

مذكرة مشروع

ع د د

المعلم

المدرسة
القسم: السنة التحضيرية
السنة الدراسية: /
(ة):

1- معطيات عامة حول المشروع

البداية:.....	
النهاية:.....	مدة الإنجاز
عيد الأضحى (صنع خروف من الصوف و الورق)	عنوان المشروع
يتمثل المشروع في إنجاز خروف و القيام بمسرحية و حفظ أغنية متعلقة بالعيد	وصف المشروع
يضم المشروع معظم الاقتدارات	الاقتدارات المستهدفة
خروف صنع من الصوف	المنتج النهائي

2- أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى تمرين اليد على التعامل مع المواد المتواجدة في المحيط: صوف-لصق-خيطة كما يصبح الطفل قادرا على الإجابة عن سؤال أو طلب متعلق بمضمون قصة أو بالمشروع و يهتم هذا المشروع بمعرفة أولية للحيوانات الأهلية و تصنيفها (غداؤها-طرق تنقلها...) و التذكير بأهمية الروابط الأسرية و ضرورة زيارة الأقارب في المواسم و الأعياد.

3-إنجاز المشروع

الموعد الزمني	الموارد	المهام	النشاط
الأسبوع الأول	الصوف-الأقلام بجميع أنواعها	المربية-الأطفال	نشاط لغوي- أشغال يدوية
الأسبوع الأول	جذاذات تلميذ-ملفات حول الحيوانات	الأطفال	نشاط رياضي منطقي/ إيقاظ علمي
كامل فترة المشروع	الحاكي-شريط k7	المربية-الأطفال	نشاط موسيقي/ مسرحي

عنوان المشروع	الشمس و الفصول الأربعة (الشتاء)
وصف المشروع	يتمثل المشروع في
يمكن كذلك صنع	وصف المشروع

بطاقة تحتوي على حروف العيد و كلمة تهنئة		الحصول على حروف مغطى بالصوف الطبيعي له قوائم من الخشب	
يهدف المشروع إلى إكساب الفرد جملة من الأبنية اللغوية و المفردات كما يمرّن يده على التعامل مع أجسام من محيطه و يخوّل له التعامل مع الأحداث الدينية	الأهداف البيداغوجية للمشروع	التواصل الشفوي: إغناء الزاد اللغوي/ الحيوانات الأليفة: غذاؤها و طرق تنقلها في الوسط إنجاز متتالية (التصنيف حسب اللون و الحجم) و مسرحة حدث ما- مسرحية حول العيد الرفق بالحيوان -زيارة الأقارب في المواسم و الأعياد	الاقتدارات المستهدفة
يمتدّ هذا المشروع على أسبوعين قابلة للتعديل	المدة الزمنية	يتمثّل المشروع النهائي في الحصول على بطاقة تهنئة بالعيد تضم صورة حروف أو هيكل حروف من الصوف الطبيعي	المنتوج النهائي

مراحل إنجاز المشروع

الموعد الزمني	الموارد	نشاط المربية	المحتوى	النشاط
اليوم الأوّل للمشروع	صوف-صورة حروف	تحفّز الأطفال للعمل تشجّع تدخلاتهم تتمنّ العمل	يتمّ اختيار المشروع من الحدث القادم و هو شراء حروف للأضحية، ثمّ من خلال جلب صورة	إختيار المشروع

			خروف و بالتالي فسح المجال للطفل لمعرفة المشروع القادم	
الأسبوع الأول للمشروع	الموارد المتاحة بالقسم	تساعد المتعثرين تحدد العمل الفرقي و الجماعي	يتم ضبط المشروع من خلال تحديد مراحله-تلوين الخروف-إلصاق الصوف-الإخراج النهائي للمشروع	ضبط المشروع
الأسبوع 1 و 2	صوف-حاشية للزينة- أعواد لوح لصنع الأرجل	تساعد المربية في توزيع الموارد	يتم ضبط الموارد من خلال تحديد العمل مجموعة تجلب الصوف-مجموعة تجلب الحاشية التي سيقع تزويق الخروف بها	ضبط الموارد
طيلة المشروع فترة التقييم	جلّ المواد المتاحة و المتوفرة بالقسم	تحدد العمل الفرقي	يكون إنجاز العمل مقسماً إلى فردي (التلوين-القص) مجموعي (الإلصاق/التزويق)	الإنجاز و تنفيذ المهام

مجالات استثمار المشروع

