

| | | |
|--------------------|---|------------------------------|
| المدرسة الابتدائية | تقييم في نهاية الثلاثي الثالث الدرجة الثالثة / السنة السادسة | التربية المدنية العدد: 20 |
|--------------------|---|------------------------------|

| | | |
|---------|----------|--|
| السند 1 | المعايير | <p>كنت شغوفا بقراءة الشعر، تصفحت كتابا فأعجبتني هذه الأبيات.</p> <p>ذاك حبّ الأوطان</p> <p>إنّ حبّ الأوطان عدل وحلم</p> <p>وَجِهَادٌ فِي كُلِّ فَصْلٍ وَحَرٌّ</p> <p>وَثَبَاتٌ وَعِزَّةٌ وَوَفَاءٌ</p> <p>يَتَّةٌ قَوْلٌ وَأَنْفُسٌ شَمَاءٌ.</p> <p>كنت أرددها بصوت عال وبكلّ حماس فإذا بأخي الصغير أحمد يسألني :</p> <p>- " من يسيّر شؤون الوطن؟ "</p> <p>أجبتة : " إنّه رئيس الجمهورية "</p> <p>أردف قائلا : " كيف يتمّ انتخابه يا ترى ؟ "</p> <p>التعليمة 1-1 : أساعد الطفل على الإجابة بوضع الأرقام من 1 إلى 6 لترتيب عملية الاقتراع .</p> |
| | مع 1 أ | <p>أضع الظرف داخل الصندوق</p> |
| | مع 1 ب | <p>أتناول ورقة التصويت عن كلّ اسم وظرفا .</p> |
| | | <p>أستظهر ببطاقتي الانتخابية وأثبت هويّتي</p> |
| | | <p>أضع الورقة التي اخترتها في الظرف</p> |
| | | <p>أتوجّه نحو الخلوّة.</p> |
| | | <p>أمضي أمام اسمي في قائمة الناخبين التي يمسكها أعضاء مكتب الاقتراع.</p> |
| السند 2 | | <p>: قال أحمد " سأتوجه " حالا مع أصدقائي لانتخب "</p> |
| | | <p>تدخّل أبي قائلا " الانتخابات الرئاسية تجرى كلّ خمس سنوات وليس بإمكانك التمتّع بحقّ الإنتخاب يا ولدي " .</p> |
| | | <p>التعليمة 2-1 : أضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة .</p> |
| | مع 1 ج | <p>يتمتّع بحق الانتخاب:</p> |
| | | <p>عون أمن متقاعد</p> |
| | | <p>جميع التونسيين البالغين من العمر 20 سنة والمتمتعين بحقوقهم المدنيّة</p> |
| | | <p>أجنبي تحصّل على الجنسيّة التونسيّة منذ أربعة أعوام</p> |
| | | <p>أجنبي مقيم بتونس منذ 10 أعوام</p> |
| | مع 1 د | <p>طفل تونسي يبلغ من العمر 15 سنة</p> |
| | | <p>عسكري يباشر عمله</p> |

: واصل الأب حديثه . " يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الإعلام
لتعريف المواطنين بخصائص الإنتخاب ومدلوله.

التعليمة 3-1 : أربط كل خاصية بمدلولها الانتخابي :

- أختار المترشح بدون وساطة *
- من حق كل التونسيين والتونسيات *
- الخالين من الموانع القانونية *
- أختار من أشاء دون ضغط *
- * الانتخاب مباشر
- * الانتخاب حر

مع 2

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

التعليمة 3-2 : أبرز حرمان بعض المواطنين من ممارسة حقهم الانتخابي بكتابة الأسباب أمام كل صنف
(أسباب أخلاقية - أسباب عقلية - أسباب قانونية)

- يحرم المفلسون من حق الانتخاب لأسباب
- يحرم المحجور عليهم من حق الانتخاب لأسباب
- يحرم المحكوم عليهم من أجل جنائية لأسباب

مع 3

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

رد الابن ,, فعلا يا لأبي فقد لاحظت تصرفات تدل على الجهل بطريقة الانتخاب
فالبعض يرفض دخول الخلوة,,

التعليمة 4-1 : أكتب فقرة قصيرة أعدد فيها فوائد الدّخول إلى الخلوة.

.....

.....

.....

.....

مع 4

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

جدول استاد الأعداد

| المعايير المستويات | معايير الحد الأدنى | | | | | | التميز |
|-----------------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|------|--------|
| | م. 1 أ | م. 1 ب | م. 1 ج | م. 1 د | م. 2 | م. 3 | م. 4 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك | 1 | 1 | 0 . 5 | 1 | 1 | 1 | 2 . 5 |
| التملك الأدنى | 1 . 5 | 1 . 5 | 1 | 2 | 1 . 5 | 2 | 2 . 5 |
| التملك الأقصى | 2 . 5 | 2 . 5 | 1 . 5 | 3 | 2 . 5 | 3 | 5 |