

السنة السادسة	مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
العدد $\frac{\quad}{20}$	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيأت مدرستنا قاعة إعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجاد الموكات ثمن المتر المربع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيس المساحة الجانبية للقاعة

التعليمة 2-1 : أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها 2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م.

التعليمة 3-1 : أبحث عن ثمن الموكات

السند 2 : قاعة إعلامية مجهزة ب 10 حواسيب فعُلّقت على الواجهة الخلفية لمقعد كل تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عملية مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

التعليمة 1-2 : أبحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة

التعليمة 2-2 : أبحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 ديناراً

ابحث عن ثمن المرايا

مع 2 أ

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحاً ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه $\frac{1}{100\,000}$ بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

مع 3

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجرة لأتعبه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجرة العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

مع 5

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه 45° .

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	3	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	3	1,5	التملك الأقصى