

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| الإسم:----- | تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الثالث<br>السنة السادسة |  |
| اللقب:----- | رياضيات  |  |

### السند (1) :

فلاح من قرية فطناسة ولاية قبلي يملك واحة نخيل مستطيلة الشكل أبعادها على التصميم 5 صم و 3 صم حسب السّلم  $\frac{1}{3200}$  مغروسة بطريقة 32 م لكل نخلة.

**التعليمة 1-1:** إبحث عن مساحة الواحة بالهأ

- 
- 
- 

**التعليمة 1-2:** إبحث عن عدد النخيل بهذه الواحة.

- 

### السند (2) :

في موسم الجني أنتجت النخلة الواحدة 65 كغ. باعه الفلاح 2300 دالطن الواحد كما بلغت المصاريف 35% من ثمن البيع وإحتفظ بخمسه لمواجهة مصاريف الموسم القادم.

**التعليمة 2-1:** كتلة الإنتاج بالطن

- 

**التعليمة 2-2:** ثمن البيع

- 

**التعليمة 3-2:** المصاريف الجمليّة

- 

**التعليمة 4-2:** الدخل الصافي

- 

### السند (3) :

نقل الإنتاج من الواحة إلى مركز التبريد بواسطة شاحنة حمولتها القصوى 2500 كغ. ستغرق السفرة الواحدة ذهابا و إيابا 38 دق. صاحب الشاحنة ومعاونيه بدؤوا العمل على 6 س و 40 دق .

**التعليمة 1-3:** ماهو عدد السفرات؟

- 

**التعليمة 2-3:** ساعة الإنتهاء من العمل

-

**السند (4) :**

قرر الفلاح شراء جرّار جديد بـ 35400 د دفع  $\frac{3}{5}$  المبلغ ودفع الباقي أقساطا شهرية بفائض قدره 12% من الباقي لمدة سنتين.

**التعليمة 1-4:** المبلغ الذي دفعه بالحاضر

•

**التعليمة 2-4:** الفائض

•

**التعليمة 3-4:** مقدار القسط الشهري

•

**السند (5) :**

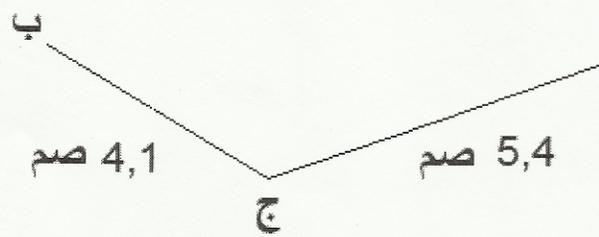
□ بعد مدينة قبلي عن قرية فطناسة 25 كلم، انطلق الفلاح بجرّاره الجديد من قبلي على الساعة التاسعة و النصف صباحا ووصل إلى فطناسة الساعة 11 و 10 دق.

**التعليمة 1-5:** أطرح سؤالاً يتطلب الإجابة عنه عمليتين

•

## المسألة رقم 1

مُثلت المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" عبر المدينة "ج" على خريطة حسب السلم  $\frac{1}{4000000}$  بخطّ منكسرٍ قيسُ طولُه مُبيّنٌ على الرسم التّالي :



- 1- أَحسبُ بالكم المسافة الحقيقيّة بين المدينتين "أ" و "ب".  
انطلقت سيّارة من المدينة "أ" متّجهة إلى المدينة "ب" فوصلت إليها في الساعة 11 و 10 دق بعد أن توقّفت في المدينة "ج" للاستراحة مدّة نصف ساعة.
- 2- أَحسبُ ساعة انطلاق السيّارة من المدينة "أ" إذا علمتُ أن مُعدّل سرعتها 80 كم/س.

## المسألة رقم 2

بمعرض للإعلامية جناحان يعرضان نوعا واحدا من الحواسيب الثمن الحقيقيّ للحاسوب الواحد منها بالدينار 1050.

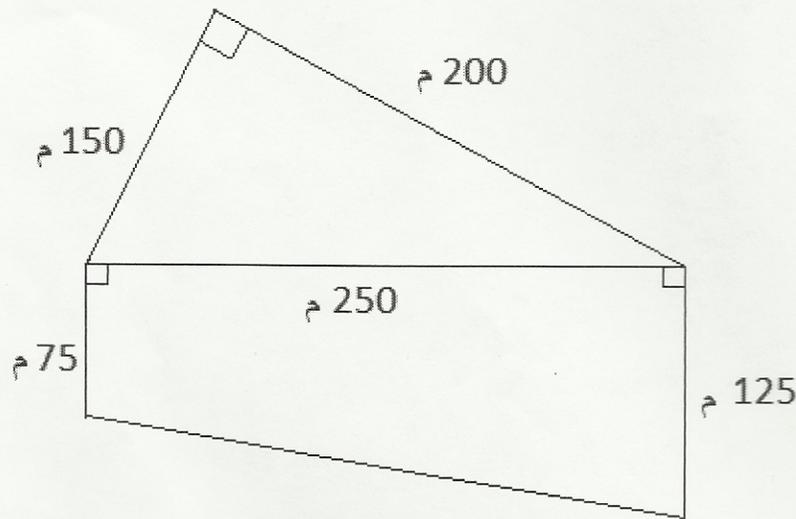
- كتب العارضُ الأوّل على الحاسوب: انخفاض هامّ قدره 20 %.
- كتب العارضُ الثّاني : تخفيض هامّ، سعر الحاسوب بالدينار بعد التّخفيض 866,250.

1- اّختارُ العرضَ الأفضلَ و أعلّلُ اختياري.

يحافظ كل عارض على نفس نسبة التخفيض في بقية معروضاته. اختار حريف العرض الأفضل واشترى حاسوباً و آلة طباعة بثمن جملي بعد التخفيض قدره بالدينار 981,200.  
2- أحسب بالدينار الثمن الحقيقي للآلة الطابعة.

### المسألة رقم 3

لفلاح ضيعة مغروسة أشجار برتقال يُمثلها الرسم التالي.



1- أثبت أن قيس مساحة هذه الضيعة بالهكتار هو 4.  
تحتل الشجرة الواحدة مساحةً معدّتها بالمتراً المربع 40. و تُنتج كمية من البرتقال معدّتها بالكغ 70. باع الفلاح محصوله على رؤوس الشجر بثمن قدره بالدينار 0,350 للكغ الواحد.

2- أحسب بالدينار ثمن بيع كامل محصول البرتقال.

توزعت مصاريف الفلاح على النحو التالي :

- مصاريف اليد العاملة بالدينار 3600.

- مصاريف السقي و التسميد و المداواة 20 % من ثمن بيع المحصول.

3- أحسب بالدينار الدّخل الصّافي للفلاح من هذه الصّابة.

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة السادسة   |   |  |
| العدد<br>20     | : |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |

**السند 1 :** كلف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسية على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى  $\frac{5}{9}$  قيس القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

**التعليمة 1-1 :** أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر.

مع 3

مع 2

**التعليمة 2-1 :** احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

مع 2

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسية بحساب المتر المربع :

مع 2

مع 2

مع 3

**السند 2 :** يشتري الحرفيّ النحاس ب 75 دينارا المتر المربع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

**التعليمة 1-2 :** أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات.

مع 2

**التعليمة 2-2 :** ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟

مع 2

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وقر ربحا قدره 212,625د.

أحدّد النسبة المئوية لربح هذا الحرفي.

مع 1-5

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميمًا لإحدى اللوحات

التعليمة 1-3 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

مع 4

مع 3

التعليمة 2-3 : رسم المشرف شكله وفق السلم  $\frac{1}{20}$

احدّد الأقيسة وأرسمه

مع 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 1-4 : تحقق أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

مع 1-5

| التميز |   |
|--------|---|
| مع 5   |   |
| 2      | 3 |
| 5      |   |

| معايير الحد الأدنى |      |      |      |                   |
|--------------------|------|------|------|-------------------|
| مع 4               | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                   |
| 0                  | 0    | 0    | 0    | انعدام التملك     |
| 1,5                | 1    | 2    | 0,5  | دون التملك الأدنى |
| 3                  | 2    | 4    | 1    | التمك الأدنى      |
| 4,5                | 3    | 6    | 1,5  | التمك الأقصى      |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| السنة السادسة         | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث |  |
| العدد<br>20           | المادة : رياضيات                               |  |
| الاسم و اللقب : ..... |  |  |

**السند 1 :** تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

**التعليمة 1-1 :** أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

**التعليمة 2-1 :** أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها

2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن ثمن الموكات

مع 1

**السند 2 :** قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل

تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

**التعليمة 1-2 :** ابحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

مع 2 ب

**التعليمة 2-2 :** ابحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه  $\frac{1}{100\,000}$  بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجره لأتعبه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجره العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

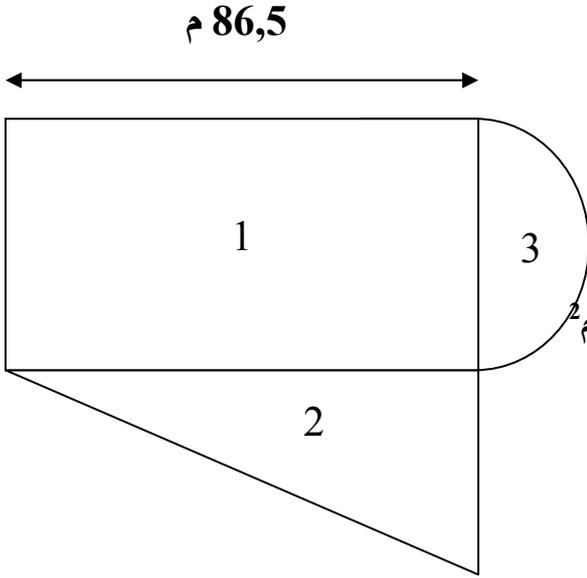
السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه  $45^\circ$ .

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

| مع 5    | مع 4 | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 |                   |
|---------|------|------|--------|--------|------|-------------------|
| 0       | 0    | 0    | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك     |
| ع 1 : 2 | 1    | 1    | 1,5    | 1      | 0,5  | دون التملك الأدنى |
| ع 2 : 3 | 2    | 2    | 3      | 2      | 1    | التملك الأدنى     |
| 5       | 3    | 3    | 4,5    | 3      | 1,5  | التملك الأقصى     |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة السادسة   |   |  |
| العدد<br>20     | : |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |



**السند 1 :** تملك بلدية أرضا مساحتها  $7683,93 \text{ م}^2$

تتركب من ثلاث قطع أشكال كما هو مبين بالرسم

المصاحب:

**الشكل 1:** مستطيل طوله  $86,5 \text{ م}$  وقيس مساحته  $4671 \text{ م}^2$

**الشكل 2:** مثلث مساحته  $\frac{2}{5}$  مساحة المستطيل

**الشكل 3:** نصف قرص دائري.

**التعليمة 1-1 :** أحسب قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل.

مع 1

.....  
.....

**التعليمة 2-1 :** أحسب قيس مساحة نصف القرص الدائري.

مع 2

.....  
.....

**السند 2:** قرّر المجلس البلدي في احدى جلساته بعث مشروع لفائدة الشباب يتمثل في بناء مركب رياضي، و لتوفير كلفة تهيئة المشروع باعت الجزء المثلث من الأرض بـ 36 دينار المتر المربع الواحد فحصلت بذلك على  $\frac{2}{3}$  الكلفة و ساهم 346 مواطنا في تغطية المبلغ الناقص.

مع 1

**التعليمة 1-2:** أحسب ثمن الجزء المبيع من الأرض.

.....  
.....

**التعليمة 2-2:** أحسب كلفة تهيئة المشروع.

مع 2

.....  
.....  
.....

**التعليمة 3-2:** أحسب معدّل مساهمة المواطن الواحد في تغطية المبلغ الناقص.

مع 1

.....  
.....

مع 2

**السند 3:** أثناء فترة الأشغال استعملت البلدية 3 شاحنات لنقل مختلف مواد البناء و الأشغال

مع 3

**التعليمة 1-3:** أتمّ تعمير الجدول التالي:

| الشاحنات       | الأولى  | الثانية    | الثالثة   |
|----------------|---------|------------|-----------|
| المسافة        | .....   | 90 كم      | 37,8 كم   |
| معدّل السرعة   | 57 كم/س | .....      | 56,7 كم/س |
| الزمن المستغرق | 2س      | 1س و 30 دق | .....     |

السند 4: أحاطت البلدية الأرض التي تنوي بناء المركب عليها بجدار تاركة مدخلا عرضه 3,78 فبلغت كلفة الجدار 9856 ديناراً.

التعليمة 1-4: أثبت أن قيس نصف المحيط الدائري بالمتر هو 84,78

|  |       |
|--|-------|
|  | ..... |
|  | ..... |

التعليمة 2-4: أحسب كلفة المتر الطولي للجدار

|  |       |
|--|-------|
|  | ..... |
|  | ..... |

السند 5: وضعت البلدية عند مدخل المركب 3 أحواض حاملة للأزهار:

الحوض 1: مربع قيس قطره على التصميم 4 صم.

الحوض 2: معين قيس مساحته 6م<sup>2</sup> و قيس أحد قطريه 3م.

الحوض 3: دائري قيس محيطه 12,56م.

التعليمة 1-5: أرسم هذه الأشكال:

| الدائرة (أعوض المتر الواحد بالصم) | المعين وفق السّم<br>$\frac{1}{100}$ | المربع |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------|
|                                   |                                     |        |

| مع 5 |     | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                   |
|------|-----|------|------|------|------|-------------------|
| ع 2  | ع 1 |      |      |      |      |                   |
|      |     | 0    | 0    | 0    | 0    | انعدام التملك     |
|      |     | 1    | 1    | 1.5  | 1.5  | دون التملك الأدنى |
|      |     | 2    | 2    | 1    | 1    | التملك الأدنى     |
| 3    | 2   | 3    | 3    | 1.5  | 1.5  | التملك الأقصى     |

تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة في  
الرياضيات (جوان)

الاسم: .....

اللقب: .....

1 ( قبل انطلاق الموسم الرياضي توفّر بصندوق إحدى الجمعيات الرياضية مبلغ مالي قدره بالدينار 150500 . للحصول على مداخيل إضافية نظّمت هذه الجمعية حفلا فنيا بلغت مداخيله الصافية  $\frac{2}{5}$  المبلغ المتوفّر بالصندوق.

- ابحث عن المبلغ المالي الذي صار بصندوق الجمعية

.....  
.....  
.....  
.....

2 ( شرت الجمعية لوازم رياضية تتمثل في :

● 150 زياً رياضياً ب 250 □ 88 ديناراً الذي الواحد .

● مجموعة من الكرات يقدر ثمنها ب  $\frac{4}{15}$  ثمن الأزياء الرياضية.

- ما ثمن كامل اللوازم الرياضية ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3 ( استعداداً للموسم الرياضي الجديد أقامت الجمعية تربيصاً مغلقاً بأحد النزل شمل 35 مشاركاً. حدّدت

مصاريف الإقامة كامل مدّة التربيص بالنسبة إلى المشارك الواحد ب 500 □ 892 د واستوجب نقل

المشاركين صرف مبلغ مالي يمثل 11% من المصاريف الجمليّة للإقامة .

- ابحث عن الكلفة الجمليّة للتربيص.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4) أطرِح سؤالاً وأجيب عنه بعبارة عددية واحدة :

السؤال : .....

الحلّ : .....

(5) خرجت الحافلة التي تحمل المشاركين من مقرّ الجمعية على الساعة السابعة و45 دقيقة - متى تصل إلى مقرّ التريـبص إذا قطعت  $\frac{3}{4}$  المسافة في ساعة وربع ؟

.....  
.....  
.....

- حدّد طول المسافة الفاصلة بين المدينتين علماً وأنّ معدّل سرعة الحافلة 90 كم/س..

.....  
.....  
.....

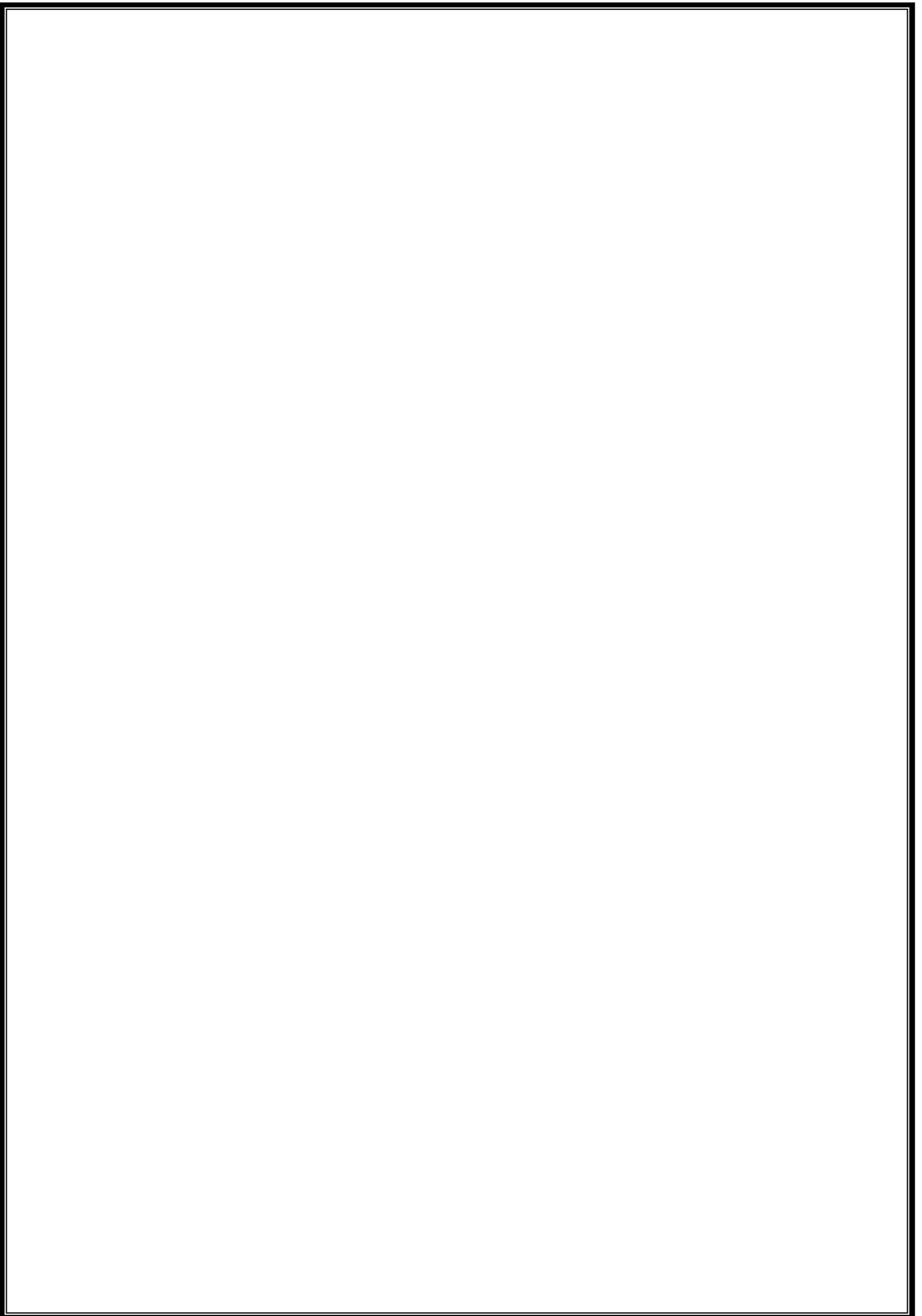
(6) النزل المقصود مبنيّ في أرض على شكل معينّ قيس قطريه بالمتر 120 و 80

البناء

ابن المعينّ معتمدا السلم  $\frac{1}{2000}$

.....  
.....  
.....  
.....

| مع5 | مع4 | مع3 | مع2 | مع1 |                   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | انعدام التملك     |
| 2   | 1   | 1   | 0   |     | التملك دون الأدنى |
| 4   | 3   | 2   |     |     | التملك الأدنى     |
| 5   | 3   |     |     |     | التملك الأقصى     |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
| الاسم واللقب:<br>السنة السادسة:<br>الرقم: | تقييم مكتسبات التلاميذ<br>في نهاية الثلاثي الثالث<br>المادّة: الرياضيات | جوان 2020 |
|---|---|-----------|

### السند ع1 دد:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التصميم وفق السلم كما يلي:  $\frac{1}{1500}$

• القاعدة الصغرى بالصم 8

• القاعدة الكبرى بالصم 18

• الارتفاع بالصم 9

التعليمة 1-1: أبحث عن البعد الحقيقي لكل بعد

مع1

مع2

مع5

التعليمة 1-2: أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

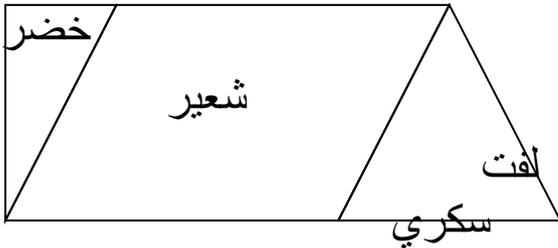
### السند ع2 دد:

قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرسم واستعملها كالاتي:

-  $\frac{5}{9}$  المساحة زرعها شعيرا.

-  $\frac{5}{18}$  المساحة زرعها لفتا سكريًا.

- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.



التعليمة 1-2: أبحث عن العدد الكسري المعبر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

مع1

مع2

مع1

التعليمة 2-2: أحدد المساحة المخصصة لكل نوع من المزروعات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

التعليمة 3-2: أمثل الأرض المزروعة خضرا بمتلث قائم الزاوية في "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  |  |
| مع2 |  |  |
|     |  |  |

|     |  |
|-----|--|
| مع4 |  |
|     |  |

السند ع3دد:

استعان هذا الفلاح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .  
التعليمة 3: تأمل الجدول و أوصل تعميره بما يناسب:

| وسيلة النقل المستعملة       | شاحنة       | قطار        |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| المسافة المقطوعة بالكم      | 238         | .....       |
| معدل السرعة بالكم/س         | .....       | 120         |
| الزمن المستغرق لقطع المسافة | 2 س و 48 دق | 2 س و 45 دق |

|     |  |
|-----|--|
| مع3 |  |
|     |  |

|     |  |
|-----|--|
| مع5 |  |
|     |  |

السند ع4د:

باع هذا الفلاح صابته بـ 30922,500 د أما المصاريف فقدرت بـ 2146,750 د .

التعليمة 4: ابحث عن النسبة المئوية التي تمثلها المصاريف بالنسبة لثمن البيع.  
( الاكتفاء برقمين بعد الفاصل )

.....  
.....

| مع5 | مع4   | مع3 | مع2 | مع1   |                   |
|-----|-------|-----|-----|-------|-------------------|
| 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | انعدام التملك     |
| 2   | 2 / 1 | 1   | 1   | 2 / 1 | التملك دون الأدنى |
| 3   | 3     | 2   | 2   | 3     | التملك الأدنى     |
| 5   | 4     | 3   | 3   | 5 / 4 | التملك الأقصى     |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| العدد<br>20 | الإسم: .....<br>اللقب: .....<br>القسم: ..... | إختبار في الرياضيات<br>لتلاميذ السنة السادسة<br>الثلاثي الثالث: جوان 2020 |
|-------------|--|---|

|          |                    |
|----------|--------------------|
| المعايير | السندات والتعليقات |
|----------|--------------------|

الوضعية I:

يريد محمد شراء متجر ثمنه 21600 د فأدخر  $\frac{2}{5}$  الثمن وأعطاه أبوه  $\frac{3}{8}$  الثمن كما انفق مع البنك أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهرية متساوية على مدة 3 سنوات.

تعلية 1. ما هو العدد الكسري الممثل للمبلغ الناقص؟

.....  
.....  
.....

تعلية 2. أحسب المبلغ الذي سيرجعه محمد للبنك:

.....  
.....  
.....

تعلية 3. أحسب قيمة كل قسط شهري:

.....  
.....  
.....

تعلية 4. أحسب الكلفة الجمالية للمتجر:

.....  
.....  
.....

الوضعية II:

للذهاب إلى البنك في العاصمة يتنقل محمد على دراجته النارية بمعدل سرعة 70 كم/س

تعلية 5. أبحث عن زمن السير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقر سكنه

و البنك تقدر بـ 14 كم.

.....  
.....  
.....

1 مع

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

2 مع

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 مع

2 مع

3 مع

الوضعية III:

الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 340 م

وقيس قاعدته الصغرى  $\frac{1}{2}$  القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيبلغ 150 م.

على مدة 3 سنوات.

تعليمة 6. أحسب قيس مساحة الأرض بالم<sup>2</sup>.

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

تعليمة 7. أرسم هذه الأرض وفق السلم  $\frac{1}{0005}$  :

قيس الأبعاد على التصميم:

.....: القاعدة الكبرى

.....: القاعدة الكبرى

.....: الارتفاع

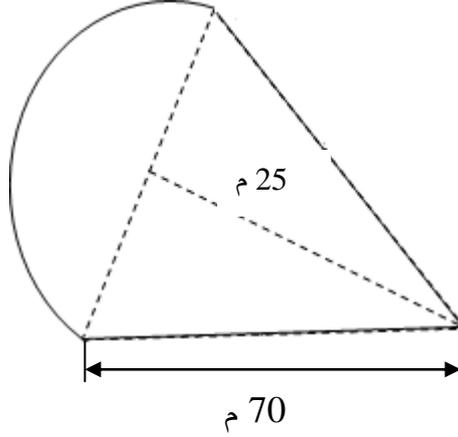
الرسم:

مع 3

مع 4

الوضعية III:

يطلّ متجر محمّد على حديقة صغيرة لها الشكل التّالي:



تعليمة 8. أحسب قيس مساحتها في عبارة عدديّة واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

مع 5

جدول إسناد الأعداد:

| مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 |     |   |     | مع 1 |     |                   |
|------|------|------|------|-----|---|-----|------|-----|-------------------|
| 0    | 0    | 0    | 0    |     |   |     | 0    |     | انعدام التملك     |
| 1    | 1    | 1    | 2    | 1,5 | 1 | 0,5 | 1    | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| 3    | 2    | 2    | 4    | 3,5 | 3 | 2,5 | 2    | 1,5 | التملك الأدنى     |
| 5    | 3    | 3    | 6    | 5,5 | 5 | 4,5 | 3    | 2,5 | التملك الأقصى     |

|                    |  |                 |
|--------------------|--|-----------------|
| الاسم واللقب:..... | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات | السنة : السادسة |
|--------------------|--|-----------------|

| المعايير | نص الاختبار   |        |  |      |  |     |     |        |  |
|----------|---|--------|--|------|--|-----|-----|--------|--|
| معيار 1  | <p>السند 1<br/>في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدراستنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤيو كانت النتائج على النحو التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رؤى</th> <th>علاء</th> <th>خليل</th> <th>النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%24</td> <td>%32</td> <td>%.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليمة 1-: أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.</p> | رؤى    | علاء                                   | خليل | النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها | %24 | %32 | %..... |  |
| رؤى      | علاء  | خليل   | النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها |      |  |     |     |        |  |
| %24      | %32   | %..... |  |      |  |     |     |        |  |
| معيار 2  | <p>الوضعية 2-<br/>عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي 1/250</p> <p>أعجب المدير بالفكرة فكلف ببناء بتسييجها مقابل 15.500 د المتر الطولي مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل 16 من كلفة التسييج.</p> <p>التعليمة 2-1-: أحسب قيس الأبعاد الحقيقية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |        |  |      |  |     |     |        |  |
| معيار 1  |   |        |  |      |  |     |     |        |  |
| معيار 2  |   |        |  |      |  |     |     |        |  |
| معيار 1  |   |        |  |      |  |     |     |        |  |

مع 2

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

مع 1-5

|  |
|--|
|  |
|--|

مع 2-5

|  |
|--|
|  |
|--|

مع 4

|  |
|--|
|  |
|--|

مع 4

|  |
|--|
|  |
|--|

مع 4

|  |
|--|
|  |
|--|

التعلیمة 2-2: أحسب قیس محیط ساحة العلم.

.....  
.....  
.....

التعلیمة 2-3: أطر ح سوالا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه.

.....  
.....  
.....  
.....

الوضعية 3: في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين. التعلیمة 3-1: أرسم تصميما لهذه اللافتة حيث: أب=7صم أد=4صم ب أ د=120°

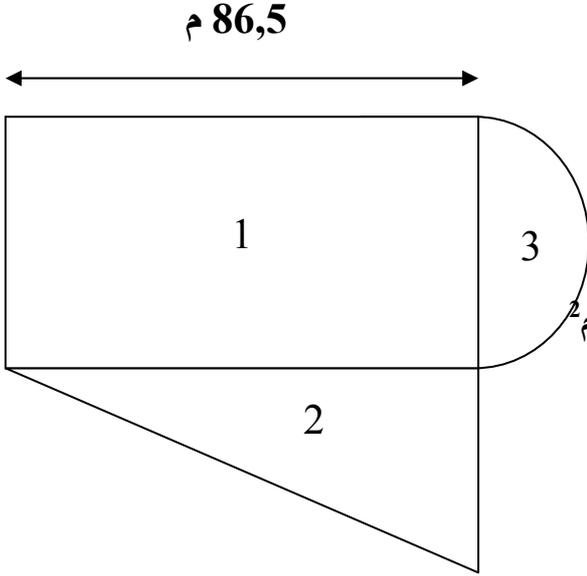
التعلیمة 3-2: أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س.

لتعلیمة 3-3: ما نوع شكل الجزء الثاني؟

### جدول إسناد الأعداد

| معیار التميز | معايير الحد الأدنى |               |      | المعايير      |
|--------------|--------------------|---------------|------|---------------|
|              | مع 4               | مع 2          | مع 1 |               |
| مع 5         | 0                  | 0             | 0    | درجات التملك  |
| 2            | 1                  | 3.75-2.5-1.25 | 1.5  | انعدام التملك |
| 5            | 2                  | 5             | 3    | دون التملك    |
|              | 3                  | 7.5-6.25      | 4.5  | التملك الأدنى |
|              |                    |               |      | التملك الأقصى |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة السادسة   |   |  |
| العدد<br>20     | : |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |



السند 1 : تملك بلدية أرضا مساحتها 7683,93 م<sup>2</sup>

تتربط من ثلاث قطع أشكال كما هو مبين بالرسم

المصاحب:

الشكل 1: مستطيل طوله 86,5 م وقيس مساحته 4671 م<sup>2</sup>

الشكل 2: مثلث مساحته  $\frac{2}{5}$  مساحة المستطيل

الشكل 3: نصف قرص دائري.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل.

1 مع

.....

.....

التعليمة 2-1 : أحسب قيس مساحة نصف القرص الدائري.

2 مع

.....

.....

**السند 2:** قرّر المجلس البلدي في احدى جلساته بعث مشروع لفائدة الشباب يتمثل في بناء مركب رياضي، و لتوفير كلفة تهيئة المشروع باعت الجزء المثلث من الأرض بـ 36 دينار المتر المربع الواحد فحصلت بذلك على  $\frac{2}{3}$  الكلفة و ساهم 346 مواطنا في تغطية المبلغ الناقص.

مع 1

**التعليمة 1-2:** أحسب ثمن الجزء المبيع من الأرض.

.....  
.....

**التعليمة 2-2:** أحسب كلفة تهيئة المشروع.

مع 2

.....  
.....  
.....

**التعليمة 3-2:** أحسب معدّل مساهمة المواطن الواحد في تغطية المبلغ الناقص.

مع 1

.....  
.....

مع 2

**السند 3:** أثناء فترة الأشغال استعملت البلدية 3 شاحنات لنقل مختلف مواد البناء و الأشغال

مع 3

**التعليمة 1-3:** أتمّ تعمير الجدول التالي:

| الشاحنات       | الأولى  | الثانية    | الثالثة   |
|----------------|---------|------------|-----------|
| المسافة        | .....   | 90 كم      | 37,8 كم   |
| معدّل السرعة   | 57 كم/س | .....      | 56,7 كم/س |
| الزمن المستغرق | 2س      | 1س و 30 دق | .....     |

السند 4: أحاطت البلدية الأرض التي تنوي بناء المركب عليها بجدار تاركة مدخلا عرضه 3,78 فبلغت كلفة الجدار 9856 دينارا.

التعليمة 1-4: أثبت أن قيس نصف المحيط الدائري بالمتر هو 84,78

.....  
.....

التعليمة 2-4: أحسب كلفة المتر الطولي للجدار

.....  
.....

السند 5: وضعت البلدية عند مدخل المركب 3 أحواض حاملة للأزهار:

الحوض 1: مربع قيس قطره على التصميم 4 صم.

الحوض 2: معين قيس مساحته 6م<sup>2</sup> و قيس أحد قطريه 3م.

الحوض 3: دائري قيس محيطه 12,56م.

التعليمة 1-5: أرسم هذه الأشكال:

| الدائرة (أعوّض المتر الواحد بالصم) | المعِين وفق السّم<br>$\frac{1}{100}$ | المربع |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|                                    |                                      |        |

| مع 5 |     | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                   |
|------|-----|------|------|------|------|-------------------|
| ع 2  | ع 1 |      |      |      |      |                   |
|      |     | 0    | 0    | 0    | 0    | انعدام التملك     |
|      |     | 1    | 1    | 1.5  | 1.5  | دون التملك الأدنى |
|      |     | 2    | 2    | 1    | 1    | التملك الأدنى     |
| 3    | 2   | 3    | 3    | 1.5  | 1.5  | التملك الأقصى     |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| السنة السادسة         | تقييم مآتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث |  |
| العدد<br>20           | المادة : رياضيات                               |  |
| الاسم و اللقب : ..... |  |  |

**السند 1 :** تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

**التعليمة 1-1 :** أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

**التعليمة 2-1 :** أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها

2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

.....

.....

.....

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن ثمن الموكات

.....

**السند 2 :** قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل

تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة

المعلم لأشغال المتعلمين

**التعليمة 1-2 :** ابحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

.....

.....

**التعليمة 2-2 :** ابحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

.....

.....

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه  $\frac{1}{100\,000}$  بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجره لأتعبه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجره العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه  $45^\circ$ .

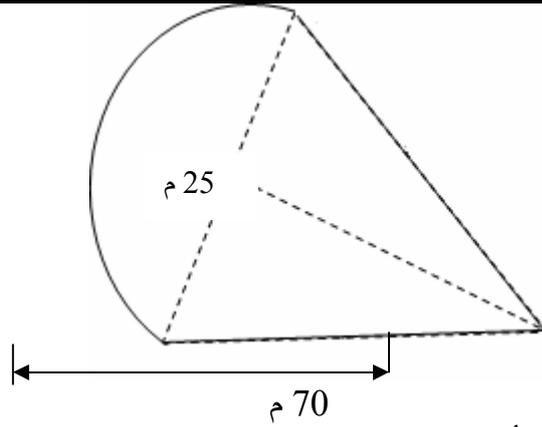
التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

| مع 5    | مع 4 | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 |                   |
|---------|------|------|--------|--------|------|-------------------|
| 0       | 0    | 0    | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك     |
| ع 1 : 2 | 1    | 1    | 1,5    | 1      | 0,5  | دون التملك الأدنى |
| ع 2 : 3 | 2    | 2    | 3      | 2      | 1    | التملك الأدنى     |
| 5       | 3    | 3    | 4,5    | 3      | 1,5  | التملك الأقصى     |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| العدد<br>20  | الإسم: .....<br>اللقب: .....<br>القسم: ..... | إختبار في الرياضيات<br>لتلاميذ السنة السادسة<br>الثلاثي الثالث : جوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| السندات والتعليقات   |  |   | المعايير   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p style="text-align: right;"><u>الوضعية I:</u></p> <p>يريد محمد شراء متجر ثمنه 21600 د فأدخر <math>\frac{2}{5}</math> الثمن وأعطاه أبوه <math>\frac{3}{8}</math> الثمن كما اتفق مع البنك أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهرية متساوية على مدة 3 سنوات.</p> <p><u>تعليمة 1.</u> ما هو العدد الكسري الممثل للمبلغ الناقص؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>تعليمة 2.</u> أحسب المبلغ الذي سيرجعه محمد للبنك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>تعليمة 3.</u> أحسب قيمة كل قسط شهري:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>تعليمة 4.</u> أحسب الكلفة الجمالية للمتجر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |   | <p>1 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p style="text-align: right;"><u>الوضعية II:</u></p> <p>للذهاب إلى البنك في العاصمة يتنقل محمد على دراجته النارية بمعدل سرعة 70 كم/س</p> <p><u>تعليمة 5.</u> أبحث عن زمن السير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقر سكنه و البنك تقدر ب 14 كم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |  |   | <p>1 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> </tr> </table>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | مع 3  |
| السندات والتعليقات   | المعايير  |
| <p>الوضعية III:</p> <p>الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 340 م وقيس قاعدته الصغرى <math>\frac{1}{2}</math> القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيبلغ 150 م. على مدة 3 سنوات.</p> <p>تعلیمة 6. أحسب قيس مساحة الأرض بالم<sup>2</sup>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تعلیمة 7. أرسم هذه الأرض وفق السلم <math>\frac{1}{5000}</math>:</p> <p>قيس الأبعاد على التصميم:</p> <p>..... القاعدة الكبرى:</p> <p>..... القاعدة الكبرى:</p> <p>..... الارتفاع:</p> <p>..... الرسم:</p> | <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| السندات والتعليقات   | المعايير  |
| <p>الوضعية III:</p> <p>يطلّ متجر محمد على حديقة صغيرة لها الشكل التالي:</p>  |   |



تعلیمة 8. أحسب قیس مساحتها فی عبارة عددیة واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

5 مع

جدول إسناد الأعداد:

| 5 مع | 4 مع | 3 مع | 2 مع |     |   |     | 1 مع |     |                   |
|------|------|------|------|-----|---|-----|------|-----|-------------------|
| 0    | 0    | 0    | 0    |     |   |     | 0    |     | انعدام التملك     |
| 1    | 1    | 1    | 2    | 1,5 | 1 | 0,5 | 1    | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| 3    | 2    | 2    | 4    | 3,5 | 3 | 2,5 | 2    | 1,5 | التملك الأدنى     |
| 5    | 3    | 3    | 6    | 5,5 | 5 | 4,5 | 3    | 2,5 | التملك الأقصى     |

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة السادسة   |   |  |
| العدد<br>20     | : |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |

**السند 1 :** كلف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسية على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى  $\frac{5}{9}$  قيس القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

**التعليمة 1-1 :** أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر.

مع 3

مع 2

**التعليمة 2-1 :** احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

مع 2

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسية بحساب المتر المربع :

مع 2

مع 2

مع 3

**السند 2 :** يشتري الحرفيّ النحاس ب 75 دينارا المتر المربع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

**التعليمة 1-2 :** أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات.

مع 2

**التعليمة 2-2 :** ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟

مع 2

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وقر ربحا قدره 212,625د.

أحدّد النسبة المئوية لربح هذا الحرفي.

□

مع 1-5

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميمًا لإحدى اللوحات

التعليمة 1-3 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

□

مع 4

□

مع 3

التعليمة 2-3 : رسم المشرف شكله وفق السلم  $\frac{1}{20}$

احدّد الأقيسة وأرسمه

□

مع 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 1-4 : تحقق أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

□

مع 1-5

| التميز |   |
|--------|---|
| مع 5   |   |
| 2      | 3 |
| 5      |   |

| معايير الحد الأدنى |      |      |      |                   |
|--------------------|------|------|------|-------------------|
| مع 4               | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                   |
| 0                  | 0    | 0    | 0    | انعدام التملك     |
| 1,5                | 1    | 2    | 0,5  | دون التملك الأدنى |
| 3                  | 2    | 4    | 1    | التمك الأدنى      |
| 4,5                | 3    | 6    | 1,5  | التمك الأقصى      |

تقييم مكتسبات المتعلمين  
في مادة: الرياضيات  
جوان

الاسم و اللقب: .....  
القسم : 6 .....

الوضعية : أراد فلاح بعث مشروع يتمثل في غرسة أشجار مثمرة .  
اشترى قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها بالم 85,2 و 66,25 بحساب 2,600 د الم<sup>2</sup> الواحد.  
و دفع 3 % من ثمن شرائها للتسجيل و تحويل الملكية.

التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الأرض .

| العمل | الحلّ   |
|-------|---|
|       | قيس مساحة الأرض بالم <sup>2</sup><br>$5644.5 = 66.25 \times 85.2$ |
|       | ثمن شراء الأرض بالد<br>$14675.700 = 5644.5 \times 2.600$          |

مع1

مع2ب

مع2ب

التعليمة 2 : أحدد ثمن كلفة الأرض

| العمل | الحلّ  |
|-------|--|
|       | مصاريف التسجيل و تحويل الملكية بالد<br>$440.271 = 3 \times ( 100 : 14675.700)$ |
|       | كلفة الأرض قبل التسييج بالد<br>$15115.971 = 440.271 + 14675.700$               |
|       | أو ( 100 : 14675.700 ) $\times 103 = 15115.971$                                |

مع1

مع2أ

قام الفلاح بتسييج أرضه الجديدة فتطلب ذلك شراء المواد التالية :

- 33 لفيفة من الأسلاك الشائكة بـ 33,750 ديناراً اللفيفة الواحدة .
- 126 عموداً بـ  $\frac{1}{5}$  ثمن لفائف الأسلاك

التعليمة 3 : أثبت أنّ ثمن الأعمدة قد بلغ 222,750 ديناراً .

| العمل | الحلّ  |
|-------|--|
|       | ثمن شراء اللفائف بالد<br>$1113.750 = 33 \times 33.750$ |
|       | ثمن شراء الأعمدة بالد<br>$222.750 = 5 : 1113.750$      |

مع1

مع2أ

كما اشترى موادّ أخرى ثمنها ضعف ثمن الأعمدة  
التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الموادّ .

| العمل | الحلّ   |
|-------|---|
|       | ثمن شراء المواد الأخرى بالد<br>$445.500 = 2 \times 222.750$ |

مع2ب

\* و اشترى كذلك بابا بـ 204 ديناراً .  
و بلغت أجرة اليد العاملة  $\frac{1}{4}$  ثمن شراء كل هذه الموادّ .

التعليمة 1 : أحسب ثمن كلفة الأرض مسيجة .

| العمل | الحلّ  |
|-------|--|
|       | <p>ثمن المشتريات بالبد</p> $1986 = 202 + 445.500 + 222.750 + 1113.750$ <p>أجرة اليد العاملة بالبد</p> $496.500 = 4 : 1986$ <p>كلفة الأرض مسيجة بالبد</p> $17598,471 = 500. 496 + 1986 + 15115.971$ |

مع2أ

المقطع 2 : لجلب الموادّ اللازمة للتسييج انطلق الفلاح على الساعة 6 و 55 دق متوجها نحو مدينة " أ " التي تبعد 105 كم  
التعليمة 1 : ماهو معدّل سرعة السيارة في هذه المرحلة إذا كانت قد وصلت على الساعة 8 و 10 دق ؟

| العمل | الحلّ  |
|-------|--|
|       | <p>مدة السير</p> <p>8 س و 10 دق - 6 س و 55 دق = 1 س و 15 دق = 75 دق</p> <p>معدل السرعة بالكم / س</p> $84 = 60 \times (75 : 105)$ |

مع2ج

التعليمة 2 : بقي هذا الفلاح بالمدينة "أ" باحثاً عما يحتاجه فلم يعثر على ضالته ، فانطلق مواصلاً طريقه نحو المدينة "ب" على الساعة 9 و 27 دق محافظاً على نفس معدّل السرعة فوصل إلى هناك في تمام الساعة الساعة 10. أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" .

| العمل | الحلّ  |
|-------|--|
|       | <p>مدة السير</p> <p>10 س - 9 س و 27 دق = 33 دق</p> <p>طول المسافة بين المدينتين بالكم</p> $46.200 = 33 \times (60 : 84)$ |

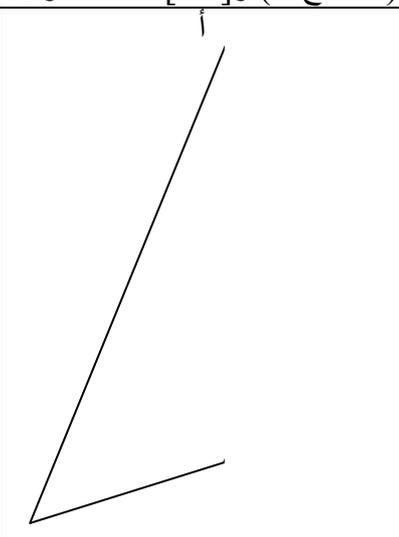
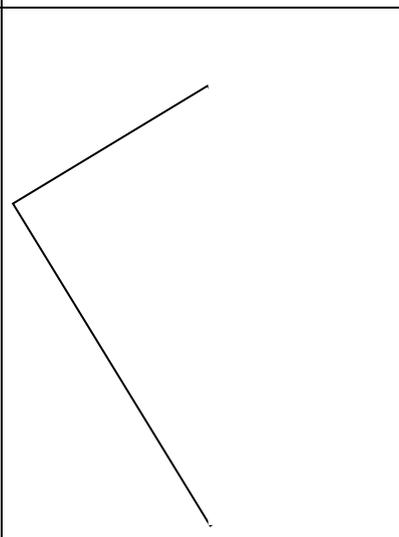
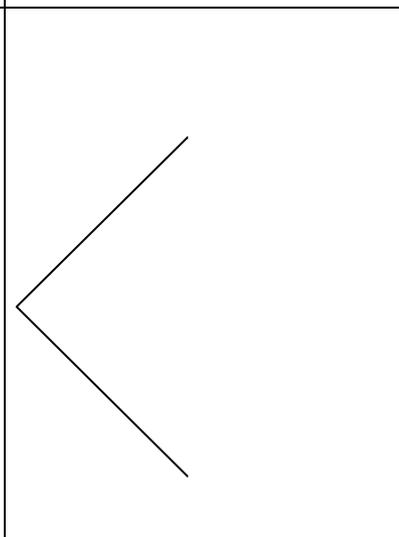
مع2ج

التعليمة 3 : بعد أن اشترى ما يلزمه عاد الفلاح سالكا نفس طريق الذهاب مقضياً ساعتين . أحسب معدل سرعته في طريق العودة .

| العمل | الحلّ  |
|-------|--|
|       | <p>طول المسافة الجمليّة بالكم</p> $151.200 = 46.200 + 105$ <p>معدل السرعة بالكم / س</p> $75.600 = 2 : 151.200$ |

مع2ج

المقطع 3 : استغل الفلاح وجوده بالمدينة "ج" فاشترى ثلاث بلاطات رخامية لاستعمالها بمطبخ منزله و كانت إحداها على شكل مربع و الثانية على شكل مستطيل و الثالثة على شكل شبه منحرف .  
 التعليم : أمثل هذه البلاطات بإكمال ( رسم أو بناء ) الأشكال الهندسية التالية .

| شبه منحرف متقايس الضلعين<br>( أ ب ج د ) و [ أ ب ] قاعدة كبرى                       | مستطيل   | مربع  |
|--|--|---|
|  |  |  |

4 مع  
  
 4 مع  
  
 4 مع

جدول إسناد الأعداد

| المجموع | مع 5 | مع 4 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 | المعايير                    |
|---------|------|------|--------|--------|------|-----------------------------|
| 0       | 0    | 0    | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك ( - - - )     |
| 7       | 1    | 1,5  | 1,5    | 1,5    | 1,5  | التملك دون الأدنى ( - - + ) |
| 12      | 2    | 2,5  | 2,5    | 2,5    | 2,5  | التملك الأدنى ( - + + )     |
| 20      | 4    | 4    | 4      | 4      | 4    | التملك الأقصى ( + + + )     |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| العدد<br>20 | الإسم: .....<br>اللقب: .....<br>القسم: ..... | إختبار في الرياضيات<br>لتلاميذ السنة السادسة<br>الثلاثي الثالث : جوان |  |
|-------------|--|---|--|

|          |                     |
|----------|---------------------|
| المعايير | السندات والتّعليمات |
|----------|---------------------|

الوضعية I:

يريد محمّد شراء متجر ثمنه 21600 د فأدّخر  $\frac{2}{5}$  الثمن وأعطاه أبوه  $\frac{3}{8}$  الثمن كما اتفق مع البنك أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهرية متساوية على مدّة 3 سنوات.

تعلّيمة 1. ما هو العدد الكسري الممثل للمبلغ الناقص؟

.....  
.....  
.....

تعلّيمة 2. أحسب المبلغ الذي سيرجعه محمّد للبنك:

.....  
.....

تعلّيمة 3. أحسب قيمة كلّ قسط شهري:

.....  
.....

تعلّيمة 4. أحسب الكلفة الجمليّة للمتجر:

.....  
.....

الوضعية II:

للذهاب إلى البنك في العاصمة يتنقل محمّد على دراجته النارية بمعدّل سرعة 70 كم/س

تعلّيمة 5. أبحث عن زمن السّير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقرّ سكناه

و البنك تقدّر بـ 14 كم.

.....  
.....

المعايير

1 مع

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

2 مع

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 مع

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|

2 مع

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|

3 مع

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|

الوضعية III:

الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 340 م

وقيس قاعدته الصّغرى  $\frac{1}{2}$  القاعدة الكبرى أمّا قيس الإرتفاع فيبلغ 150 م.

على مدّة 3 سنوات.

تعليمة 6. أحسب قيس مساحة الأرض بالم<sup>2</sup>.

.....

.....

.....

تعليمة 7. أرسم هذه الأرض وفق السّلم  $\frac{1}{5000}$  :

قيس الأبعاد على التّصميم:

..... القاعدة الكبرى:

..... القاعدة الكبرى:

..... الإرتفاع:

الرّسم:

مع 1

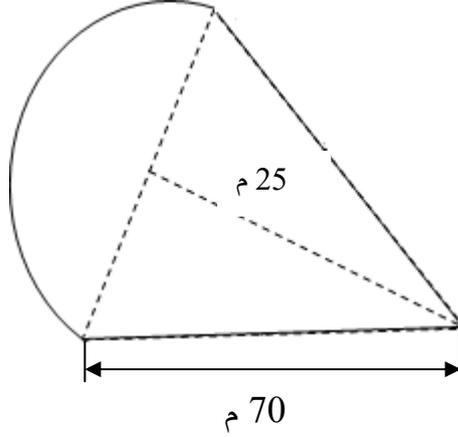
مع 2

مع 3

مع 4

الوضعية IIII:

يطلّ متجر محمّد على حديقة صغيرة لها الشكل التّالي:



تعليمة 8. أحسب قيس مساحتها في عبارة عدديّة واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

5 مع

جدول إسناد الأعداد:

| 5 مع | 4 مع | 3 مع | 2 مع |     |   |     | 1 مع |     |                   |
|------|------|------|------|-----|---|-----|------|-----|-------------------|
| 0    | 0    | 0    | 0    |     |   |     | 0    |     | انعدام التملك     |
| 1    | 1    | 1    | 2    | 1,5 | 1 | 0,5 | 1    | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| 3    | 2    | 2    | 4    | 3,5 | 3 | 2,5 | 2    | 1,5 | التملك الأدنى     |
| 5    | 3    | 3    | 6    | 5,5 | 5 | 4,5 | 3    | 2,5 | التملك الأقصى     |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| الإسم:.....<br>اللقب:.....   | تقييم إسهادي في الرياضيات جوان<br>السنة السادسة ..... |                                   |
| <p><b>السند1:</b> يريد مواطن شراء أرض ثمنها <b>21600</b> د فادخر — الثمن و ساعده أبوه بثالث المبلغ كما اتفق مع البنك على أن يقرضه المبلغ الناقص بفائض قدره <b>10 %</b> .<br/> أحسب المبلغ الذي ادخره:</p> <p>..... = — × <b>21600</b></p> <p>أحسب المبلغ الذي تسلمه من أبيه:</p> <p>..... = — × <b>21600</b></p> <p>أحسب المبلغ الذي اقترضه من البنك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>أحسب المبلغ الذي سيرجعه للبنك بطريقتين مختلفتين:</p> <p>الطريقة الأولى                      الطريقة الثانية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |   | <input type="checkbox"/><br>مع 2أ |
| <p><b>السند2:</b> الأرض التي اشتراها هذا المواطن على شكل متوازي أضلاع قيس قاعدته الكبرى <b>25</b> م و قيس الإرتفاع الموافق للقاعدة <b>17</b> م.<br/> أبحث عن قيس مساحتها:</p> <p>.....</p> <p>يريد أن يبني عليها منزلا على شكل معين قيس قطره الكبير <b>19</b> م</p>  |   | <input type="checkbox"/><br>مع 4  |

والصغير **16** م .

أبحث عن قيس مساحة المنزل:

مع 4

كما يريد بناء مستودع لسيّارته على شكل شبه منحرف قيس قاعدته الكبرى **8** م و الصغرى **4** م و ارتفاعه **9** م .

مع 4

**السند3:** لبناء منزله تنقل هذا المواطن في ثلاث مناسبات إلى مناطق مختلفة للإتفاق مع أحد المقاولين. أثناء التنقل استعمل سيّارته الخاصة.

أكمل تعبير الجدول التالي:

| المناسبة الأولى  | المناسبة الثانية          | المناسبة الثالثة          |                  |
|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
| المسافة المقطوعة | .....كم                   | <b>100</b> كم             | <b>182</b> كم    |
| معدل السرعة      | <b>90</b> كم/س            | .....كم/س                 | <b>84</b> كم/س   |
| الزمن المستغرق   | <b>2</b> س و <b>30</b> دق | <b>1</b> س و <b>15</b> دق | .....س و .....دق |

مع 2 ج

مع 3

**السند4:** اتفق مع المقاول على أن يدفع له — كلفة البناء كتسبقة أولى و الثلث عند استكمال مرحلة البناء والمبلغ المتبقي و المقدّر بـ **5084** د عند استلام المفاتيح.

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية و أجب عنه.

السؤال:

الجواب:

مع 5

مع 5

جدول إسناد الأعداد

| معيير التميز | معايير الحد الأدنى |      |      |        |        |        |     |                   |
|--------------|--------------------|------|------|--------|--------|--------|-----|-------------------|
|              | مع 5               | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ |     | مع 1              |
| 0            | 0                  | 0    | 0    | 0      | 0      | 0      | 0   | انعدام التملك     |
| 2            | 1                  | 0.5  | 1    | 1      | 1      | 1      | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| 3            | 2                  | 1    | 2    | 2      | 2      | 2      | 1   | التملك الأدنى     |
| 5            | 3                  | 1.5  | 3    | 3      | 3      | 3      | 1.5 | التملك الأقصى     |

جدول إسناد الأعداد

| معيير التميز | معايير الحد الأدنى |      |      |        |        |        |     |                   |
|--------------|--------------------|------|------|--------|--------|--------|-----|-------------------|
|              | مع 5               | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ |     | مع 1              |
| 0            | 0                  | 0    | 0    | 0      | 0      | 0      | 0   | انعدام التملك     |
| 2            | 1                  | 0.5  | 1    | 1      | 1      | 1      | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| 3            | 2                  | 1    | 2    | 2      | 2      | 2      | 1   | التملك الأدنى     |
| 5            | 3                  | 1.5  | 3    | 3      | 3      | 3      | 1.5 | التملك الأقصى     |

| معيير التميز | معايير الحد الأدنى |      |      |        |        |        |     |                   |
|--------------|--------------------|------|------|--------|--------|--------|-----|-------------------|
|              | مع 5               | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ |     | مع 1              |
| 0            | 0                  | 0    | 0    | 0      | 0      | 0      | 0   | انعدام التملك     |
| 2            | 1                  | 0.5  | 1    | 1      | 1      | 1      | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| 3            | 2                  | 1    | 2    | 2      | 2      | 2      | 1   | التملك الأدنى     |
| 5            | 3                  | 1.5  | 3    | 3      | 3      | 3      | 1.5 | التملك الأقصى     |

| معيير التميز | معايير الحد الأدنى |      |      |        |        |        |     |                   |
|--------------|--------------------|------|------|--------|--------|--------|-----|-------------------|
|              | مع 5               | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ |     | مع 1              |
| 0            | 0                  | 0    | 0    | 0      | 0      | 0      | 0   | انعدام التملك     |
| 2            | 1                  | 0.5  | 1    | 1      | 1      | 1      | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| 3            | 2                  | 1    | 2    | 2      | 2      | 2      | 1   | التملك الأدنى     |
| 5            | 3                  | 1.5  | 3    | 3      | 3      | 3      | 1.5 | التملك الأقصى     |

تقييم مكتسبات المتعلمين  
في مادة: الرياضيات  
جوان

الاسم و اللقب: .....  
القسم : 6 .....

الوضعية : أراد فلاح بعث مشروع يتمثل في غراسة أشجار مثمرة .  
اشترى قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها بالم 85,2 و 66,25 بحساب 2,600 د الم<sup>2</sup> الواحد.  
و دفع 3 % من ثمن شرائها للتسجيل و تحويل الملكية.

التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الأرض .

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

1 معـ

2 معـ

2 معـ

التعليمة 2 : أحدد ثمن كلفة الأرض

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

1 معـ

5 معـ

قام الفلاح بتسييج أرضه الجديدة فتطلب ذلك شراء الموادّ التالية :  
• 33 لفيفة من الأسلاك الشائكة بـ 33,750 ديناراً اللفيفة الواحدة .  
• 126 عموداً بـ  $\frac{1}{5}$  ثمن لفائف الأسلاك  
التعليمة 3 : أثبت أنّ ثمن الأعمدة قد بلغ 222,750 ديناراً .

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

1 معـ

5 معـ

كما اشترى موادّ أخرى ثمنها ضعف ثمن الأعمدة  
التعليمة 1 : أحدد ثمن شراء الموادّ .

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

2 معـ

\* و اشترى كذلك بابا بـ 204 ديناراً .  
و بلغت أجره اليد العاملة  $\frac{1}{4}$  ثمن شراء كل هذه المواد .

التعليمة 1 : أحسب ثمن كلفة الأرض مسيجة .

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

مع5

المقطع 2 : لجلب المواد اللازمة للتسييج انطلق الفلاح على الساعة 6 و 55 دق متوجها نحو مدينة " أ " التي تبعد 105 كم  
التعليمة 1 : ماهو معدّل سرعة السيارة في هذه المرحلة إذا كانت قد وصلت على الساعة 8 و 10 دق ؟

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

مع2ب

التعليمة 2 : بقي هذا الفلاح بالمدينة "أ" باحثاً عما يحتاجه فلم يعثر على ضالته ، فانطلق مواصلاً طريقه نحو المدينة "ب" على الساعة 9 و 27 دق محافظاً على نفس معدّل السرعة فوصل إلى هناك في تمام الساعة الساعة 10. أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" .

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

مع2ب

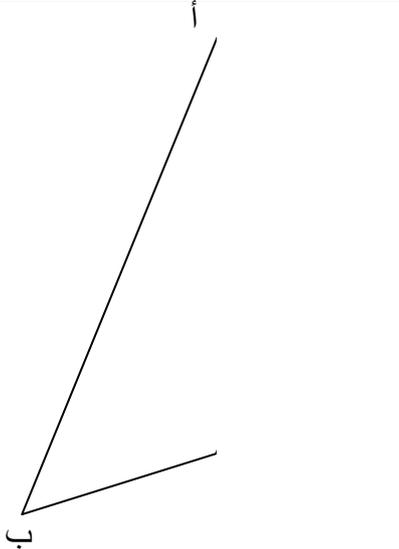
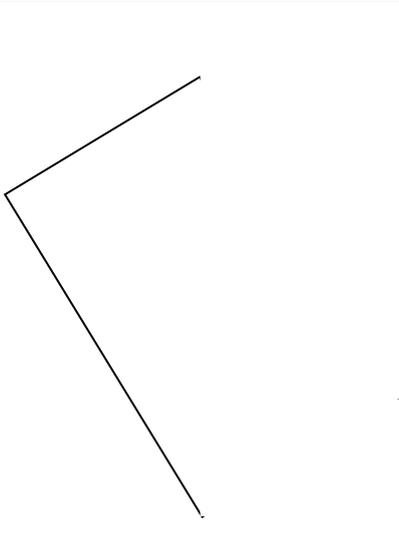
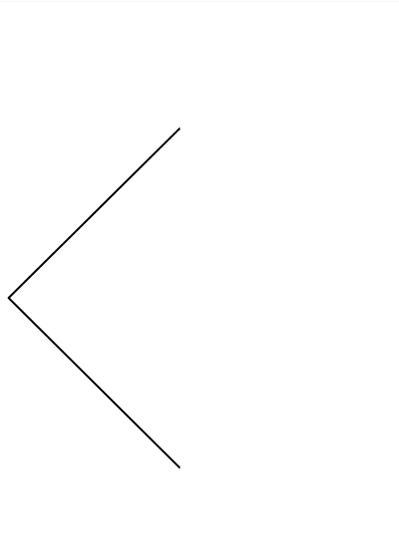
التعليمة 3 : بعد أن اشترى ما يلزمه عاد الفلاح سالكا نفس طريق الذهاب مقضياً ساعتين . أحسب معدّل سرعته في طريق العودة .

| العمل | الحلّ |
|-------|-------|
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |
|       | ..... |

مع2ب

المقطع 3 : استغل الفلاح وجوده بالمدينة "ج" فاشترى ثلاث بلاطات رخامية لاستعمالها بمطبخ منزله و كانت إحداها على شكل مربع و الثانية على شكل مستطيل و الثالثة على شكل شبه منحرف .

التعليمة : أمثل هذه البلاطات بإكمال ( رسم أو بناء ) الأشكال الهندسية التالية .

| شبه منحرف متقايس الضلعين<br>( أ ب ج د ) و [ أ ب ] قاعدة كبرى                       | مستطيل   | مربع  |
|--|--|---|
|  |  |  |

4 مع



4 مع



4 مع



### جدول إسناد الأعداد

| المجموع | 5 مع | 4 مع | مع 2 ب | مع 2 أ | 1 مع | المعايير                    |
|---------|------|------|--------|--------|------|-----------------------------|
| 0       | 0    | 0    | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك ( - - - )     |
| 7       | 1    | 1,5  | 1,5    | 1,5    | 1,5  | التملك دون الأدنى ( - - + ) |
| 12      | 2    | 2,5  | 2,5    | 2,5    | 2,5  | التملك الأدنى ( - + + )     |
| 20      | 4    | 4    | 4      | 4      | 4    | التملك الأقصى ( + + + )     |

العدد ..... من 20



|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة السادسة   |   |  |
| العدد<br>20     | : |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |

**السند 1 :** كلف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسية على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى  $\frac{5}{9}$  قيس القاعدة الكبرى أما قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

**التعليمة 1-1 :** أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر.

مع 3

مع 2

**التعليمة 2-1 :** احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

مع 2

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسية بحساب المتر المربع :

مع 2

مع 2

مع 3

**السند 2 :** يشتري الحرفيّ النحاس ب 75 دينارا المتر المربع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

**التعليمة 1-2 :** أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات.

مع 2

**التعليمة 2-2 :** ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟

مع 2

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وقر ربحا قدره 212,625د.

أحدّد النسبة المئوية لربح هذا الحرفي.

□

مع 1-5

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميمًا لإحدى اللوحات

التعليمة 1-3 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

□

مع 4

□

مع 3

التعليمة 2-3 : رسم المشرف شكله وفق السلم  $\frac{1}{20}$

احدّد الأقيسة وأرسمه

□

مع 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 1-4 : تحقق أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

□

مع 1-5

| التميز |   |
|--------|---|
| مع 5   |   |
| 2      | 3 |
| 5      |   |

| معايير الحد الأدنى |      |      |      |                   |
|--------------------|------|------|------|-------------------|
| مع 4               | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                   |
| 0                  | 0    | 0    | 0    | انعدام التملك     |
| 1,5                | 1    | 2    | 0,5  | دون التملك الأدنى |
| 3                  | 2    | 4    | 1    | التمك الأدنى      |
| 4,5                | 3    | 6    | 1,5  | التمك الأقصى      |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| السنة السادسة         | مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث |  |
| العدد<br>20           | المادة : رياضيات                         |  |
| الاسم و اللقب : ..... |  |  |

**السند 1 :** تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

**التعليمة 1-1 :** أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

**التعليمة 2-1 :** أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها

2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

**التعليمة 3-1 :** ابحث عن ثمن الموكات

مع 1

**السند 2 :** قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل

تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

**التعليمة 1-2 :** ابحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

مع 2 ب

**التعليمة 2-2 :** ابحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه  $\frac{1}{100\,000}$  بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجره لأتعبه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجره العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه  $45^\circ$ .

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

| مع 5    | مع 4 | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 |                   |
|---------|------|------|--------|--------|------|-------------------|
| 0       | 0    | 0    | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك     |
| ع 1 : 2 | 1    | 1    | 1,5    | 1      | 0,5  | دون التملك الأدنى |
| ع 2 : 3 | 2    | 2    | 3      | 2      | 1    | التملك الأدنى     |
| 5       | 3    | 3    | 4,5    | 3      | 1,5  | التملك الأقصى     |

## الاختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات

الاسم و النّقب

..... :

### الوضعية عدد 1

**السند 1 :** دأبت جمعية العمل التتموي بمدرسة الصادق الغضبان على تهيئة فضاءاتها بما يتلاءم مع المستجدات الحاصلة على الصعيدين الإداري و البيداغوجي لذلك تمّ إقرار المشاريع الآتية لسنة 2010-2011 :

-تجديد مكتب المدير بكلفة تقدّر بـ 2160 د

-إحداث مكتبة مدرسية بكلفة تقدّر بـ  $\frac{4}{3}$  كلفة تجديد مكتب المدير

-إحداث مجمّع صحيّ للنبات بكلفة تقدّر بـ 75% من الكلفة الجمليّة لمكتب المدير و المكتبة المدرسية.

**التعليمة 1-أ :** أحسب كلفة المكتبة المدرسية :

.....  
.....

**التعليمة 1-ب :** أحسب كلفة المجمّع الصحيّ للنبات :

.....  
.....  
.....

**التعليمة 1-ج :** أحسب الكلفة الجمليّة للمشاريع المنجزة :

.....  
.....

**السند 2 :** تمّ إعداد تصميم لهذه الفضاءات من قبل مهندس معماري حسب السّلم  $\frac{1}{100}$  فكان شكل المكتبة المدرسية شبه منحرف قائم أبعادها الحقيقيّة كالتالي :

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

- قيس القاعدة الصغرى 5 م
- قيس القاعدة الكبرى يساوي 7 م
- قيس الارتفاع يساوي 2.5 م

مع 3


مع 4


التعليمة 2-أ : ابن هذا الشكل معتمدا نفس السلم :

## الوضعية 2 :

**السند 1 :** نظرا لإقبال الأولياء الكبير على ترسيم أبناءهم لمدرسة الصادق الغضبان قررت جمعية العمل التنموي بناء 3 قاعات جديدة للحد من ظاهرة الاكتظاظ بالأقسام و مما يعانيه المدرسون و التلاميذ من ضغط في جداول الأوقات لذلك تم التخطيط لهذا المشروع للسنة الدراسية المقبلة 2011-2012 حسب ما بيّنه الجدول الآتي :

| كلفة مواد البناء :     | كلفة اليد العاملة :              | كلفة التجهيزات :                                |
|------------------------|----------------------------------|---|
| 37% من الكلفة الجمليّة | $\frac{2}{5}$ من الكلفة الجمليّة | المبلغ المتبقي من الكلفة الجمليّة وقدره 17250 د |

عت 1


التعليمة 1-أ : أحسب الكلفة الجمليّة لهذا المشروع المبرمج للسنة الدراسية المقبلة:

.....

.....

.....

.....

التعليمة 1- ب: أحسب كلفة مواد البناء :

.....  
.....

التعليمة 1- ج: أحسب كلفة اليد العاملة :

.....  
.....

السند 2 : تفاعلت الأسرة التربويّة مع هذا المشروع فكانت مساهمتها تساوي

$\frac{3}{11}$  مساهمة الأولياء

التعليمة 2- أ: كم بلغت مساهمة كل طرف علما وأن مساهمة الأولياء تفوق مساهمة الإطار التربوي ب 994.400 دينار :

.....  
.....  
.....  
.....

### الوضعية 3 :

السند 1 : لتوفير موارد مائيّة و تنشيط الحياة الثقافيّة بالمدرسة قرّرت جمعيّة العمل التنموي القيام برحلة حسب ما يوضّحه الجدول

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| المسافة المقطوعة في الذهاب من دار شعبان إلى المدينة المقصودة: | 180 كم                           |
| معدّل سرعة الحافلة أثناء الذهاب بالكم/س                       | 80                               |
| معدّل سرعة الحافلة أثناء الإياب بالكم/س                       | 90                               |
| معلوم كراء الحافلة بالنسبة لكلّ كم مقطوع                      | 1.300 د                          |
| نفقات التغذية خلال الرحلة                                     | $\frac{2}{5}$ معلوم كراء الحافلة |
| المبلغ المتجمّع   | 880 د                            |
| الزمن المستغرق خلال الإياب                                    | 1 س و 30 دق                      |

عت 2

.....  
.....  
.....

التعليمة 1- أ: أحسب الزمن المستغرق لقطع المسافة ذهابا :

.....  
.....

مع 1

التعليمة 1- ب: أحسب المسافة المقطوعة في الإياب علما أنّ الحافلة سلكت في الإياب طريقا آخر غير طريق الذهاب:

.....  
.....  
.....

مع 3

التعليمة 1- ج: أحسب معدّل السرعة المعتمد في الذهاب والإياب :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع 2

التعليمة 1- د: أحسب المدخول الصّافي لجمعية العمل التّموي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع 1