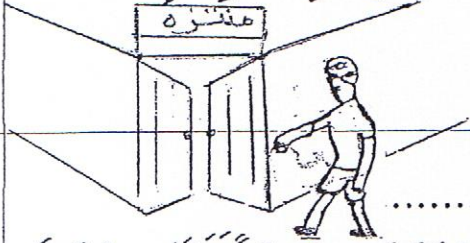


## الثلاثي الثالث

إختبارات وإمتحانات  
الإيقاظ العلمي1  
السنة الأولى إبتدائي

السند 1:

فِي نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رَحْلَةً إِلَى مُنْتَزِهِ "إِفْرِيقِيَا".  
فَتَحَ الْحَارِسُ بَابَ الْمُنْتَزِهِ فَدَخَلَ الْأَطْفَالُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُنْتَظِمَةٍ.



التعليمية 1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ

فَتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ فَسَلَّطَ عَلَيْهِ قُوَّةَ جَذِبٍ.

مع 3

السند 2: شَاهَدَ الْأَطْفَالُ خِلَالَ جَوْلَتِهِمْ بِالْمُنْتَزِهِ حَيَوَانَاتٍ عَدِيدَةً فَقَرَّرُوا تَدْوِينَ  
جَدُولٍ يَحْدِدُ نَمَطَ تَنْقَلٍ كُلِّ حَيَوَانٍ

التعليمية 2: أَسَاعِدِ الْأَطْفَالَ عَلَى تَعْمِيرِ الْجَدُولِ

نَمَطُ التَّنْقَلِ الْحَيَوَانُ	يَزْحَفُ	يَسْبَحُ	يَقْفُزُ	يَطِيرُ	يَعْدُو	يَمْشِي

مع 1

مع 1





السند 3: فِي حِينَ قَرَّرَ عُثْمَانُ تَدْوِينَ بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ عَلَى كُنْشٍ صَغِيرٍ  
التعليمية 3: أَصْلَحَ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وَجِدَتْ :  
• الْحَمَامَةُ تَسْبَحُ بِجَنَاحَيْهَا .

.....

• السَّمَكَةُ تَطِيرُ بِزَعَانِفِهَا .

.....

• النِّعَامَةُ طَائِرٌ لَا يَطِيرُ لِثِقَلِ وَزْنِهَا وَ قَصْرِ أَجْنَحَتِهَا .

لـ

مع 3

السند 4: أَمْسَكَ رِضًا بِعُصْفُورٍ صَغِيرٍ فَوَضَعَهُ فِي كَيْسٍ وَ أَحْكَمَ إِغْلَاقَهُ  
التعليمية 1-4: أَشْطَبُ الْخَطَأُ

سَيَمُوتُ

لَنْ يَمُوتَ

مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْعُصْفُورِ يَا تَرَى؟

لـ

مع 1 ب

التعليمية 2-4: أَعْلَلْ

- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنَقُّلِ .
- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى الْكَلَامِ .
- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنَفُّسِ .

لـ

مع 2 أ

السند 5: أَمَرَ الْمُعَلِّمُ رِضًا بِإِطْلَاقِ سَرَّاجِ الْعُصْفُورِ وَ ذَكَرَهُ بِحَاجَةِ كُلِّ  
الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ لِلتَّنَفُّسِ فِي الْوَسْطِ الْمُنَاسِبِ لَهَا .



التعليمية 1-5: أَصْلَحُ الْخَطَأُ

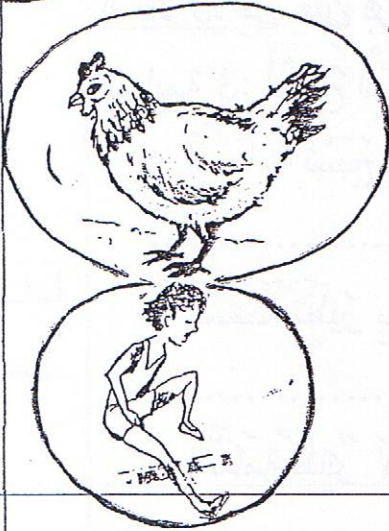
يَتَنَفَّسُ الْعُصْفُورُ هَوَاءَ الْمَحِيطِ بِغَلَاصِمِهِ .

مع 3

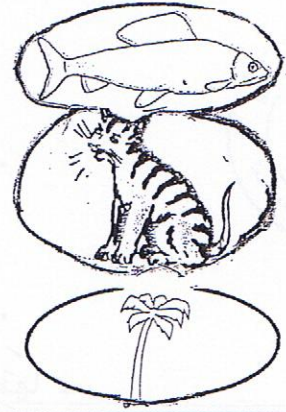
لـ



التعليمة 5-2: أَرَبِطْ كُلَّ كَائِنٍ بِالْوَسْطِ الَّذِي يَنْتَفِسُّ فِيهِ،

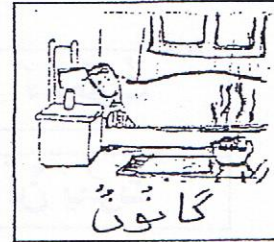


الْبَرُّ  
الْبَحْرُ



ل  
ل  
معاج

التعليمة 5-3: أَضَعْ عِلَامَةً تَحْتَ الْوَسْطِ الَّذِي يَضُرُّ بِعَمَلِيَةِ النَّفْسِ .



ل  
معاد

السند 6: عِنْدَ الزَّوَالِ اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ لِتَنَاوُلِ لَمَجَاتِهِمْ فَشَاهَدُوا عَمَلًا يُنْجِزُونَ أَعْمَالًا مُخْتَلَفَةً.

التعليمة 6: أَرَبِطْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

- فَيَرْفَعُ إِلَى الْأَعْلَى  
- فَيَقْتَرِبُ مِنِّي  
- فَيَبْتَعدُ عَنِّي

- أَجْذِبُ جِسْمًا  
- أَرْفَعُ جِسْمًا  
- أَنْفَعُ جِسْمًا

ل  
مع2

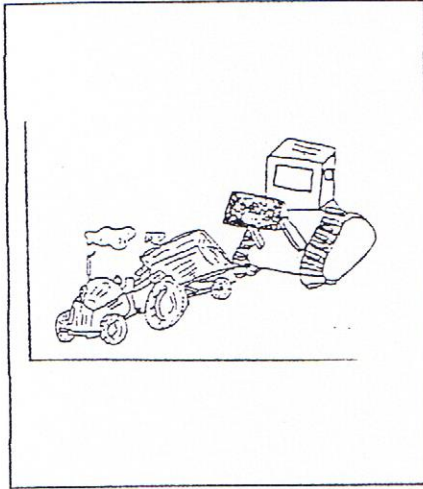
السند 7: اقترح الأطفال على المسؤولين اقتناء آلة رفع الفواضل لتساعد العمال



في مهنتهم

التعليمية 7: أكمل الجملة بما يناسب

تلقني / تجذب / ترفع



..... الآلة الفواضل نحو  
الأعلى ثم ..... بها نحو الجرار

مع 1

معايير التميز	معايير الحد الأدنى							<div>مكتبة الخدمات أنام جامع التوبة بالتستر 73908 147 مستويات التملك</div>
	مع 2		مع 1					
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -)
1	1	1	1	0.5	1	0.5	1	(+ - -)
3	2	2	2	1	1.5	0.5	2	(+ + -)
5	3	3	1	1.5	2.5	1	3	(+ + +)