالات استثمار المشروع

