

## الثلاثي الثالث

## إختبارات وإمتحانات

## مادة : القراءة

1

## السنة الأولى إبتدائي

النص:

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ، ذَهَبَ غَازِي إِلَى الْبَحْرِ لِيَسْتَحِمَّ وَ لَمَّا وَصَلَ،  
نَصَبَ الظِّلَّةَ وَ تَوَجَّهَ إِلَى الْبَحْرِ لِيَبْرِدَ جَسْمَهُ ثُمَّ جَلَسَ تَحْتَ الظِّلَّةِ يَتَأَمَّلُ

□

مع 1

الأمواج تارة وَ يَرِاقِبُ الْمُصْطَافِينَ تارة أُخْرَى.

هَذَا يَبْنِي قَصْرًا مِنَ الرَّمْلِ، وَ ذَلِكَ يَجْمَعُ الْأَصْدَافَ وَ يَضَعُهَا فِي السَّطْلِ،  
وَأَخْرَ يَعْرِضُ بَشْرَتَهُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ. وَ فَجْأَةً، لَمَحَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ يَرْمُونَ  
الْفَضَلَاتِ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ الذَّهَبِيَّةِ.

فهم النص:

1- أَكْتُبْ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَ اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ مِنَ النَّصِّ  
فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

❖ فِي يَوْمٍ رَبِيعِيٍّ مُشْمِسٍ تَوَجَّهَ غَازِي إِلَى الْبَحْرِ. □

القرينة: .....

❖ قَصَدَ غَازِي الْبَحْرَ لِلْسَّبَاحَةِ. □

القرينة: .....

❖ رَأَى غَازِي أَطْفَالًا يَجْمَعُونَ الْقُمَامَةَ. □

القرينة: .....

□ □ □

مع 2

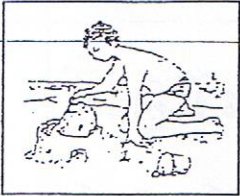


أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَنَاسِبُ الْمَشْهَدَ وَ أَكْتُبُهَا

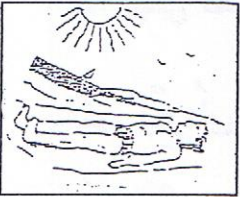


.....

مع 2



.....



.....



3- أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفَاتٍ لِلْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ :

يُشَاهِدُ غَازِي الْعَصَافِيرَ. ← ..... غَازِي الْعَصَافِيرَ.

قَصِدَ غَازِي الْبُسْتَانَ. ← ..... غَازِي نَحْوَ الْبُسْتَانِ.

يَشِيدُ غَازِي قَصْرًا. ← ..... غَازِي قَصْرًا.

مع 2



4- أَتَيْمٌ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ :  
هَاهُوَ غَازِي ..... الْأَمْوَاجَ تَارَةً وَ..... الْمُصْطَافِينَ  
طَوْرًا ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الشَّاطِئِ..... جِسْمَهُ.

مع 2 ج

5- هَلْ أَعْجَبَكَ سُلُوكُ الْأَطْفَالِ؟

لا

نعم

مع 3

لِمَذَا؟ .....



جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2				مع 1	المعايير مستويات التملك
	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	4	التملك الأقصى