

العدد 20	الإسم: اللقب: القسم:	إختبار في الإيقاظ العلمي لتلاميذ السنة السادسة	ة
السندات والتّعليمات			المعايير
<p>الوضعية الأولى:</p> <p>أكون سلاسل غذائية يكون فيها الإنسان:</p> <p>! مستهلكا من الدرجة 3:</p> <p>.....</p> <p>! مستهلكا من الدرجة 2:</p> <p>.....</p> <p>! مستهلكا من الدرجة 1:</p> <p>.....</p> <p>الوضعية الثانية:</p> <p>أصلح الخطأ:</p> <p>من أعراض مرض الكوليرا، اصفرار الجلد والعينين وفقدان شهية الأكل.</p> <p>.....</p> <p>نحمي الأوساط المائية والتربة من التلوث بالاستعمال المفرط للمواد الكيميائية وردم النفايات في التربة.</p> <p>.....</p> <p>الوضعية الثالثة: أتأمل الصورة وأشطب ما ليس مسؤولا على التكاثر الزهري:</p>			<p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>
			
السندات والتّعليمات			المعايير
الوضعية الرابعة:			

أعمرّ الجدول بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

يكتسب الجسم مناعة ويستعمل للوقاية	يستعمل للعلاج ومقاومة المرض	يصنع ضادّات	
			اللقاح
			المصل

معد 1

--	--	--

الوضعية الخامسة:

للتيار الكهربائي تأثيرات عديدة، أقرأ وأذكر نوع كلّ تأثير:

✧ صعود الزئبق بالمحرار إذا ربطناه بدارة كهربائية مغلقة.

✧ تحليل الماء إلى هيدروجين وأكسجين.

✧ انحراف إبرة ممغنطة بجانب دارة كهربائية مغلقة.

✧ تشغيل هاتف جوال.

الوضعية السادسة:

أصلح المنحى الخاطئ لسقوط الأجسام:

معد 1

.....
.....
.....
.....



معد 3

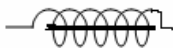
--	--	--

السندات والتّعليمات

المعايير

الوضعية السابعة:

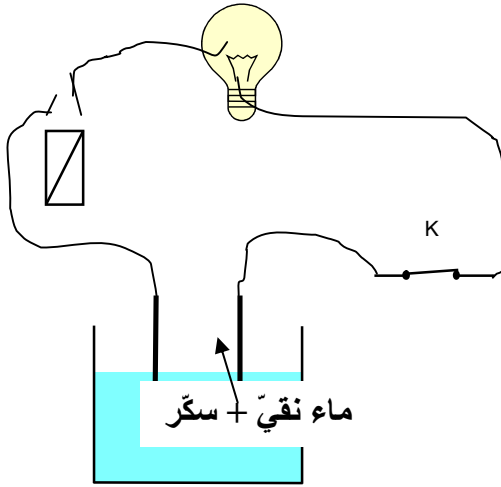
1- أرّتب الدّارات الكهربائيّة حسب شدّة التأثير المغناطيسيّ التّصاعدي:





2- أراد الأب أن يستعمل البوصلة داخل سيارته لكنه لم يتحصل على اتجاه صحيح.
أعلل ذلك:

3- أبين أسباب عدم إضاءة المصباح علما وأن المصباح والأسلاك والخلية سليمة:



.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد:

مع3		مع2		مع1			
0		0		0			انعدام التملك
2	1	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
4	3	4	3	6	5	4	التملك الأدنى
5		6	5	9	8	7	التملك الأقصى

مع1

☐

مع2

☐

مع2

☐