

6

السنة السادسة ابتدائي

إمتحانات  
مادة التربية الإسلامية

الثلاثي الثالث

معلمي أونلاين

**السند 1 :** تجاوزت عقارب الساعة الواحدة من زوال يوم الجمعة ومرضى مازال نائما.  
أزّ سمعه الأذان فاستوى واقفا حاثا الخطى إلى المغسلة توضأ وخرج مسرعا إلى المسجد.

**التعليمة 1-1:** أسمى الصلاة التي سيدركها مرضى بالمسجد.

..... -

هذه الصلاة عوّضت صلاة : أسمىها.

..... -

تذكر مرضى أنّه لم يصلّ اليوم، أكتب إسم هذه الصلاة الفائتة.

..... -

**التعليمة 1-2:** وصل المسجد وبعد تحية المسجد ماذا سيفعل ؟

..... -

..... -

..... -

**التعليمة 1-3:** اذكر مراحل صلاة الجمعة

..... -

..... -

..... -

اذكر حكم صلاة الجمعة

..... -

**السند 2 :** أثناء الخطبتين استدل الامام بآيات بينات من سورة الجمعة تدعو المؤمنين للقيام بالصلاة ودعما إلى التآخي والتسامح.

**التعليمة 1-2:** اكتب عدد 9 من سورة الجمعة

..... -

..... -

|||

مع 1

|||

مع 2

|||

مع 3 أ

|||

مع 3 ب

|||

مع 2 ب

**التعليمة 2-2 :** انتج نصًا أتصوّر فيه ما دعا إليه الإمام في خطبته حتى يتحلّى المسلم بالتأخي والتسامح وأدعّمه بالآية عدد 10 من سورة الحجرات.

معد 4 أ

معد 1 عتبة

معد 2 عتبة

**السند 3 :** أثناء الركعة الثانية واثر سورة الفاتحة تلا الامام سورة النبأ تلاوة منعّمة مؤثرة.

**التعليمة 1-3:** اكتب الآيات الدّالة على جزاء الكافرين الطاغين الواردة بسورة النبأ.

معد 1 أ

**التعليمة 2-3:** اكتب الآيات الدّالة على جزاء المتقين الواردة بسورة النبأ.

معد 1 ب

معد 4	معد 3 ب	معد 3 أ	معد 2 ب	معد 2	معد 1 ب	معد 1 أ	معد 1	
عتبة 1 : 3	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2 : 2	1	1	0	0,5	0,5	0,5	1	دون التملك الأدنى
	2	2	1	1	1	1	2	التملك الأدنى
5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	3	التملك الأقصى

السند والتعليمات

المعايير

السند 1

توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتنى لترين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين قدّمها لأمه استغربت مذاقه وأخبرته أنّ الحليب مخلوط بالماء وأنّ الزبدة قديمة . بهت نبيل وتذكّر أنّه كثيرا ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علّق على جدران دكانه عديد الآيات القرآنية.

التعلّمة 1 - ما هو التصرف الذي استغربه نبيل من البائع؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.

	الغشّ
	قوّة الإيمان
	سوء المعاملة

مع1

--	--	--

التعلّمة 2 - أربط كلّ دليل بالمعنى المناسب.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| * المحافظة على الوعد | * رحم الله والدا أعان ولده على برّه      |
| * ترابط الأجيال      | * من باع عيبا لم يبيته لم يزل في مقت آله |
| * الأمانة            | * وأوفوا بالعهد إنّ العهد كان مسؤولا     |

مع2

--	--	--

السند 2

سأل نبيل أباه قائلا « من يُؤمر بصلاة العيدين يا أبتى؟ » فأجاب الأب قائلا - « من تلمّزه الجمعة ، وهو البالغ ، العاقل ، الذّكر ، ومستحبّ الخروج فيها للنساء والأطفال ، يا بنيّ »

التعلّمة 1 - أذكر ثلاثة أحكام لصلاة العيدين:

.....

.....

.....

مع3

--	--	--

التعلّمة 2 - أشطب الخطأ وأصلحه.

- يكبر الإمام في الرّكعة الأولى خمس تكبيرات.

مع3

--	--	--

- يكبر الإمام في الرّكعة الثانية ستّ تكبيرات

التعليمة 3- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

\* سورة الأنبا

• ذلك يوم الحقّ فمن شاء اتخذ إلى ربه مآباً \*

• فإنما هي زجرة واحدة \*

\* سورة النّازعات

• إنّ يوم الفصل كان ميقاتاً \*

مع 2

--	--	--

السند 3 -

كان نبيل ولد صالح فهو يتذكر دائما قول ونصائح والده فالإنسان سيجازي على ما فعل لذلك كان يكثر من الأعمال الصالحة التي تنفعه في الدنيا والآخرة، وكان يتجنب الأعمال السيئة التي لا يجني منها إلا الضرر و الندم.

التعليمة 4 -

أذكر بعض الأعمال الصالحة التي يقدمها المسلم تجاه بيئته للحفاظ على سلامتها.

مع 4

--	--

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التّمك
2	2	2	2	التّمكّ دون الأدنى
3	4	4	4	التّمكّ الأدنى
5	6	6	6	التّمكّ الأقصى

السند 1 : نهضت من نومي على غير عادتي باكرا وكلي نشاط وحيوية وانسراح. إنه يوم العيد، أسرعت أجهز نفسي للخروج صحبة أبي لنشهد الصلاة.  
صلى الإمام ثمّ خطب خطبتين ختمهما بالدعاء وبتقديم التهاني. قبلت أبي متمنياً له عيداً سعيداً وعمراً مديداً.

التعليمة 1-1: اعتماداً على السند المقدمّ أكمل بما يناسب الجمل  
صليت وأبي صلاة ..... بعد ذلك استمعنا إلى الإمام وهو  
يخطب .....

التعليمة 2-1 : أذكر مراحل صلاة العيدين:  
.....  
.....  
.....

- قابلني أخي الصغير متجهّماً الوجه قائلاً "كان يمكنك أن تؤدي صلاة العيد في المنزل منفرداً"  
- أصلح خطأ أخي

السند 2 : وافق اليوم الثاني للعيد يوماً فضيلاً مباراً من الأسبوع، قصدت وأبي فيه المسجد واستمعنا بهدوء وخشوع إلى خطبتي الإمام ثمّ صلينا جماعة ركعتين جهراً بالفاتحة والسورة.

التعليمة 1-2 : أسمى الصلاة المذكورة بالسند المقدمّ  
.....

التعليمة 2-2 : ثبتت هذه الصلاة فرضيتها في الكتاب لقول الله تعالى

أكمل كتابة الآية

"يا أيها الذين آمنوا إذا نودي ل.....

"....."

التعليمة 3-2 : تلى الإمام آيات من سورة النازعات أقسم الله فيها بالملائكة فسمعت

بعض آياتها وسهوت عن بعضها.

استحضر هذه الآيات

.....

.....

.....

السند 3 : عند عودتنا إلى البيت إنزوى أبي في ركن يذكر الله ثم أخذ يتلو هذه الآيات من

آل عمران (3-2-1)

قال الله تعالى : "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما

بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان.

(آل عمران 2 - 3 - 4)

التعليمة 1-3 : أربط بسهم الكتب السماوية بالرسول والديانة المناسبة

- المسيحية

- القرآن

■ عيسى

- الإسلام

- الانجيل

■ موسى

- اليهودية

- التوراة

■ محمد (صلى الله عليه وسلم)

مع 2 ب

مع 2 أ

استلقيت على فراشي أستريح وعدت بذاكرتي إلى القصة التي رواها لنا الإمام في إحدى  
الخطب قال :

المنطلق :

قال نافع : خرجت مع عبد الله بن عمر في بعض نواحي المدينة فإذا عبد أسود صغير السن  
يرعى غنما فقال له عبد الله : « هل لك أن تبيعنا شاة من غنمك نذبحها ونطعمك من لحمها  
ونعطيك ثمنها؟ » قال الرأعي : « إنها ليست لي، هي ملك لصاحبها. » فقال : « إذا سألك عنها  
فقل له أكلها الذئب. » (قال ذلك يختبر أمانته) فمضى الرأعي وهو يقول رافعا إصبعه إلى  
السما : « فإين الله؟ فإين الله؟ » اشترى ابن عمر الغنم ووهبها للرأعي جزاء أمانته...  
محمود الباجي (بتصرف)

التعليمة 3-2: اقرأ السند المتقدم وأبدي رأيي في تصرف هذا العبد الصغير:

4 مع

التعليمة 3-3 : أحرر فقرة أقدم فوائد الأمانة على الفرد والمجتمع

4 مع

مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

**السند 1 :** تجاوزت عقارب الساعة الواحدة من زوال يوم الجمعة ومرتضى مازال نائماً. أزر سمعه الأذان فاستوى واقفا حاثاً الخطى إلى المغسلة توضأ وخرج مسرعاً إلى المسجد.

**التعليمة 1-1:** أسمى الصلاة التي سيدركها مرتضى بالمسجد.

..... -

هذه الصلاة عوّضت صلاة : أسمىها.

..... -

تذكر مرتضى أنه لم يصلّ اليوم، أكتب إسم هذه الصلاة الفائتة.

..... -

**التعليمة 1-2:** وصل المسجد وبعد تحية المسجد ماذا سيفعل ؟

..... -

..... -

..... -

**التعليمة 1-3:** اذكر مراحل صلاة الجمعة

..... -

..... -

..... -

اذكر حكم صلاة الجمعة

..... -

**السند 2 :** أثناء الخطبتين استدل الإمام بآيات بينات من سورة الجمعة تدعو المؤمنين للقيام بالصلاة ودعماً إلى التآخي والتسامح.

**التعليمة 1-2:** اكتب عدد 9 من سورة الجمعة

..... -

..... -

|||

مع 1

|||

مع 2

|||

مع 3 أ

|||

مع 3 ب

|||

مع 2 ب

**التعليمة 2-2 :** انتج نصًا أتصوّر فيه ما دعا إليه الإمام في خطبته حتى يتحلّى المسلم بالتأخي والتسامح وأدعّمه بالآية عدد 10 من سورة الحجرات.

معد 4 أ

عتبة 1

عتبة 2

**السند 3 :** أثناء الركعة الثانية واثر سورة الفاتحة تلا الامام سورة النبأ تلاوة منعّمة مؤثرة.

**التعليمة 1-3:** اكتب الآيات الدّالة على جزاء الكافرين الطاغين الواردة بسورة النبأ.

معد 1 أ

**التعليمة 2-3:** اكتب الآيات الدّالة على جزاء المتقين الواردة بسورة النبأ.

معد 1 ب

معد 4	معد 3 ب	معد 3 أ	معد 2 ب	معد 2	معد 1 ب	معد 1 أ	معد 1	
عتبة 1 : 3	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2 : 2	1	1	0	0,5	0,5	0,5	1	دون التملك الأدنى
	2	2	1	1	1	1	2	التملك الأدنى
5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	3	التملك الأقصى

السند 1 : نهضت من نومي على غير عادتي باكرا وكلي نشاط وحيوية وانسراح. إنه يوم العيد، أسرعت أجهز نفسي للخروج صحبة أبي لنشهد الصلاة.  
صلى الإمام ثمّ خطب خطبتين ختمهما بالدعاء وبتقديم التهاني. قبلت أبي متمنياً له عيداً سعيداً وعمراً مديداً.

التعليمة 1-1: اعتماداً على السند المقدمّ أكمل بما يناسب الجمل  
صليت وأبي صلاة ..... بعد ذلك استمعنا إلى الإمام وهو  
يخطب .....

التعليمة 2-1 : أذكر مراحل صلاة العيدين:

.....  
.....  
.....

- قابلني أخي الصغير متجهماً الوجه قائلاً "كان يمكنك أن تؤدي صلاة العيد في المنزل منفرداً"

- أصلح خطأ أخي

.....  
.....

السند 2 : وافق اليوم الثاني للعيد يوماً فضيلاً مباراً من الأسبوع، قصدت وأبي فيه المسجد واستمعنا بهدوء وخشوع إلى خطبتي الإمام ثمّ صلينا جماعة ركعتين جهراً بالفاتحة والسورة.

التعليمة 1-2 : أسمى الصلاة المذكورة بالسند المقدمّ

.....

التعليمة 2-2 : ثبتت هذه الصلاة فرضيتها في الكتاب لقول الله تعالى

أكمل كتابة الآية

"يا أيها الذين آمنوا إذا نودي ل.....

"....."

التعليمة 3-2 : تلى الإمام آيات من سورة النازعات أقسم الله فيها بالملائكة فسمعت

بعض آياتها وسهوت عن بعضها.

استحضر هذه الآيات

.....

.....

.....

السند 3 : عند عودتنا إلى البيت إنزوى أبي في ركن يذكر الله ثم أخذ يتلو هذه الآيات من

آل عمران (3-2-1)

قال الله تعالى : "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما

بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان.

(آل عمران 2 - 3 - 4)

التعليمة 1-3 : أربط بسهم الكتب السماوية بالرسول والديانة المناسبة

- |            |           |                             |
|------------|-----------|-----------------------------|
| المسيحية - | القرآن -  | عيسى ■                      |
| الإسلام -  | الانجيل - | موسى ■                      |
| اليهودية - | التورات - | محمد (صلى الله عليه وسلم) ■ |

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 2 ب

استلقيت على فراشي أستريح وعدت بذاكرتي إلى القصة التي رواها لنا الإمام في إحدى الخطب قال :

المنطلق :

قال نافع : خرجت مع عبد الله بن عمر في بعض نواحي المدينة فإذا عبد أسود صغير السن يرعى غنما فقال له عبد الله : « هل لك أن تبيعنا شاة من غنمك نذبحها ونطعمك من لحمها ونعطيك ثمنها؟ » قال الرأعي : « إنها ليست لي، هي ملك لصاحبها. » فقال : « إذا سألك عنها فقل له أكلها الذئب. » (قال ذلك يختبر أمانته) فمضى الرأعي وهو يقول رافعا إصبعه إلى السماء : « فإين الله؟ فإين الله؟ » اشترى ابن عمر الغنم ووهبها للرأعي جزاء أمانته...  
محمود الباجي (بتصرف)

التعليمة 3-2: اقرأ السند المتقدم وأبدي رأيي في تصرف هذا العبد الصغير:

4 مع

التعليمة 3-3 : أحرر فقرة أقدم فوائد الأمانة على الفرد والمجتمع

4 مع

مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

**السند عدد 1 :** كان الجدّ محمدّ منكبًا على غراسة شجرة و حفيده سليم يسوي تربتها بإتقان و بالقرب منهما شجرة زيتون كبيرة تدلت أغصانها بالحبّ الأسود اللامع.

سأل سليم جدّه : "من غرس هذه الزيتون؟"

أجاب الجدّ: "أبي رحمه الله" ثمّ قال: " غرسوا فأكلنا و نغرس فيأكلون"

**التعليمة عدد 1:** استخرج من السند ثلاثة مظاهر تدلّ على ترابط الأجيال.

- .....
- .....
- .....

مع  
1

**التعليمة عدد 2:** أستدلّ بآية قرآنية حول ترابط الأجيال.

قال الله تعالى: "....."

.....  
"....."

مع  
2

**السند عدد 2 :** بالماء تنبت المغروسات و تُنمو و تُثمر و قد بشرّ الرسول صلى الله عليه و سلم من يغرس الأشجار و النبات بأجر كبير.

**التعليمة عدد 1:** أستدلّ بحديث نبوي شريف في هذا المعنى.

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "....."

.....  
"....."

مع  
2

السند عدد 3: إثر الانتهاء من الغراسة، عاد الجدّ و حفيده إلى البيت ليستحمًا قبل الذهاب

إلى الجامع لأداء صلاة الجمعة.

التعلّية عدد 1: أوصل بما يناسب.

ل ل ل

مع 3

صلاة الجمعة:

.....\* حُكمها:

.....\* توقيتها:

.....\* كيف تُصلى:

السند عدد 4: استمع الجدّ و حفيده لخطبة الإمام و كان موضوعها الحجّ إلى بيت الله

الحرام.

التعلّية عدد 1: أربط بسهم بين الركن و تعريفه.

ل ل ل

مع 3

■ المشي و الهرولة بين الصفا و المروة سبعة أشواط

■ الإحرام

■ الحضور بأرض عرفة يوم 9 ذي الحجّة إلى ما بعد غروب الشمس

■ السعي

■ نيّة الدخول في أعمال الحجّ و التجردّ من المخيط بالنسبة إلى الذكر.

■ الوقوف بعرفة

■ الطواف حول الكعبة 7 أشواط

السند عدد 5: تلا الإمام في الر كعة الأولى من صلاة الجمعة بعد الفاتحة ما تيسر من

سورة النبأ.

التعلّية عدد 1: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "النبأ".

ل ل

مع 2

❖ و جعلنا نومكم سباتا.

.....❖

.....❖

.....❖

.....❖

❖ و أنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا.

ل ل

ل ل

ل ل

السند عدد 6: إثر الخروج من الجامع التقى الجدّ بصدیق له فرنسيّ الجنسيّة و لا يدين

بالدين الاسلامي. سلّم عليه بحرارة و دعاه إلى منزله.

التعليمة عدد 1: ما رأيك في مصادقة الجدّ لأجنبي لا يعتنق الدين الاسلامي؟ و لماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة عدد 2: أذكر ثلاث فوائد للتقارب البشري بين الشعوب.

..... ❖

..... ❖

..... ❖

معيّار التميّز	معايير الحدّ الأدنى					
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2		مع 1
عتا 2	عتا 1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	2	1	دون التملك الأدنى
		1	1	4	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	6	3	التملك الأقصى

مع 4  
عتا 2

مع 4  
عتا 1

# 6

السنة السادسة ابتدائي

إمتحانات  
مادة التربية الإسلامية

الثلاثي الثالث

معلمي أونلاين

## السند 1 :

جلب اهتمام الحفيد استعدادات جدّها للذهاب إلى الجامع مرّة كلّ أسبوع على غير عادته في أيّام الأسبوع :

لقد كان يغتسل ويرتدي ثوبا أبيض أنيقا ثمّ يتعطّر عنجما خرج إلى الجامع .

## التعليمة 1 : أكمل ما يلي :

سيؤدّي الجدّ صلاة..... بعد أن يستمع إلى .....الإمام وعدد ركعاتها  
..... تؤدّي..... ب.....

## السند 2 :

وبعد مضيّ 29 يوما من الصّيام أنهض الجدّ حفيده وتوضّأ ولبسا أجمل ما عندهما وقصدا المسجد . صلّى الحفيد وجدّه ثمّ استمعا إلى خطبتين .

## التعليمة 1 : أكمل ما يلي :

رافق الحفيد جدّه لأداء صلاة ..... وعدد ركعاتها..... قبل.....

## السند 3 :

كان موضوع الخطبتين عن الفوائد التي تنجرّ عن صلاتي العيدين والجمعة وعن أحكامهما .

## التعليمة 1-3 : أكتب "صواب" أو "خطأ" :

- ..... تتكوّن صلاة الجمعة من خطبتين وركعتين .
- ..... يمكن أداء صلاة العيد في المنزل .
- ..... صلاة الجمعة فرض على الرّجال والنّساء على حدّ السواء .
- ..... صلاة الجمعة سنّة مؤكّدة .
- ..... صلاة العيدين خطبتان وركعتان .
- ..... صلاة العيد تعوّض صلاة الصّبّح .

التعلیمة 2-3 : أحرر فقرة قصيرة تضمنها 4 فوائد اجتماعية على الأقل تنجر عن صلاتي الجمعة والعیدین .

#### السند 4 :

أثناء الصلاة تلا الإمام في الركعتين ما تيسر من سورتي النازعات والنبا :  
التعلیمة 1-4 : أربط الآية بالسورة الموافقة لها .

- يقولون أنا لمرودو في الحافرة
- لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا
- إذا كنا عظاما نخرة
- جزء من ربك عطاء حسابا
- سورة النبا
- سورة النازعات

في سورة النازعات أكد الله سبحانه وتعالى يوم البعث مستعملا القسم .  
التعلیمة 2-4 : أكتب الآيات المبينة للقسم مرتبة .

بسم الله الرحمن الرحيم

.....

.....

.....

المعايير

السند والتعليمات

السند 1

توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتنى لترين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين قدّمها لأمه استغربت مذاقه وأخبرته أنّ الحليب مخلوط بالماء وأنّ الزبدة قديمة . بهت نبيل وتذكّر أنّه كثيرا ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علّق على جدران دكانه عديد الآيات القرآنية.

التعلّمة 1 - ما هو التصرّف الذي استغربه نبيل من البائع؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.

	الغشّ
	قوّة الإيمان
	سوء المعاملة

مع 1

--	--	--

التعلّمة 2 - أربط كلّ دليل بالمعنى المناسب.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| * المحافظة على الوعد | * رحم الله والدا أعان ولده على برّه      |
| * ترابط الأجيال      | * من باع عيبا لم يبيته لم يزل في مقت آله |
| * الأمانة            | * وأوفوا بالعهد إنّ العهد كان مسؤولا     |

مع 2

--	--	--

السند 2

سأل نبيل أباه قائلا « من يُؤمر بصلاة العيدين يا أبتى؟ » فأجاب الأب قائلا - « من تلمّزه الجمعة ، وهو البالغ ، العاقل ، الذّكر ، ومستحبّ الخروج فيها للنساء والأطفال ، يا بنيّ »

التعلّمة 1 - أذكر ثلاثة أحكام لصلاة العيدين:

.....

.....

.....

مع 3

--	--	--

التعلّمة 2 - أشطب الخطأ وأصلحه.

- يكبر الإمام في الرّكعة الأولى خمس تكبيرات.

مع 3

--	--	--

- يكبر الإمام في الرّكعة الثّانية ستّ تكبيرات

التعليمة 3- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

\* سورة الأنبا

• ذلك يوم الحقّ فمن شاء اتخذ إلى ربّه مآباً \*

• فإنما هي زجرة واحدة \*

\* سورة النّازعات

• إنّ يوم الفصل كان ميقاتاً \*

مع 2

--	--	--

السند 3 -

كان نبيل ولد صالح فهو يتذكر دائما قول ونصائح والده فالإنسان سيجازي على ما فعل لذلك كان يكثر من الأعمال الصالحة التي تنفعه في الدنيا والآخرة، وكان يتجنب الأعمال السيئة التي لا يجني منها إلا الضرر و الندم.

التعليمة 4 -

أذكر بعض الأعمال الصالحة التي يقدمها المسلم تجاه بيئته للحفاظ على سلامتها.

مع 4

--	--

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التّمك
2	2	2	1	التّمكّ دون الأدنى
3	4	4	2	التّمكّ الأدنى
5	6	6	3	التّمكّ الأقصى

### السند والتعليمات

### المعايير

#### السند 1

توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتنى لترين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين قدّمها لأمه استغربت مذاقه وأخبرته أنّ الحليب مخلوط بالماء وأنّ الزّبدة قديمة . بهت نبيل وتذكّر أنّه كثيرا ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علّق على جدران دكانه عديد الآيات القرآنيّة.

التعلّية 1 - ما هو التصرّف الذي استغربه نبيل من البائع؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.

	الغشّ
	قوّة الإيمان
	سوء المعاملة

مع1

--	--	--

التعلّية 2 - أربط كلّ دليل بالمعنى المناسب.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| * المحافظة على الوعد | * رحم الله والدا أعان ولده على برّه      |
| * ترابط الأجيال      | * من باع عيبا لم يبيته لم يزل في مقت آله |
| * الأمانة            | * وأوفوا بالعهد إنّ العهد كان مسؤولا     |

مع2

--	--	--

#### السند 2

سأل نبيل أباه قائلا « من يُؤمر بصلاة العيدين يا أبتى »؟ فأجاب الأب قائلا - « من تلمّزه الجمعة ، وهو البالغ ، العاقل ، الذّكر ، ومستحبّ الخروج فيها للنساء والأطفال ، يا بنيّ »

التعلّية 1 - أذكر ثلاثة أحكام لصلاة العيدين:

.....

.....

.....

مع3

--	--	--

التعلّية 2 - أشطب الخطأ وأصلحه.

- يكبر الإمام في الرّكعة الأولى خمس تكبيرات.

مع3

--	--	--

- يكبر الإمام في الرّكعة الثّانية ستّ تكبيرات

التعليمة 3- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

\* سورة الأنبا

• ذلك يوم الحقّ فمن شاء اتخذ إلى ربّه مآباً \*

• فإنما هي زجرة واحدة \*

\* سورة النّازعات

• إنّ يوم الفصل كان ميقاتاً \*

مع 2

--	--	--

السند 3 -

كان نبيل ولد صالح فهو يتذكر دائما قول ونصائح والده فالإنسان سيجازي على ما فعل لذلك كان يكثر من الأعمال الصالحة التي تنفعه في الدنيا والآخرة، وكان يتجنب الأعمال السيئة التي لا يجني منها إلا الضرر و الندم.

التعليمة 4 -

أذكر بعض الأعمال الصالحة التي يقدمها المسلم تجاه بيئته للحفاظ على سلامتها.

مع 4

--	--

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التّمك
2	2	2	2	التّمكّ دون الأدنى
3	4	4	4	التّمكّ الأدنى
5	6	6	6	التّمكّ الأقصى

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

**السند عدد 1 :** النشاط الصناعي التونسي يتمركز في الأقاليم الساحلية الشرقية. و قد تميّز قطاع الصناعات التقليدية بتنوّعه و انتشاره و ساعدت السياحة على انتعاشه في السنوات الأخيرة.

**التعليمة عدد 1:** أوصل تعمير الجدول بما يناسب:

المناطق	الصناعات المهيمنة
● الساحل	● .....
● قابس	● .....
● الوطن القبلي	● .....

مع 2

**التعليمة عدد 2:** أربط بسهم بين الصناعة التقليدية و الجهة المشهورة بها:

\* نابل، جربة

\* الزربية

\* جربة، وذرف، قفصة

\* الخزف

\* القيروان

\* الأغطية الصوفية المزركشة

**السند عدد 2 :** شهدت السياحة في تونس نموًا كبيرًا منذ الستينات.

**التعليمة عدد 1:** حرّر فقرة تبرز فيها دور العوامل الطبيعية و التاريخية

و التنموية في نموّ القطاع السياحي.

.....  
.....

مع 2

مع 4

.....  
.....  
.....  
.....

**السند عدد 3 :** رغم تنوع المنتج السياحي بالبلاد التونسية و تزايد عدد السياح من سنة إلى أخرى مازال المردود في القطاع السياحي دون المأمول .

**التعليمة عدد 1:** اذكر ثلاثة حلول ممكنة لتحسين مردودية المنتج السياحي بالبلاد التونسية:

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

**السند عدد 4 :** المبادلات التجارية في تطوّر مستمرّ لكنّ الميزان التجاري في عجز متواصل.

**التعليمة عدد 1:** أذكر ثلاثة حلول لمواجهة هذا العجز.

- ..... •
- ..... •
- ..... •

**التعليمة عدد 2:** أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

- تتميّز الصادرات التونسية بتنوّعها و بهيمنة المنتجات المصنّعة.
- نسبة المبادلات التجارية بين أقطار المغرب العربي هامّة جدًّا.
- تستأثر أوروبا بالنصيب الأكبر من المبادلات التجارية التونسية.

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 3ب	مع 3أ	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
مع 4	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى