

السند 1

المعايير

كنت شغوفا بقراءة الشعر، تصفحت كتابا فأعجبني هذه الأبيات.

ذاك حبّ الأوطان

إنّ حبّ الأوطان عدل وحلم
وجهاد في كل فصل وحر
وثبات وعزّة ووفاء
يّة قول وأنفس شماء.

كنت أرددها بصوت عال وبكلّ حماس فإذا بأخي الصغير أحمد يسألني :

- " من يسيّر شؤون الوطن؟ "

أجبتّه : " إنّه رئيس الجمهورية "

أردف قائلا : " كيف يتمّ انتخابه يا ترى ؟ "

التعليمة 1-1 : أساعد الطفل على الإجابة بوضع الأرقام من 1 إلى 6 لترتيب عمليّة الاقتراع .

مع 1 أ

أضع الظرف داخل الصندوق

أتناول ورقة التصويت عن كلّ اسم وظرفا .

أستظهر ببطاقتي الانتخابية وأثبت هويّتي

أضع الورقة التي اخترتها في الظرف

أتوجّه نحو الخلوة.

أمضي أمام اسمي في قائمة الناخبين التي يمسكها أعضاء مكتب الاقتراع.

مع 1 ب

السند 2

: قال أحمد " سأتوجه " حالا مع أصدقائي لانتخب "

تدخل أبي قائلا " الانتخابات الرئاسية تجرى كلّ خمس سنوات وليس بإمكانك التمتع بحقّ الانتخاب يا ولدي " .

التعليمة 2-1 : أضع العلامة (×) أمام الإفادة السليمة .

مع 1 ج

يتمتع بحق الانتخاب:

عون أمن متقاعد

جميع التونسيين البالغين من العمر 20 سنة والمتمتعين بحقوقهم المدنية

أجنبي تحصل على الجنسية التونسية منذ أربعة أعوام

أجنبي مقيم بتونس منذ 10 أعوام

طفل تونسي يبلغ من العمر 15 سنة

عسكري مباشر عمله

مع 1 د

: واصل الأب حديثه. " يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الإعلام
لتعريف المواطنين بخصائص الانتخاب ومدلوله.

التعليمة 3-1 : أربط كلّ خاصية بمدلولها الانتخابي :

- * ! أختار المترشح بدون وساطة
- * ! من حقّ كلّ التونسيين والتونسيّات
- * ! الخالين من الموانع القانونية
- * ! أختار من أشاء دون ضغط
- * ! الانتخاب مباشر
- * ! الانتخاب حرّ

مع 2

--	--	--

مع 3

--	--	--

مع 4

--	--

ردّ الابن ,, فعلا يا لأبي فقد لاحظت تصرفات تدل على الجهل بطريقة الانتخاب
فالبعض يرفض دخول الخلوة,,

التعليمة 4-1 : أكتب فقرة قصيرة أعدّ فيها فوائد الدّخول إلى الخلوة.

.....

.....

.....

.....

جدول استاد الأعداد

المعيار	معايير الحد الأدنى						المستويات
	م. 1	م. 1ب	م. 1ج	م. 1د	م. 2	م. 3	
انعدام التّمكّن	0	0	0	0	0	0	م. 4
دون التّمكّن	1	1	0.5	1	1	1	م. 3
التّمكّن الأدنى	1.5	1.5	1	2	1.5	2	م. 2
التّمكّن الأقصى	2.5	2.5	1.5	3	2.5	3	م. 1