

# مذكرة مشروع

ع د د

المعلم

المدرسة .....  
القسم: السنة التحضيرية  
السنة الدراسية: ..... / .....  
(ة): .....

## 1- معطيات عامة حول المشروع

|                                                                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| البداية: .....                                                        | مدة الإنجاز          |
| النهاية: .....                                                        | عنوان المشروع        |
| علم بلادي: إنجاز علم تونس                                             | وصف المشروع          |
| يتمثل المشروع في صنع علم تونس مع حفظ أناشود تتغنى بالوطن              | الاقتدارات المستهدفة |
| يضم المشروع معظم الاقتدارات : تنظيم الفضاء/التضامن و التأزر/حبّ الوطن | المنتوج النهائي      |
| علم من القماش أو أوراق التلوين و الخشب                                |                      |

## 2- أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى جعل الطفل قادرا على: اختيار الأشكال الخاصة بالعلم ( مستطيل- نصف دائرة-نجمة) و تعرّف الألوان من خلال لوني العلم ( الأحمر و الأبيض) و يمكن هذا المشروع الطفل من التغني بوطنه العزيز من خلال أناشود "تونس" و بالتالي ترسيخ بعض القيم و الأخلاقيات كحب الوطن و احترامه من خلال تحية العلم و النشيد الرسمي

## 3-إنجاز المشروع

| الموعد الزمني  | الموارد                | المهام        | النشاط                       |
|----------------|------------------------|---------------|------------------------------|
| اليوم الأول    | علم حقيقي              | المربية-الطفل | نشاط لغوي- يدوي              |
| الأسبوع الأول  | حلقات- علب- فضاء خارجي | المربية-الطفل | نشاط رياضي منطقي/ لغوي- بدني |
| الأسبوع الثاني | حاكي- k7-مكملات        | المربية-الطفل | نشاط موسيقي/ مسرحي           |

|               |               |               |                      |
|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| عنوان المشروع | صنع علم بلادي | عنوان المشروع | صنع علم من القماش أو |
| وصف المشروع   | وصف المشروع   | وصف المشروع   | مشروع متكامل يضم     |

|                                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| العمل اليدوي-اللغوي<br>الحركي                                                 |                                | الورق و الخشب                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| اختيار الأشكال<br>الخاصة بالعلم- تعرّف<br>الألوان<br>حفظ أبنية لغوية<br>بسيطة | الأهداف البيداغوجية<br>للمشروع | التواصل الشفوي: إغناء<br>الزاد اللغوي<br>الإجابة عن سؤال<br>تعرف الأشكال الهندسية-<br>تنظيم الفضاء- تعرّف أيام<br>الأسبوع-جسم الإنسان<br>الغناء: الأناشيد الوطنية-<br>النشيد الرسمي<br>حبّ الوطن/ الإسهام في<br>تحقيق التنشئة الاجتماعية<br>للطفل | الاقتدارات<br>المستهدفة |
| يمتدّ هذا المشروع<br>على 15 يوما فأكثر                                        | المدة الزمنية                  | يتمثّل المنتج النهائي في<br>صنع سلسلة أعلام من قبل<br>الأطفال يتم من خلالها<br>تزويق القسم                                                                                                                                                        | المنتج النهائي          |

## مراحل إنجاز المشروع

| الموعد<br>الزمني | الموارد                         | نشاط المربية                                                                       | المحتوى                                                                            | النشاط         |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| اليوم الأول      | صورة علم-<br>الحاكي- شريط       | تقديم رسم لعلم-<br>تدعو الأطفال<br>للمساهمة في تحية<br>العلم التي تقام<br>بالمدرسة | يكون اختيار<br>المشروع نتيجة<br>للحدث المتمثّل في<br>الاحتفال بالسابع من<br>نوفمبر | إختيار المشروع |
| الأسبوع الأول    | جميع المواد<br>المزمع العمل بها | تساعد<br>توجّه                                                                     | يتمّ ضبط المشروع<br>من خلال اختيار                                                 | ضبط المشروع    |

|                     |                                                |                                                                                         |                                                                                                |                           |
|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                     |                                                | تشجّع                                                                                   | موارده<br>طريقة العمل: عدد<br>الأفرقة-<br>مراحله (التمثلة في<br>4 مراحل)                       |                           |
| الأسبوع الثاني      | أوراق ملوّنة-<br>لصق-أعواد<br>خشبية            | تساعد الأطفال في<br>العمل من خلال<br>تحديد الألوان<br>نجمة- هلال احمر<br>في دائرة بيضاء | بمعية الأطفال يقع<br>ضبط الموارد حيث<br>يقع جلب الأوراق<br>الملوّنة و القطع<br>الخشبية         | ضبط الموارد               |
| في نهاية<br>المشروع | مقص-لصق-<br>أوراق-قطع خشبية<br>المنتوج النهائي | تنظّم العمل بين<br>الفرق<br>تساعد المتعثّرين                                            | يتم العمل في هذا<br>المشروع على عدة<br>فرق-مجموعي/فردية<br>و يوكل لكل مجموعة<br>القيام بعمل ما | الإنجاز و تنفيذ<br>المهام |

## مجالات استثمار المشروع

