

# مذكرة مشروع

ع د د

المدرسة .....

القسم: السنة التحضيرية

السنة الدراسية: ..... / .....

(ة): .....

المعلم

## 1- معطيات عامة حول المشروع

البداية: .....	مدة الإنجاز
النهاية: .....	عنوان المشروع
عيد الأضحى (صنع خروف من الصوف و الورق)	وصف المشروع
يتمثل المشروع في إنجاز خروف و القيام بمسرحية و حفظ أغنية متعلقة بالعيد	الاقتدارات المستهدفة
يضم المشروع معظم الاقتدارات	المنتوج النهائي
خروف صنع من الصوف	

## 2- أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى تمرين اليد على التعامل مع المواد المتواجدة في المحيط: صوف-لصق-خيطة كما يصبح الطفل قادرا على الإجابة عن سؤال أو طلب متعلق بمضمون قصة أو بالمشروع و يهتم هذا المشروع بمعرفة أولية للحيوانات الأهلية و تصنيفها (غذاؤها-طرق تنقلها...) و التذكير بأهمية الروابط الأسرية و ضرورة زيارة الأقارب في المواسم و الأعياد.

## 3-إنجاز المشروع

النشاط	المهام	الموارد	الموعد الزمني
نشاط لغوي- أشغال يدوية	المربية-الأطفال	الصوف-الأقلام بجميع أنواعها	الأسبوع الأول
نشاط رياضي منطقي/ إيقاظ علمي	الأطفال	جذاذات تلميذ-ملفات حول الحيوانات	الأسبوع الأول
نشاط موسيقي/ مسرحي	المربية-الأطفال	الحاكي-شريط k7	كامل فترة المشروع

عنوان المشروع	الشمس و الفصول الأربعة (الشتاء)
وصف المشروع	يتمثل المشروع في
وصف المشروع	يمكن كذلك صنع

بطاقة تحتوي على حروف العيد و كلمة تهنئة		الحصول على حروف مغطى بالصوف الطبيعي له قوائم من الخشب	
يهدف المشروع إلى إكساب الفرد جملة من الأبنية اللغوية و المفردات كما يمرّن يده على التعامل مع أجسام من محيطه و يخوّل له التعامل مع الأحداث الدينية	الأهداف البيداغوجية للمشروع	التواصل الشفوي: إغناء الزاد اللغوي/ الحيوانات الأليفة: غذاؤها و طرق تنقلها في الوسط إنجاز متتالية ( التصنيف حسب اللون و الحجم) و مسرحة حدث ما- مسرحية حول العيد الرفق بالحيوان -زيارة الأقارب في المواسم و الأعياد	الاقتدارات المستهدفة
يمتدّ هذا المشروع على أسبوعين قابلة للتعديل	المدة الزمنية	يتمثّل المشروع النهائي في الحصول على بطاقة تهنئة بالعيد تضم صورة حروف أو هيكل حروف من الصوف الطبيعي	المنتج النهائي

## مراحل إنجاز المشروع

النشاط	المحتوى	نشاط المربية	الموارد	الموعد الزمني
إختيار المشروع	يتمّ اختيار المشروع من الحدث القادم و هو شراء حروف للأضحية، ثمّ من خلال جلب صورة	تحفّز الأطفال للعمل تشجّع تدخلاتهم تثمّن العمل	صوف-صورة حروف	اليوم الأوّل للمشروع

			خروف و بالتالي فسح المجال للطفل لمعرفة المشروع القادم	
الأسبوع الأول للمشروع	الموارد المتاحة بالقسم	تساعد المتعثرين تحدد العمل الفرقي و الجماعي	يتم ضبط المشروع من خلال تحديد مراحله-تلوين الخروف-إلصاق الصوف-الإخراج النهائي للمشروع	ضبط المشروع
الأسبوع 1 و 2	صوف-حاشية للزينة- أعواد لوح لصنع الأرجل	تساعد المربية في توزيع الموارد	يتم ضبط الموارد من خلال تحديد العمل مجموعة تجلب الصوف-مجموعة تجلب الحاشية التي سيقع تزويق الخروف بها	ضبط الموارد
طيلة المشروع فترة التقييم	جلّ المواد المتاحة و المتوفرة بالقسم	تحدد العمل الفرقي	يكون إنجاز العمل مقسماً إلى فردي (التلوين-القص) مجموعي (الإلصاق/التزويق)	الإنجاز و تنفيذ المهام

## مجالات استثمار المشروع

