

1. التعليمية الأولى:

أ : أصنف الحيوانات التالية حسب نوع تنقلها.
سباحة عدوا طيرانا

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| العصفور يتنقل | السمة تتنقل | النعامه تتنقل |

ب: أربط كل نوع تنقل بالعضو المساعد

- الأجنحة
- السباحة
- الطيران
- العدو
- القوائم الطويلة
- الزعانف

2. التعليمية الثانية :

أربط الحالة بنسق التنفس المناسب :

(أتنفس بسرعة / أتنفس ببطء)

- أثناء التجوال والصعود إلى الجبل
- عند الجلوس للراحة
- عند تناول الطعام تحت الشجرة

مع 1

☐
☐
☐
☐
☐
☐

مع 2

☐
☐
☐

3. التعليلة الثالثة:

أعين نوع القوة في الأعمال التالية: (قوة جذب / قوة دفع)

- شد الحبل يستوجب

مع 2

- دفع جذع الشجرة يستوجب

- قذف الكرة يستوجب

قال صديقي مظهرا براعته " لو رميت هذه الكرة فسأجعلها تطير لساعة كاملة . "

مع 3

4. التعليلة الرابعة :

أ : هل توافق صديقك فيما قال ؟

ب : أعلل إجابتي بوضع الإفادة الصحيحة في إطار

- الكرة تسقط عند تركها حرة في الفضاء.

- الكرة ستبقى في الفضاء عند تركها حرة.

جدول إسناد الأعداد

| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | | معايير التميز |
|---------------------|--------------------|---|---|------|---|-----|---------------|
| | مع 1 | | | مع 2 | | | |
| انعدام التملك - | 0 | | | 0 | | | 0 |
| دون التملك الأدنى + | 1 | 2 | 3 | 1.5 | 3 | 4.5 | |
| التملك الأدنى ++ | 4 | | | 6 | | | 3 |
| التملك الأقصى +++ | 4 | 5 | 6 | 7.5 | 9 | | 5 |

موقع معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online