

الاسم: _____ _____ اللقب: _____ _____	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الثالث السنة السادسة	
	رياضيات	

السند (1) :

فلاح من قرية فطناسة ولاية قبلي يملك واحة نخيل مستطيلة الشكل أبعادها على التصميم 5 صم و 3 صم حسب السّلم $\frac{1}{3200}$ مغروسة بطريقة 32 م لكل نخلة.

التعليمة 1-1: إبحث عن مساحة الواحة بالهأ

-
-
-

التعليمة 1-2: إبحث عن عدد النخيل بهذه الواحة.

-

السند (2) :

في موسم الجني أنتجت النخلة الواحدة 65 كغ. باعه الفلاح 2300 دالطن الواحد كما بلغت المصاريف 35% من ثمن البيع وإحتفظ بخمسه لمواجهة مصاريف الموسم القادم.

التعليمة 2-1: كتلة الإنتاج بالطن

-

التعليمة 2-2: ثمن البيع

-

التعليمة 3-2: المصاريف الجمليّة

-

التعليمة 4-2: الدخل الصافي

-

السند (3) :

نقل الإنتاج من الواحة إلى مركز التبريد بواسطة شاحنة حمولتها القصوى 2500 كغ. ستغرق السفرة الواحدة ذهابا و إيابا 38 دق. صاحب الشاحنة ومعاونيه بدؤوا العمل على 6 س و 40 دق .

التعليمة 1-3: ماهو عدد السفرات؟

-

التعليمة 2-3: ساعة الإنتهاء من العمل

-

السند (4) :

قرر الفلاح شراء جرّار جديد بـ 35400 د دفع $\frac{3}{5}$ المبلغ ودفع الباقي أقساطا شهرية بفائض قدره 12% من الباقي لمدة سنتين.

التعليمة 4-1: المبلغ الذي دفعه بالحاضر

•

التعليمة 4-2: الفائض

•

التعليمة 4-3: مقدار القسط الشهري

•

السند (5) :

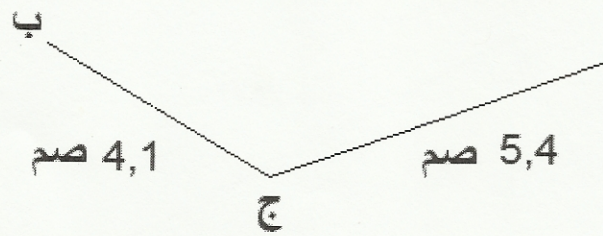
□ بعد مدينة قبلي عن قرية فطناسة 25 كلم، انطلق الفلاح بجرّاره الجديد من قبلي على الساعة التاسعة و النصف صباحا ووصل إلى فطناسة الساعة 11 و 10 دق.

التعليمة 5-1: أطرح سؤالاً يتطلب الإجابة عنه عمليتين

•

المسألة رقم 1

مُثلّت المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" عبر المدينة "ج" على خريطة حسب السلم $\frac{1}{4000000}$ بخطّ منكسرٍ قيسُ طولهُ مُبينٌ على الرسم التّالي :



- 1- أَحْسَبُ بالكم المسافة الحقيقيّة بين المدينتين "أ" و "ب".
انطلقت سيّارة من المدينة "أ" مُتّجهة إلى المدينة "ب" فوصلت إليها في الساعة 11 و 10 دق بعد أن توقّفت في المدينة "ج" للاستراحة مدّة نصف ساعة.
- 2- أَحْسَبُ ساعة انطلاق السيّارة من المدينة "أ" إذا علمتُ أن مُعدّل سرعتها 80 كم/س.

المسألة رقم 2

بمعرض للإعلامية جناحان يعرضان نوعا واحدا من الحواسيب الثمن الحقيقي للحاسوب الواحد منها بالدينار 1050.

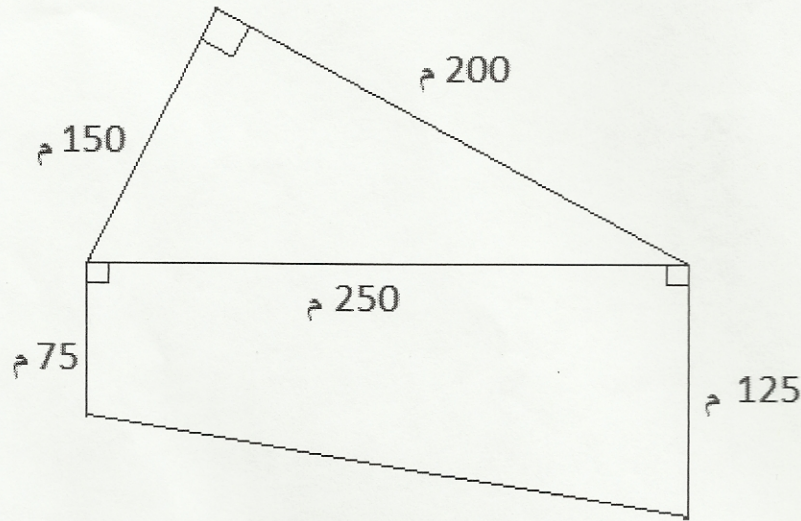
- كتب العارضُ الأوّل على الحاسوب : انخفاض هامّ قدره 20 %.
- كتب العارض الثاني : تخفيض هامّ، سعر الحاسوب بالدينار بعد التّخفيض 866,250.

- 1- أَخْتَارُ العرضَ الأفضلَ و أعلّل اختياري.

يحافظ كلّ عارض على نفس نسبة التخفيض في بقية معروضاته. اختار حريف العرض الأفضل واشترى حاسوباً وآلة طباعة بثمن جمليّ بعد التخفيض قدره بالدينار 981,200.
2- أحسب بالدينار الثمن الحقيقي للآلة الطابعة.

المسألة رقم 3

لفلاح ضيعة مغروسة أشجار برتقال يُمثّلها الرّسم التّالي.



- 1- أثبت أن قيس مساحة هذه الضيعة بالهكتار هو 4.
تحتل الشجرة الواحدة مساحةً معدّلها بالمتّر المربع 40. و تُنتجُ كمّية من البرتقال معدّلها بالكغ 70. باع الفلاح محصوله على رؤوس الشجر بثمن قدره بالدينار 0,350 للكغ الواحد.
- 2- أحسب بالدينار ثمن بيع كامل محصول البرتقال.
توزعت مصاريف الفلاح على النّحو التّالي :
- مصاريف اليد العاملة بالدينار 3600.
- مصاريف السقي والتسميد والمداواة 20 % من ثمن بيع المحصول.
- 3- أحسب بالدينار الدّخل الصّافي للفلاح من هذه الصّابة.

السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : كلف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسية على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى $\frac{5}{9}$ قيس القاعدة الكبرى أمّا قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر.

.....

.....

التعليمة 2-1 : احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

.....

.....

التعليمة 3-1 : ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسية بحساب المتر المربع :

..... -

..... -

..... -

السند 2 : يشتري الحرفيّ النحاس ب 75 ديناراً المتر المربع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات.

.....

.....

التعليمة 2-2 : ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟

.....

.....

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وقرّ ربحا قدره 212,625 د.

أحدّد النسبة المئوية لربح هذا الحرفي.

1

مع 5-1

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميمًا لإحدى اللوحات

التعليمة 3-1 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

1

مع 4

1

مع 3

التعليمة 3-2 : رسم المشرف شكله وفق السلم $\frac{1}{20}$

أحدّد الأقيسة وأرسمه

1

مع 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 4-1 : تحقق أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

1

مع 5-1

التمييز	
مع 5	
2	3
5	

معايير الحد الأدنى				
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	2	0,5	دون التملك الأدنى
3	2	4	1	التملك الأدنى
4,5	3	6	1,5	التملك الأقصى

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

التعليمة 2-1 : أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها 2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

التعليمة 3-1 : أبحث عن ثمن الموكات

السند 2 : قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلّقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

التعليمة 1-2 : أبحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

التعليمة 2-2 : أبحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه $\frac{1}{100\ 000}$ بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجرة لأتعبه
التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجرة العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

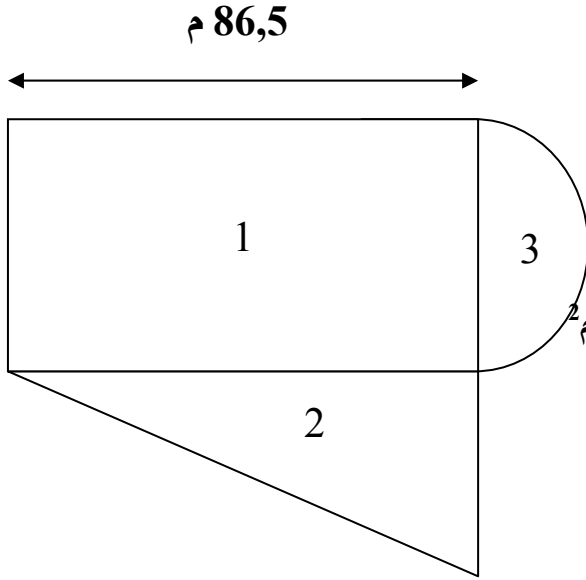
السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه 45°.

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	3	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	3	1,5	التملك الأقصى

السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		



السند 1 : تملك بلدية أرضا مساحتها $7683,93 \text{ م}^2$

تتربّغ من ثلاث قطع أشكال كما هو مبين بالرسم

المصاحب:

الشكل 1: مستطيل طوله $86,5 \text{ م}$ وقيس مساحته 4671 م^2

الشكل 2: مثلث مساحته $\frac{2}{5}$ مساحة المستطيل

الشكل 3: نصف قرص دائري.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل.

مع 1

.....

.....

التعليمة 2-1 : أحسب قيس مساحة نصف القرص الدائري.

مع 2

.....

.....

السند 2: قرّر المجلس البلدي في احدى جلساته بعث مشروع لفائدة الشباب يتمثل في بناء مركّب رياضي، و لتوفير كلفة تهيئة المشروع باعت الجزء المثلث من الأرض بـ 36 دينار المتر المربع الواحد فحصلت بذلك على $\frac{2}{3}$ الكلفة و ساهم 346 مواطنا في تغطية المبلغ الناقص.

التعليمة 1-2: أحسب ثمن الجزء المبيع من الأرض.

.....
.....

التعليمة 2-2: أحسب كلفة تهيئة المشروع.

.....
.....
.....

التعليمة 3-2: أحسب معدّل مساهمة المواطن الواحد في تغطية المبلغ الناقص.

.....
.....

السند 3: أثناء فترة الأشغال استعملت البلدية 3 شاحنات لنقل مختلف مواد البناء و الأشغال

التعليمة 1-3: أتمّ تعميم الجدول التالي:

الشاحنات	الأولى	الثانية	الثالثة
المسافة	.....	90 كم	37,8 كم
معدّل السرعة	57 كم/س	.....	56,7 كم/س
الزمن المستغرق	2س	1س و 30 دق	.....

السند 4: أحاطت البلدية الأرض التي تنوي بناء المركب عليها بجدار تاركة مدخلا عرضه 3,78 فبلغت كلفة الجدار 9856 ديناراً.

التعليمة 1-4: أثبت أن قيس نصف المحيط الدائري بالمتر هو 84,78

.....

.....

التعليمة 2-4: أحسب كلفة المتر الطولي للجدار

.....

.....

السند 5: وضعت البلدية عند مدخل المركب 3 أحواض حاملة للأزهار:

الحوض 1: مربع قيس قطره على التصميم 4 صم.

الحوض 2: معيّن قيس مساحته 6م² و قيس أحد قطريه 3م.

الحوض 3: دائريّ قيس محيطه 12,56م.

التعليمة 1-5: أرسم هذه الأشكال:

الدائرة (أعوّض المتر الواحد بالصم)	المعيّن وفق السّلم $\frac{1}{100}$	المربع

مع 5		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
ع2	ع1					
		0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	التملك الأدنى
3	2	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة في
الرياضيات (جوان)

الاسم:.....
اللقب:.....

1 (قبل انطلاق الموسم الرياضي توفّر بصندوق إحدى الجمعيات الرياضية مبلغ مالي قدره بالدينار 150500 . للحصول على مداخيل إضافية نظمت هذه الجمعية حفلا فنيا بلغت مداخيله الصافية $\frac{2}{5}$ المبلغ المتوفّر بالصندوق.

- ابحث عن المبلغ المالي الذي صار بصندوق الجمعية

.....
.....
.....
.....

2 (شرت الجمعية لوازم رياضية تتمثل في :

● 150 زيا رياضيا ب 250 □ 88 دينارا الذي الواحد .

● مجموعة من الكرات يقدّر ثمنها ب $\frac{4}{15}$ ثمن الأزياء الرياضية.

- ما ثمن كامل اللوازم الرياضية ؟

.....
.....
.....
.....
.....

3 (استعدادا للموسم الرياضي الجديد أقامت الجمعية تربصا مغلقا بأحد النزل شمل 35 مشاركا. حددت

مصاريف الإقامة كامل مدة التبرص بالنسبة إلى المشارك الواحد ب 500 □ 892 د واستوجب نقل

المشاركين صرف مبلغ مالي يمثل 11% من المصاريف الجمليّة للإقامة .

- ابحث عن الكلفة الجمليّة للتبرص.

.....
.....
.....
.....
.....

(4) أطرّح سؤالاً وأجيب عنه بعبارة عددية واحدة :

السؤال :

الحلّ :

(5) خرجت الحافلة التي تحمل المشاركين من مقرّ الجمعية على الساعة السابعة و45 دق

- متى تصل إلى مقرّ التربص إذا قطعت $\frac{3}{4}$ المسافة في ساعة وربع ؟

.....
.....
.....
.....

- حدّد طول المسافة الفاصلة بين المدينتين علماً وأنّ معدّل سرعة الحافلة 90 كم/س..

.....
.....
.....
.....

(6) النزّل المقصود مبنيّ في أرض على شكل معيّن قيس قطريه بالمتر 120 و 80

البناء

ابن المعين معتمدا السّلم $\frac{1}{2000}$

.....
.....
.....
.....

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	0		التملك دون الأدنى
4	3	2			التملك الأدنى
5	3				التملك الأقصى



الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات	جوان 2020
---	--	-----------

السند ع1-د:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التصميم وفق السلم $\frac{1}{1500}$ كما يلي:

• القاعدة الصغرى بالصم 8

• القاعدة الكبرى بالصم 18

• الارتفاع بالصم 9

التعليمة 1-1: أبحث عن البعد الحقيقي لكل بعد

مع1

مع2

مع5

التعليمة 2-1: أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

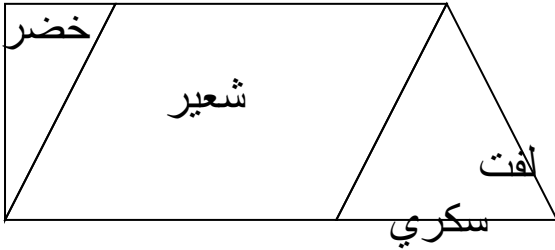
السند ع2-د:

قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرسم واستعملها كالآتي:

- $\frac{5}{9}$ المساحة زرعها شعيرا.

- $\frac{5}{18}$ المساحة زرعها لفتا سكريّا.

- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.



التعليمة 2-1: أبحث عن العدد الكسري المعبر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

مع1

مع2

مع1

التعليمة 2-2: أحدد المساحة المخصصة لكل نوع من المزروعات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

التعليمة 3-2: أمثل الأرض المزروعة خضرا بمثلث قائم الزاوية في "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

مع4
☐

السند ع3د4:

استعان هذا الفلاح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .
التعليمة 3: تأمل الجدول و أواصل تعمييره بما يناسب:

مع3
☐

وسيلة النقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238	.....
معدل السرعة بالكم/س	.....	120
الزمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و 48 دق	2 س و 45 دق

مع5
☐

السند ع4د4:

باع هذا الفلاح صابته ب 30922,500 د أما المصاريف فقدّرت ب 2146,750 د .

التعليمة 4: ابحث عن النسبة المئوية التي تمثلها المصاريف بالنسبة لثمن البيع.
(الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....
.....

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2 / 1	1	1	2 / 1	التملك دون الأدنى
3	3	2	2	3	التملك الأدنى
5	4	3	3	5 / 4	التملك الأقصى

العدد 20	الإسم: اللقب: القسم:	إختبار في الرياضيات لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثالث: جوان 2020	
-------------	--	---	--

المعايير	السندات والتعليقات
	<p>الوضعية I:</p> <p>يريد محمد شراء متجر ثمنه 21600 د فأدّخر $\frac{2}{5}$ الثمن وأعطاه أبوه $\frac{3}{8}$ الثمن كما اتفق مع البنك أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهرية متساوية على مدة 3 سنوات.</p> <p>تعليمة 1. ما هو العدد الكسري الممثل للمبلغ الناقص؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمة 2. أحسب المبلغ الذي سيرجعه محمد للبنك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمة 3. أحسب قيمة كل قسط شهري:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمة 4. أحسب الكلفة الجمالية للمتجر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الوضعية II:</p> <p>للذهاب إلى البنك في العاصمة يتنقل محمد على دراجته النارية بمعدل سرعة 70 كم/س</p> <p>تعليمة 5. أبحث عن زمن السير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقر سكناه و البنك تقدر بـ 14 كم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

مع 1

--	--	--

مع 2

مع 1

--

مع 2

--

مع 3

--

الوضعية III:

الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قياس قاعدته الكبرى 340 م
وقيس قاعدته الصّغرى $\frac{1}{2}$ القاعدة الكبرى أمّا قياس الارتفاع فيبلغ 150 م.
على مدّة 3 سنوات.
تعليمة 6. أحسب قياس مساحة الأرض بالم².

معد 1

☐

معد 2

☐

تعليمة 7. أرسم هذه الأرض وفق السّلم $\frac{1}{0005}$:

قيس الأبعاد على التّصميم:

معد 3

☐

القاعدة الكبرى:

القاعدة الكبرى:

الارتفاع:

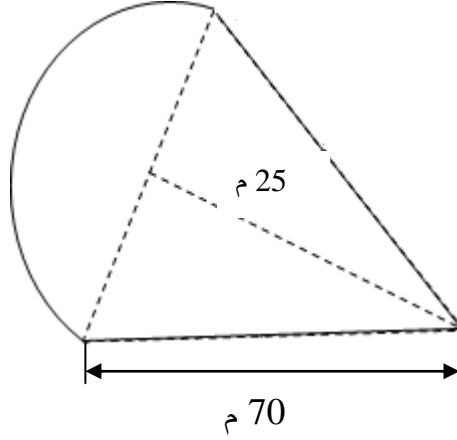
الرّسم:

معد 4

☐

الوضعية IIII:

يطلّ متجر محمّد على حديقة صغيرة لها الشكل التالي:



تعلّمة 8. أحسب قيس مساحتها في عبارة عددية واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 5

☐ ☐ ☐

جدول إسناد الأعداد:

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2				مع 1		
0	0	0	0				0	0	انعدام التملك
1	1	1	2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
3	2	2	4	3,5	3	2,5	2	1,5	التملك الأدنى
5	3	3	6	5,5	5	4,5	3	2,5	التملك الأقصى

السنة :السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	الاسم واللقب:.....
----------------	---	--------------------

المعايير	نص الاختبار								
مع1	السند1 في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدرستنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤيو كانت النتائج على النحو التالي:								
	<table><tr><td>خليل</td><td>علاء</td><td>رؤى</td><td></td></tr><tr><td>%.....</td><td>%32</td><td>%24</td><td>النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها</td></tr></table>	خليل	علاء	رؤى		%.....	%32	%24	النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها
	خليل	علاء	رؤى						
%.....	%32	%24	النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها						
	التعليمة1-: أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.								
مع2	الوضعية2- عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي1/250								
مع1	أعجب المدير بالفكرة فكلف ببناء بتسييجها مقابل15.500 د المتر الطولي مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل16 من كلفة التسييج.								
مع2	التعليمة2-1-: أحسب قيس الأبعاد الحقيقية								
مع1									

مع2

--	--

مع1-5

--

مع2-5

--

مع4

--

مع4

--

مع4

--

التعليمية 2-2: أحسب قيس محيط ساحة العلم.

.....

.....

.....

.....

التعليمية 2-3: أشرح سوألا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية 3: في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل

متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين.

التعليمية 3-1: أرسم تصميمًا لهذه اللافتة حيث:

أب=7صم أد=4صم ب أ د=120°

التعليمية 3-2: أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س.

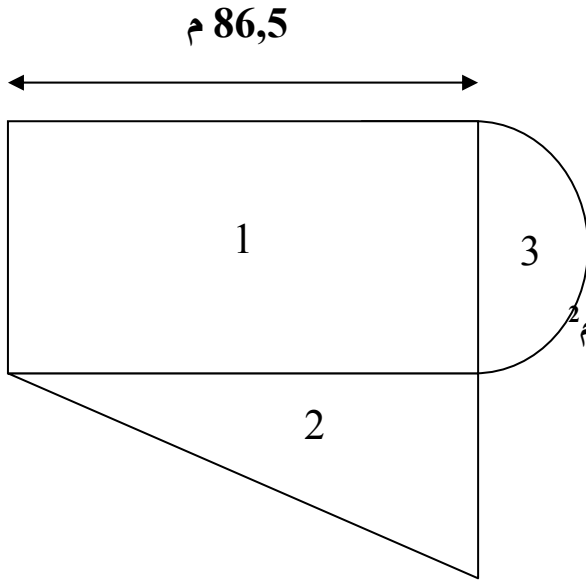
لتعليمية 3-3: ما نوع شكل الجزء الثاني؟

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير التميز			المعايير
	مع4	مع2	مع5	
درجات التملك	0	0	0	درجات التملك
انعدام التملك	1	3.75-2.5-1.25	1.5	انعدام التملك
دون التملك	2	5	3	دون التملك
التملك الأدنى	3	7.5-6.25	4.5	التملك الأدنى
التملك الأقصى				التملك الأقصى

السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		



السند 1 : تملك بلدية أرضا مساحتها $7683,93 \text{ م}^2$

تتربّغ من ثلاث قطع أشكال كما هو مبين بالرسم

المصاحب:

الشكل 1: مستطيل طوله $86,5 \text{ م}$ وقيس مساحته 4671 م^2

الشكل 2: مثلث مساحته $\frac{2}{5}$ مساحة المستطيل

الشكل 3: نصف قرص دائري.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل.

مع 1

.....

.....

التعليمة 2-1: أحسب قيس مساحة نصف القرص الدائري.

مع 2

.....

.....

السند 2: قرّر المجلس البلدي في احدى جلساته بعث مشروع لفائدة الشباب يتمثل في بناء مركّب رياضي، و لتوفير كلفة تهيئة المشروع باعت الجزء المثلث من الأرض بـ 36 دينار المتر المربع الواحد فحصلت بذلك على $\frac{2}{3}$ الكلفة و ساهم 346 مواطنا في تغطية المبلغ الناقص.

التعليمة 1-2: أحسب ثمن الجزء المبيع من الأرض.

.....
.....

التعليمة 2-2: أحسب كلفة تهيئة المشروع.

.....
.....
.....

التعليمة 3-2: أحسب معدّل مساهمة المواطن الواحد في تغطية المبلغ الناقص.

.....
.....

السند 3: أثناء فترة الأشغال استعملت البلدية 3 شاحنات لنقل مختلف مواد البناء و الأشغال

التعليمة 1-3: أتمّ تعميم الجدول التالي:

الشاحنات	الأولى	الثانية	الثالثة
المسافة	.....	90 كم	37,8 كم
معدّل السرعة	57 كم/س	.....	56,7 كم/س
الزمن المستغرق	2س	1س و 30 دق	.....

السند 4: أحاطت البلدية الأرض التي تتوي بناء المركب عليها بجدار تاركة مدخلا عرضه 3,78 فبلغت كلفة الجدار 9856 ديناراً.

التعليمة 1-4: أثبت أن قيس نصف المحيط الدائري بالمتر هو 84,78

.....

.....

التعليمة 2-4: أحسب كلفة المتر الطولي للجدار

.....

.....

السند 5: وضعت البلدية عند مدخل المركب 3 أحواض حاملة للأزهار:

الحوض 1: مربع قيس قطره على التصميم 4 صم.

الحوض 2: معيّن قيس مساحته 6م² و قيس أحد قطريه 3م.

الحوض 3: دائريّ قيس محيطه 12,56م.

التعليمة 1-5: أرسم هذه الأشكال:

الدائرة (أعوّض المتر الواحد بالصم)	المعيّن وفق السّم $\frac{1}{100}$	المربع

مع 5		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
ع2	ع1					
		0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	التملك الأدنى
3	2	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

السنة السادسة	تقييم مآتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

التعليمة 2-1 : أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها 2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

التعليمة 3-1 : أبحث عن ثمن الموكات

مع 1

السند 2 : قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلّقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

التعليمة 1-2 : أبحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

مع 2 ب

التعليمة 2-2 : أبحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه $\frac{1}{100\ 000}$ بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجرة لأتعبه
التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجرة العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه 45°.

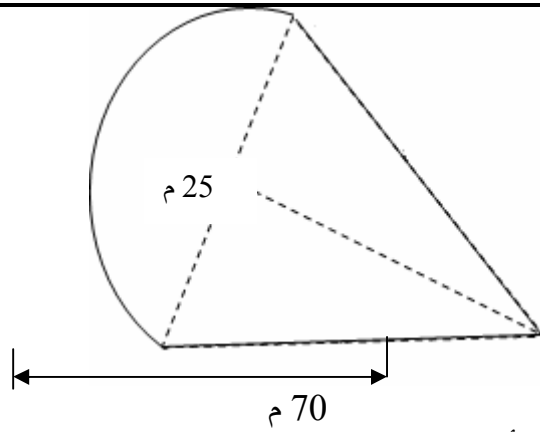
التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	3	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	3	1,5	التملك الأقصى

العدد <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> 20	الاسم: اللقب: القسم:	إختبار في الرياضيات لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثالث : جوان																					
السندات والتعليقات			المعايير																				
<p style="text-align: right;"><u>الوضعية I:</u></p> <p>يريد محمد شراء متجر ثمنه 21600 د فأدّخر $\frac{2}{5}$ الثمن وأعطاه أبوه $\frac{3}{8}$ الثمن كما اتّفق مع البنك أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهرية متساوية على مدة 3 سنوات.</p> <p><u>تعليمة 1.</u> ما هو العدد الكسري الممثل للمبلغ الناقص؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>تعليمة 2.</u> أحسب المبلغ الذي سيرجعه محمد للبنك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>تعليمة 3.</u> أحسب قيمة كلّ قسط شهري:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>تعليمة 4.</u> أحسب الكلفة الجمليّة للمتجر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><u>الوضعية II:</u></p> <p>للذهاب إلى البنك في العاصمة يتنقل محمد على دراجته النارية بمعدّل سرعة 70 كم/س</p> <p><u>تعليمة 5.</u> أبحث عن زمن السّير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقرّ سكناه و البنك تقدّر بـ 14 كم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p style="text-align: center;">1 مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2 مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin: 5px auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">1 مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2 مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> </table>																				

	مع 3
السندات والتعليمات	الم
<p>الوضعية III:</p> <p>الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 340 م</p> <p>وقيس قاعدته الصغرى $\frac{1}{2}$ القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيبلغ 150 م.</p> <p>على مدة 3 سنوات.</p> <p>تعليمة 6. أحسب قيس مساحة الأرض بالم².</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمة 7. أرسم هذه الأرض وفق السلم $\frac{1}{5000}$:</p> <p>قيس الأبعاد على التصميم:</p> <p>..... القاعدة الكبرى:</p> <p>..... القاعدة الكبرى:</p> <p>..... الارتفاع:</p> <p>..... الرسم:</p>	<p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 4</p> <p><input type="checkbox"/></p>
السندات والتعليمات	المعايير
<p>الوضعية IIII:</p> <p>يطلّ متجر محمد على حديقة صغيرة لها الشكل التالي:</p>	



تعليمة 8. أحسب قيس مساحتها في عبارة عددية واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 5

☐

جدول إسناد الأعداد:

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2				مع 1		
0	0	0	0				0	0	انعدام التملك
1	1	1	2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
3	2	2	4	3,5	3	2,5	2	1,5	التملك الأدنى
5	3	3	6	5,5	5	4,5	3	2,5	التملك الأقصى

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : كلف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسية على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى $\frac{5}{9}$ قيس القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر.

.....

.....

التعليمة 2-1 : احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

.....

.....

التعليمة 3-1 : ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسية بحساب المتر المربع :

..... -

..... -

..... -

السند 2 : يشتري الحرفيّ النحاس ب 75 ديناراً المتر المربع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات.

.....

.....

التعليمة 2-2 : ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟

.....

.....

.....

مع 3

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 3

مع 2

مع 2

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وقرّ ربحا قدره 212,625 د.

أحدّد النسبة المئوية لربح هذا الحرفي.

1

مع 5-1

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميمًا لإحدى اللوحات

التعليمة 3-1 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

1

مع 4

1

مع 3

التعليمة 3-2 : رسم المشرف شكله وفق السلم $\frac{1}{20}$

أحدّد الأقيسة وأرسمه

1

مع 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 4-1 : تحقق أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

1

مع 5-1

التميز	
مع 5	
2	3
5	

معايير الحد الأدنى				
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	2	0,5	دون التملك الأدنى
3	2	4	1	التملك الأدنى
4,5	3	6	1,5	التملك الأقصى

الاسم و اللقب:	تقييم مكتسبات المتعلمين في مادة: الرياضيات جوان	
القسم : 6		

الوضعية : أراد فلاح بعث مشروع يتمثل في غراسة أشجار مثمرة .
اشترى قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها بالم 85,2 و 66,25 بحساب 2,600 د الم² الواحد.
و دفع 3 % من ثمن شرائها للتسجيل و تحويل الملكية.

التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الأرض .

الحلّ	العمل
قيس مساحة الأرض بالم ² $5644.5 = 66.25 \times 85.2$ ثمن شراء الأرض بالد $14675.700 = 5644.5 \times 2.600$	

مع1

☐

مع2ب

☐

مع2ب

☐

التعليمة 2 : أحدد ثمن كلفة الأرض

الحلّ	العمل
مصاريف التسجيل و تحويل الملكية بالد $440.271 = 3 \times (100 : 14675.700)$ كلفة الأرض قبل التسييج بالد $15115.971 = 440.271 + 14675.700$ أو ($15115.971 = 103 \times (100 : 14675.700)$)	

مع1

☐

مع2أ

☐

قام الفلاح بتسييج أرضه الجديدة فتطلب ذلك شراء المواد التالية :

- 33 لفيفة من الأسلاك الشائكة بـ 33,750 ديناراً اللفيفة الواحدة .
- 126 عموداً بـ $\frac{1}{5}$ ثمن لفائف الأسلاك

التعليمة 3 : أثبت أنّ ثمن الأعمدة قد بلغ 222,750 ديناراً .

الحلّ	العمل
ثمن شراء اللفائف بالد $1113.750 = 33 \times 33.750$ ثمن شراء الأعمدة بالد $222.750 = 5 : 1113.750$	

مع1

☐

مع2أ

☐

كما اشترى موادّ أخرى ثمنها ضعف ثمن الأعمدة
التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الموادّ .

الحلّ	العمل
ثمن شراء المواد الأخرى بالد $445.500 = 2 \times 222.750$	

مع2ب

☐

* و اشترى كذلك بابا بـ 204 ديناراً .
و بلغت أجرة اليد العاملة $\frac{1}{4}$ ثمن شراء كل هذه المواد .

التعليمة 1 : أحسب ثمن كلفة الأرض مسيجة .

الحلّ	العمل
<p>ثمن المشتريات بالد</p> $1986 = 202 + 445.500 + 222.750 + 1113.750$ <p>أجرة اليد العاملة بالد</p> $496.500 = 4 : 1986$ <p>كلفة الأرض مسيجة بالد</p> $17598,471 = 500.496 + 1986 + 15115.971$	

مع2أ

☐

المقطع 2 : لجلب المواد اللازمة للتسييج انطلق الفلاح على الساعة 6 و 55 دق متوجها نحو مدينة " أ " التي تبعد 105 كم
التعليمة 1 : ماهو معدّل سرعة السيارة في هذه المرحلة إذا كانت قد وصلت على الساعة 8 و 10 دق ؟

الحلّ	العمل
<p>مدة السير</p> <p>8 س و 10 دق - 6 س و 55 دق = 1 س و 15 دق = 75 دق</p> <p>معدل السرعة بالكم / س</p> $84 = 60 \times (75 : 105)$	

مع2ج

☐

التعليمة 2 : بقي هذا الفلاح بالمدينة "أ" باحثاً عما يحتاجه فلم يعثر على ضالته ، فانطلق مواصلاً طريقه نحو المدينة "ب" على الساعة 9 و 27 دق محافظاً على نفس معدّل السرعة فوصل إلى هناك في تمام الساعة الساعة 10. أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" .

الحلّ	العمل
<p>مدة السير</p> <p>10 س - 9 س و 27 دق = 33 دق</p> <p>طول المسافة بين المدينتين بالكم</p> $46.200 = 33 \times (60 : 84)$	

مع2ج

☐

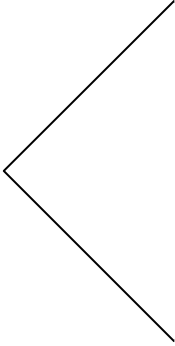
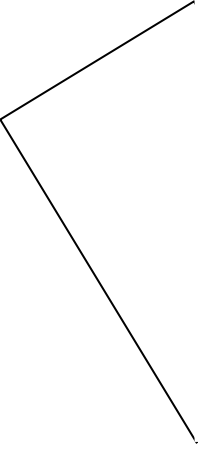
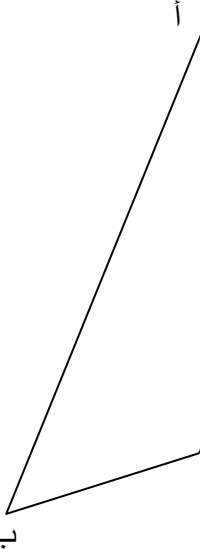
التعليمة 3 : بعد أن اشترى ما يلزمه عاد الفلاح سالكا نفس طريق الذهاب مقضياً ساعتين . أحسب معدل سرعته في طريق العودة .

الحلّ	العمل
<p>طول المسافة الجمليّة بالكم</p> $151.200 = 46.200 + 105$ <p>معدل السرعة بالكم / س</p> $75.600 = 2 : 151.200$	

مع2ج

☐

المقطع 3 : استغل الفلاح وجوده بالمدينة "ج" فاشترى ثلاث بلاطات رخامية لاستعمالها بمطبخ منزله و كانت إحداها على شكل مربع و الثانية على شكل مستطيل و الثالثة على شكل شبه منحرف .
التعليمة : أمثل هذه البلاطات بإكمال (رسم أو بناء) الأشكال الهندسية التالية .

مربع	مستطيل	شبه منحرف متقايس الضلعين (أ ب ج د) و [أ ب] قاعدة كبرى
		

مع 4

☐

مع 4

☐

مع 4

☐

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 5	مع 4	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	المعايير
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
7	1	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك دون الأدنى (- - +)
12	2	2,5	2,5	2,5	2,5	التملك الأدنى (- + +)
20	4	4	4	4	4	التملك الأقصى (+ + +)

العدد 20	الإسم: اللقب: القسم:	إختبار في الرياضيات لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثالث : جوان	
السندات والتعليمات			المعايير
<p>الوضعية I:</p> <p>يريد محمد شراء متجر ثمنه 21600 د فأدّخر $\frac{2}{5}$ الثمن وأعطاه أبوه $\frac{3}{8}$ الثمن كما اتفق مع البنك أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهرية متساوية على مدة 3 سنوات.</p> <p>تعليمية 1. ما هو العدد الكسري الممثل للمبلغ الناقص؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمية 2. أحسب المبلغ الذي سيرجعه محمد للبنك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمية 3. أحسب قيمة كل قسط شهري:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعليمية 4. أحسب الكلفة الجمالية للمتجر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الوضعية II:</p> <p>للذهاب إلى البنك في العاصمة يتنقل محمد على دراجته النارية بمعدل سرعة 70 كم/س</p> <p>تعليمية 5. أبحث عن زمن السير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقر سكناه و البنك تقدر بـ 14 كم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>معد 1</p> <p>.....</p> <p>معد 2</p> <p>.....</p> <p>معد 3</p> <p>.....</p>

الوضعية III:

الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قياس قاعدته الكبرى 340 م وقياس قاعدته الصّغرى $\frac{1}{2}$ القاعدة الكبرى أمّا قياس الارتفاع فيبلغ 150 م.

على مدّة 3 سنوات.

تعليمية 6. أحسب قياس مساحة الأرض بالم².

.....

.....

.....

تعليمية 7. أرسم هذه الأرض وفق السّلم $\frac{1}{5000}$:

قياس الأبعاد على التّصميم:

..... القاعدة الكبرى:

..... القاعدة الكبرى:

..... الارتفاع:

الرّسم:

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

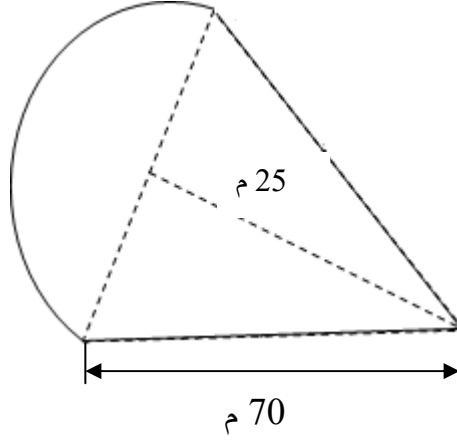
☐ ☐ ☐

مع 4

☐ ☐ ☐

الوضعية IIII:

يطلّ متجر محمّد على حديقة صغيرة لها الشكل التّالي:



تعليمة 8. أحسب قيس مساحتها في عبارة عددية واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 5

☐
☐
☐

جدول إسناد الأعداد:

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2				مع 1		
0	0	0	0				0	0	انعدام التملك
1	1	1	2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
3	2	2	4	3,5	3	2,5	2	1,5	التملك الأدنى
5	3	3	6	5,5	5	4,5	3	2,5	التملك الأقصى

الاسم:..... اللقب:.....	تقييم إسهادي في الرياضيات جوان السنة السادسة	
<p>السند 1: يريد مواطن شراء أرض ثمنها 21600 د فادخر — الثمن و ساعده أبوه بثلاث المبلغ كما اتفق مع البنك على أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10 % . أحسب المبلغ الذي ادخره:</p> <p>21600 × — =</p> <p>أحسب المبلغ الذي تسلمه من أبيه:</p> <p>21600 × — =</p> <p>أحسب المبلغ الذي اقترضه من البنك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>أحسب المبلغ الذي سيرجعه للبنك بطريقتين مختلفتين:</p> <p>الطريقة الأولى الطريقة الثانية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div> <input type="text"/> مع 2أ </div> <div> <input type="text"/> مع 2أ </div> <div> <input type="text"/> مع 1 </div> <div> <input type="text"/> مع 2ب </div> <div> <input type="text"/> مع 1 </div> <div> <input type="text"/> مع 2أ </div> <div> <input type="text"/> مع 2ب </div>
<p>السند 2: الأرض التي اشتراها هذا المواطن على شكل متوازي أضلاع قيس قاعدته الكبرى 25 م و قيس الإرتفاع الموافق للقاعدة 17 م. أبحث عن قيس مساحتها:</p> <p>.....</p> <p>يريد أن يبني عليها منزلا على شكل معين قيس قطره الكبير 19 م</p>		<div> <input type="text"/> مع 4 </div>

والصغير 16م .

أبحث عن قيس مساحة المنزل:

مع 4

كما يريد بناء مستودع لسيّارته على شكل شبه منحرف فيس قاعدته الكبرى 8م و الصغرى 4م و ارتفاعه 9م .

مع 4

السند3: لبناء منزله تنقل هذا المواطن في ثلاث مناسبات إلى مناطق مختلفة للإتفاق مع أحد المقولين. أثناء التنقل استعمل سيّارته الخاصة.

أكمل تعمير الجدول التالي:

المسافة المقطوعة	المناسبة الأولى	المناسبة الثانية	المناسبة الثالثة
كم.....	100 كم	182 كم	
معدل السرعة	90 كم/س	كم/س.....	84 كم/س
الزمن المستغرق	2 س و 30 دق	1 س و 15 دق	..... س و دق

مع 2 ج

--	--	--

مع 3

السند4: اتفق مع المقاول على أن يدفع له — كلفة البناء كتسبقة أولى و الثالث عند استكمال مرحلة البناء والمبلغ المتبقي و المقدّر بـ **5084**د عند استلام المفاتيح.

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية و أجيب عنه.

السؤال:

الجواب :

مع 5

--	--

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	1	1	0.5
التملك الأدنى	3	2	1	2	2	2	1
التملك الأقصى	5	3	1.5	3	3	3	1.5

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	1	1	0.5
التملك الأدنى	3	2	1	2	2	2	1
التملك الأقصى	5	3	1.5	3	3	3	1.5

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	1	1	0.5
التملك الأدنى	3	2	1	2	2	2	1
التملك الأقصى	5	3	1.5	3	3	3	1.5

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	1	1	0.5
التملك الأدنى	3	2	1	2	2	2	1
التملك الأقصى	5	3	1.5	3	3	3	1.5

الوضعية : أراد فلاح بعث مشروع يتمثل في غراسة أشجار مثمرة .
 اشترى قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها بالم 85,2 و 66,25 بحساب 2,600 د الم² الواحد.
 و دفع 3 % من ثمن شرائها للتسجيل و تحويل الملكية.

التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الأرض .

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع1

☐

مع2أ

☐

مع2أ

☐

التعليمة 2 : أحدد ثمن كلفة الأرض

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع1

☐

مع5

☐

- قام الفلاح بتسييج أرضه الجديدة فتطّأ ذلك شراء الموادّ التالية :
- 33 لفيفة من الأسلاك الشائكة بـ 33,750 ديناراً اللفيفة الواحدة .
 - 126 عموداً بـ $\frac{1}{5}$ ثمن لفائف الأسلاك

التعليمة 3 : أثبت أنّ ثمن الأعمدة قد بلغ 222,750 ديناراً .

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع1

☐

مع5

☐

كما اشترى موادّ أخرى ثمنها ضعف ثمن الأعمدة
 التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الموادّ .

الحلّ	العمل
.....	
.....	

مع2أ

☐

* و اشترى كذلك بابا بـ 204 ديناراً .
و بلغت أجرة اليد العاملة $\frac{1}{4}$ ثمن شراء كل هذه المواد .

التعليمة 1 : أحسب ثمن كلفة الأرض مسيجة .

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

مع5

☐

المقطع 2 : لجلب المواد اللازمة للتسييج انطلق الفلاح على الساعة 6 و 55 دق متوجها نحو مدينة " أ " التي تبعد 105 كم
التعليمة 1 : ماهو معدّل سرعة السيارة في هذه المرحلة إذا كانت قد وصلت على الساعة 8 و 10 دق ؟

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع2ب

☐

التعليمة 2 : بقي هذا الفلاح بالمدينة "أ" باحثاً عما يحتاجه فلم يعثر على ضالته ، فانطلق مواصلاً طريقه نحو المدينة "ب" على الساعة 9 و 27 دق محافظاً على نفس معدّل السرعة فوصل إلى هناك في تمام الساعة الساعة 10. أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" .

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع2ب

☐

التعليمة 3 : بعد أن اشترى ما يلزمه عاد الفلاح سالكا نفس طريق الذهاب مقضياً ساعتين . أحسب معدّل سرعته في طريق العودة .

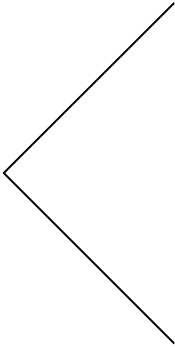
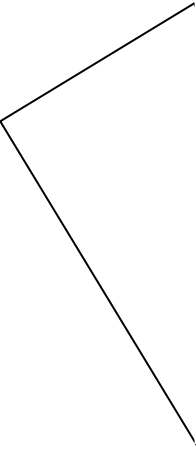
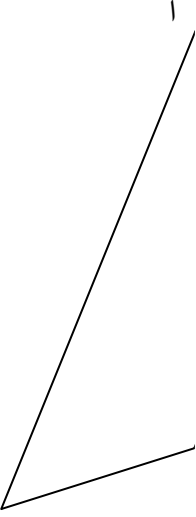
الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع2ب

☐

المقطع 3 : استغل الفلاح وجوده بالمدينة "ج" فاشترى ثلاث بلاطات رخامية لاستعمالها بمطبخ منزله و كانت إحداها على شكل مربع و الثانية على شكل مستطيل و الثالثة على شكل شبه منحرف .

التعليمة : أمثل هذه البلاطات بإكمال (رسم أو بناء) الأشكال الهندسية التالية .

مربع	مستطيل	شبه منحرف متقايس الضلعين (أ ب ج د) و [أ ب] قاعدة كبرى
		

مع 4

☐

مع 4

☐

مع 4

☐

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 5	مع 4	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	المعايير
0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
7	1	1,5	1,5	1,5	1,5	انعدام التملك (- - -)
12	2	2,5	2,5	2,5	2,5	التملك دون الأدنى (- - +)
20	4	4	4	4	4	التملك الأدنى (- + +)
						التملك الأقصى (+ + +)

العدد من 20



السنة السادسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : كلف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسية على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى $\frac{5}{9}$ قيس القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر.

.....

.....

التعليمة 2-1 : احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

.....

.....

التعليمة 3-1 : ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسية بحساب المتر المربع :

..... -

..... -

..... -

السند 2 : يشتري الحرفيّ النحاس ب 75 ديناراً المتر المربع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات.

.....

.....

التعليمة 2-2 : ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وقرّ ربحا قدره 212,625 د.

أحدّد النسبة المئوية لربح هذا الحرفي.

1

مع 5-1

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميمًا لإحدى اللوحات

التعليمة 3-1 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

1

مع 4

1

مع 3

التعليمة 3-2 : رسم المشرف شكله وفق السلم $\frac{1}{20}$

أحدّد الأقيسة وأرسمه

1

مع 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 4-1 : تحقق أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

1

مع 5-1

التمييز	
مع 5	
2	3
5	

معايير الحد الأدنى				
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	2	0,5	دون التملك الأدنى
3	2	4	1	التملك الأدنى
4,5	3	6	1,5	التملك الأقصى

السنة السادسة	مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

التعليمة 2-1 : أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها 2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

التعليمة 3-1 : أبحث عن ثمن الموكات

السند 2 : قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلّقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

التعليمة 1-2 : أبحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

التعليمة 2-2 : أبحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه $\frac{1}{100\ 000}$ بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجرة لأتعبه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجرة العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه 45°.

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	3	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	3	1,5	التملك الأقصى

الاختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات

الاسم و اللقب

..... :

الوضعية عدد 1

السند 1 : دأبت جمعية العمل التنموي بمدرسة الصادق الغضبان على تهيئة فضاءاتها بما يتلاءم مع المستجدات الحاصلة على الصعيدين الإداري والبيداغوجي لذلك تم إقرار المشاريع الآتية لسنة 2010-2011 :

- تجديد مكتب المدير بكلفة تقدر بـ 2160 د

- إحداث مكتبة مدرسية بكلفة تقدر بـ $\frac{4}{3}$ كلفة تجديد مكتب المدير

- إحداث مجمع صحي للنبات بكلفة تقدر بـ 75 % من الكلفة الجمالية لمكتب المدير و المكتبة المدرسية.

التعليمة 1- أ : أحسب كلفة المكتبة المدرسية :

.....
.....

التعليمة 1- ب : أحسب كلفة المجمع الصحي للنبات :

.....
.....
.....

التعليمة 1- ج : أحسب الكلفة الجمالية للمشاريع المنجزة :

.....
.....

السند 2 : تم إعداد تصميم لهذه الفضاءات من قبل مهندس معماري حسب السلم $\frac{1}{100}$ فكان شكل المكتبة المدرسية شبه منحرف قائم أبعادها الحقيقية كالتالي :

مع 1

مع 2

- قيس القاعدة الصغرى 5 م
- قيس القاعدة الكبرى يساوي 7 م
- قيس الارتفاع يساوي 2.5 م

مع 3

مع 4

التعليمة 2-أ : ابن هذا الشكل معتمدا نفس السّلم :

الوضعية 2 :

السند 1 : نظرا لإقبال الأولياء الكبير على ترسيم أبناءهم لمدرسة الصادق الغضبان قرّرت جمعية العمل التنموي بناء 3 قاعات جديدة للحدّ من ظاهرة الاكتظاظ بالأقسام و ممّا يعانيه المدرّسون و التلاميذ من ضغط في جداول الأوقات لذلك تمّ التخطيط لهذا المشروع للسنة الدراسية المقبلة 2012-2011 حسب ما يبيّنه الجدول الآتي :

كلفة مواد البناء :	كلفة اليد العاملة :	كلفة التجهيزات :
37% من الكلفة الجمليّة	$\frac{2}{5}$ من الكلفة الجمليّة	المبلغ المتبقي من الكلفة الجمليّة وقدره 17250 د

عت 1

التعليمة 1-أ : أحسب الكلفة الجمليّة لهذا المشروع المبرمج للسنة الدراسية المقبلة :

.....

.....

.....

.....

التعليمة 1- ب: أحسب كلفة مواد البناء :

.....
.....

التعليمة 1- ج: أحسب كلفة اليد العاملة :

.....
.....

السند 2 : تفاعلت الأسرة التربوية مع هذا المشروع فكانت مساهمتها تساوي

$\frac{3}{11}$ مساهمة الأولياء

التعليمة 2- أ: كم بلغت مساهمة كل طرف علما وأن مساهمة الأولياء تفوق مساهمة الإطار التربوي ب 994.400 دينار :

.....
.....
.....
.....

الوضعية 3 :

السند 1 : لتوفير موارد مالية و تنشيط الحياة الثقافية بالمدرسة قررت جمعية العمل التنموي القيام برحلة حسب ما يوضحه الجدول

المسافة المقطوعة في الذهاب من دار شعبان إلى المدينة المقصودة:	180 كم
معدل سرعة الحافلة أثناء الذهاب بالكم/س	80
معدل سرعة الحافلة أثناء الإياب بالكم/س	90
معلوم كراء الحافلة بالنسبة لكل كم مقطوع	1.300 د
نفقات التغذية خلال الرحلة	$\frac{2}{5}$ معلوم كراء الحافلة
المبلغ المتجمع	880 د
الزمن المستغرق خلال الإياب	1 س و 30 دق

عت2

.....
.....
.....

التعليمة 1- أ: أحسب الزمن المستغرق لقطع المسافة ذهابا :

.....
.....

مع 1

التعليمة 1- ب: أحسب المسافة المقطوعة في الإياب علما أن الحافلة سلكت في الإياب طريقا آخر غير طريق الذهاب:

.....
.....
.....

مع 3

التعليمة 1- ج: أحسب معدّل السرعة المعتمد في الذهاب والإياب :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 2

التعليمة 1- د: أحسب المدخول الصافي لجمعية العمل التتموي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 1