

## الستند والتعليمات

المعايير

## الستند 1

توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتني لترتين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين قدمها لأمه استغربت مذاقه وأخبرته أن الحليب مخلوط بالماء وأن الزبدة قديمة .  
بهت نبيل وتنذّر أنه كثيرا ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علق على جدران دكانه عديد الآيات القرآنية.

**التعليمية 1** - ما هو التصرف الذي استغربه نبيل من البائع؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.

	الغش
	قوة الإيمان
	سوء المعاملة

مع 1

--	--	--

**التعليمية 2** – أربط كل دليل بالمعنى المناسب.

- |                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| * المحافظة على الوعد | * رحم الله والداً أعن ولده على بره        |
| * ترابط الأجيال      | * من باع عبيا لم يبيئه لم يزل في مقت الله |
| * الأمانة            | * وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا       |

مع 2

--	--	--

## الستند 2

سأل نبيل أبياه قائلًا « من يؤمر بصلة العيدین يا أبتي »؟  
فأجاب الأب قائلًا - « من تلزمـه الجمعة ، وهو البالـغ ، العـاقل ، الذـكر ، ومستحبـ الخروـج فيها للنسـاء والأطـفال ، يا بنـي »

**التعليمية 1** – ذكر ثلاثة أحكام لصلة العيدین:

.....

.....

.....

مع 3

--	--	--

**التعليمية 2** – أشطب الخطأ وأصلحه.

- يكبر الإمام في الركعة الأولى خمس تكبيرات.
- يكبر الإمام في الركعة الثانية ست تكبيرات

مع 3

--	--	--

التعليمية 3- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

مع 2

- |                 |                                             |
|-----------------|---------------------------------------------|
| * سورة الانبأ   | * ذلك يوم الحق فمن شاء اتخذ إلى ربّه مآبا * |
| * سورة النازعات | * فإنما هي زجرة واحدة *                     |
|                 | * إنّ يوم الفصل كان ميقاتا *                |

الستد 3 -

كان نبيل ولد صالح فهو يتذمّر دائمًا قول ونصائح والده فالإنسان سيجازى على ما فعل لذلك كان يكثّر من الأعمال الصالحة التي تتفّعه في الدنيا والآخرة، وكان يتّجّب الأعمال السيئة التي لا يجني منها إلا الضّرر والنّدم.

التعليمية 4 -

اذكر بعض الأعمال الصالحة التي يقدمها المسلم تجاه بيته لحفظها على سلامتها.

مع 4

---

---

---

---

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	انعدام التّملّك
2	2	2	2	1	التّملّك دون الأدنى
3	4	4	4	2	التّملّك الأدنى
5	6	6	6	3	التّملّك الأقصى