

	تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِيّ الثَّالِثِ		المدرسة الابتدائية
	" التربية المدنية "		
الاسم وَ اللقب :	الرقم :	السادسة :	

❖ شاع في المدرسة خبر انتخاب ممثلين عن تلاميذ أقسام السنوات السادسة.

فتساءل الأطفال عن ماهية الانتخاب و أهميته وكيفية إجراءه.

التعلّيمية 1. أكمل ب « واجب » أم « حق » :

الانتخاب ..... يفرضه التزام المواطن بالمساهمة في تسيير شؤون البلاد.

الانتخاب ..... يمنحه القانون للمواطن يمكنه من حرية اختيار من ينوبه في تسيير شؤون البلاد.

مع 2		

الانتخاب ..... على المواطن تقتضيه ضرورة المساهمة في تطوير البلاد.

التعلّيمية 2. هناك ثلاثة أصناف من الانتخابات. أذكرها:

- انتخابات .....
- انتخابات .....
- انتخابات .....

مع 3		

التعلّيمية 3. أكتب « يحقّ له الانتخاب » ، « لا يحقّ له الانتخاب » :

.....	أجنبي متحصّل على الجنسيّة التّونسيّة منذ ثلاث سنوات
.....	شاب يقضيّ مدّة في الخدمة العسكريّة
.....	امرأة تتمتّع بكامل قواها العقليّة لكنّها ربّة بيت
.....	شاب يبلغ من العمر 20 سنة
.....	رجل قضى حكما بالسّجن لمدّة سنة واحدة
.....	رجل يعمل في الحماية المدنيّة

مع 2		

التعلّيمية 4: أبرّر حرمان بعض المواطنين من ممارسة الانتخاب بكتابة سبب الحرمان أمام كل صنف منهم:

( موانع أخلاقيّة / موانع مهنيّة / موانع عقليّة )

\* المحكوم عليه من أجل جنائية : (.....)

\* أعوان قوّات الأمن الدّاخلي : (.....)

\* العسكريون مدّة قيامهم بواجبهم العسكري : (.....)

مع 3		

التعليمة 5: أكتب "صواب" أو "خطأ" بسهم بين المنصب و السلطة :

مع 1

.....	■ ممارسة العفو الخاص	من مهام رئيس الجمهورية
.....	■ رئاسة مجلس الوزراء	
.....	■ تعيين الوزراء و الإشراف عليهم	

--	--	--

.....	■ ضمان سيادة البلاد و استقلالها	من مهام رئيس الحكومة
.....	■ القيادة العليا للقوات المسلحة	
.....	■ إدارة أعمال الدولة	

--	--	--

التعليمة 6: عزف العديد من أصدقائك عن المشاركة في الانتخابات .ماهو موقفك من هذا السلوك ؟ لماذا؟

--	--

1ع 2ع

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى				معايير التمييز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
انعدام التملك (---)	0	0	0	0	مع 4
دون التملك الأدنى (--+)	1.5 2.5	0.5 1 1.5 2 2.5	1	1ع: 2	مع 3
التملك الأدنى (-++)	5	3	2	3ع: 2	مع 2
التملك الأقصى (+++)	6.25 7.5	3.5 4 4.5	3		مع 1