

السند عدد 1 : كان الجد محمد منكباً على غرامة شجرة و حفيده سليم يسوي تربتها
باتقان و بالقرب منها شجرة زيتون كبيرة تدلّت أغصانها بالحب الأسود اللامع.

سأل سليم جده : "من غرس هذه الزيتونة؟"

أجاب الجد: "أبي رحمة الله" ثم قال: "غرسوا فأكلنا و نغرس فيأكلون"

التعليمية عدد 1: استخرج من السند ثلاثة مظاهر تدلّ على ترابط الأجيال.

مع 1

-
-
-
-

التعليمية عدد 2: أستدل بآية قرآنية حول ترابط الأجيال.

مع 2

قال الله تعالى: ".....

".....

السند عدد 2 : بالماء تنبت المغروسات و تنمو و ثمر و قد بشّر الرسول صلّى الله عليه
و سلم من يغرس الأشجار و النبات بأجر كبير.

مع 2

التعليمية عدد 1: أستدل بحديث نبوي شريف في هذا المعنى.

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلم: ".....

".....

السند عدد 3: إثر الانتهاء من الغراسة، عاد الجدّ و حفيده إلى البيت ليستحمّا قبل الذهاب

إلى الجامع لأداء صلاة الجمعة.

التعليمية عدد 1: أو اصل بما يناسب.

صلاة الجمعة:

حُكْمَهَا * :

توقیفها:

★ کف نصلی :-

السند عدد 4: استمع الجد و حفيده لخطبة الإمام و كان موضوعها الحج إلى بيت الله الحرام.

التعليمية عدد 1: أربط بسهم بين الرّكن و تعريفه.

L3-20

- المشي و الهرولة بين الصفا و المروة سبعة أشواط
 - الإحرام
 - الحضور بأرض عرفة يوم 9 ذي الحجّة إلى ما بعد غروب الشمس
 - السعي
 - نية الدخول في أعمال الحجّ و التجرّد من المحيط بالنسبة إلى الذكر.
 - الوقوف بعرفة
 - الطواف حول الكعبة 7 أشواط

السند عدد 5: تلا الإمام في الركعة الأولى من صلاة الجمعة بعد الفاتحة ما تيسر من سورة النبأ.

التعليمية عدد 1: أوصى ذكر الآيات الناقصة من سورة "النبا".

❖ و جعلنا نو مكم سباتا ❖

۲

وَ أَنْزَلَنَا مِنَ الْمُعْصَرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا

السند عدد 6: إثر الخروج من الجامع التقى الجدّ بصديق له فرنسي الجنسية و لا يدين

بالدين الإسلامي. سلم عليه بحرارة و دعاه إلى منزله.

التعليمية عدد 1: ما رأيك في مصادقة الجدّ لأجنبي لا يعتنق الدين الإسلامي؟ و لماذا؟

مع 4
عـ 2

.....
.....
.....
.....
.....

التعليمية عدد 2: ذكر ثلات فوائد للتقارب البشري بين الشعوب.

مع 4
عـ 1

- ❖
- ❖
- ❖

معايير التميّز		معايير الحد الأدنى				
مع	مع	مع	مع	مع	مع	
4	3	3	2	1		
عـ 2	عـ 1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	2	1	دون التملك الأدنى
		1	1	4	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	6	3	التملك الأقصى