

المادة: القراءة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان	المدرسة الابتدائية
السنة: 6 .....	الاسم واللقب: .....	

### دعيه يلعب

كانت البطحاء مليئة جلبة وكانت أصوات أبناء الجيران الضاحكة المبتهجة تطرق أدني فأطل من الشرفة وأنظر إليهم بعينين حزينتين فيبادلونني أحيانا نظرات فيها دعوة صامتة ملحة. ولكنني كنت كلما استأذنت أمي في الانضمام إليهم قلت في حزم وخوف: "ما لك؟! ألا ترى أنهم لا يكفون عن العراك؟ وما عسى أن تفعل إن ضربوك؟!". وكنت في كل مرة أشعر بالحيرة وأحس بالحرمان: إنني أحب أمي وأقدر ما تقول ولكنني أحب أيضا اللعب مع أترابي من أبناء الجيران.

وفي يوم من الأيام انسللت من المنزل في غفلة من أمي وكنت موزعا بين الفرح والقلق. استقبلني أترابي دهشين ورحبوا بي. وما كدت أحل بينهم حتى التحمت بهم واستغرقت معهم في اللعب: كنت أركض في سرعة وسرور كعصفور غادر القفص فمد جناحيه في أجواز الفضاء.

وفجأة قطع انطلاقي صوت يناديني في غير رفق ولا لين ... إنه صوت أمي وعدت إلى المنزل منكسرا حزينا أجز الخطي وعبون أترابي ترمقني في شفقة.

وتوالت الأيام رتيبة إلى أن حلت عائلة خالتي ضيفة علينا وكانت تلك الزيارة حدثا هاما بالنسبة إلي. كان لخالتي ولدان وبنت: سامي وأحمد وريم. أما سامي فولد مشاغب مكر، يكبرني بسنتين كان الرأس المدبر، يقترح فنستجيب دون تفكير في العواقب أحيانا... وكثيرا ما استحثنا إلى القيام بأشياء فتورطنا ونجا... وأما أحمد فترب لي له كرة صفراء كبيرة ولسان طويل يبلغ أرنبة الأنف... وأما ريم فتصغرنا بأربعة أعوام وهي طفلة عنيدة إذا قررت أن تحصل على شيء فلا يمكن لأحد أن يثنيها عن ذلك.

في تلك الزيارة أفلت الزمام من يد أمي على الرغم منها وانقلب المنزل الهادئ سركا: لعبنا القطار فانتقلنا ضاحكين عابثين من غرفة إلى أخرى نتجاذب ونتدافع وكنا كلما عثرت قاطرتنا تساقط بعضنا على بعض في ضحك صاخب ولعبنا الغميضة فاكشفت في منزلنا أركاننا لم أكن أعرفها.

ولما ضيقنا بالمنزل وضاق بنا، أغرانا سامي بالخروج إلى البطحاء. وهمنا بالخروج فأرادت أمي أن تثنيينا عن ذلك لكن خالتي عارضتها قائلة: "دعيهم يلعبوا".

نظرت أمي إلينا وقالت: "....."

نجيب محفوظ: سراب (بتصرف)

العدد	الأسئلة	المعايير
0.5	1/ أشطب الخطأ	مع 2 <input type="checkbox"/>
0.5	تغيرت تصرفات الكاتب عند زيارة أبناء خالته.	
0.5	تعامل الأم ابنها بقسوة.	
0.5	يطيع الكاتب أمه وينفذ كل ما يطلبه.	مع 2 ب <input type="checkbox"/>
1	2/ تعيش الشخصية الرئيسية في النص اضطرابا نفسيا. ما سببه؟	
	.....	
	أدعم إجابتي بقرينة من النص.	مع 2 ج <input type="checkbox"/>
	.....	
0.5	.....	

مع 2 ب

3/ب/ هل يحسّ أبناء الجيران بحالة الطّفّل؟

مع 2 ب

أدعم إجابتی بقرينتين من النصّ.

مع 2 ج

.....  
 ..... القرينة 2 :  
 .....

مع 2 ج

.....

4/ أستخرج من النصّ ما يفيد نفس المعنى:

.....منتظمة.

مع 2د

.....: تصدّه

.....ضاع:

5/ قال الكاتب: "فاكتشفت في منزلنا أركاناً لم أكن أعرفها".  
 بم توحى لك هذه الجملة؟

مع 4  
عتبة 1  
□

هل توافق الأمّ في طريقة معاملة ابنها؟

مع 4  
عتبة 2

..... لماذا؟

مع 4  
عتبة 3  
□

.....

.....

6/ أقترح مقطعا توجيهاً يتكوّن من ثلاث نقاط أنتم به النصّ حسب السيّاق.

.....●

.....●

.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد								
مع 4			مع 3	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
3ع	2ع	1ع	0	0	0	0	0	انعدام التملك
			1	0.5	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
			2	1	1	2	1	التملك الأدنى
2	1	2	3	1.5	1.5	3	1.5	التملك الأقصى

المادة: الإنتاج الكتابي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان	المدرسة الابتدائية .
السنة: 6.....	الاسم واللقب: .....	

العدد	المعايير
3	<p><b>الموضوع:</b> اشتدت الحرارة في بداية فصل الصيف فأكثر الأطفال من تناول المبرّدات والمتلّجات وها هو أحد الرفاق يصل به المرض إلى الإقامة بالمصحّة من جّراء إسهال حادّ. زرتم الصديق المريض فدار بينكم حوار حول خطورة الإكثار من تناول المتلّجات وطرق المحافظة على الصّحة في هذا الفصل. أنتج نصّا سرديّا أغنيه بمقاطع وصفية وحواريّة وتفسيرية و توجيهية أنقل فيه الحدث.</p> <p>مع 1</p> <p>التّحرير</p>
3	<p>مع 2</p>
4.5	<p>مع 3</p>
4.5	<p>مع 4</p>
5	<p>مع 5</p>



المدرسة الابتدائية .	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المادة: قواعد اللغة
	جوان	الاسم واللقب: .....
		السنة: 6 .....

العدد	ملاحظة: الشكل التّام ضروري	المعايير																	
	<p><b>السند:...</b> وفي يوم من الأيّام انسللت من المنزل في غفلة من أمّي وكنت <u>موزّعا</u> بين الفرح والقلق. هل سيستقبلني أترابي <u>مرحّبين</u> أم <u>كارهين</u>؟</p> <p><b>التعليمة عدد1:</b> أعمرّ الجدول مستعملا الكلمات المسطرّة:</p> <table><tr><td>اسم فاعل متّصل بفعل</td><td>اسم فاعل متّصل بفعل</td><td>اسم مفعول متّصل</td></tr><tr><td>ثلاثيّ مجرد</td><td>ثلاثيّ مزيد</td><td>بفعل ثلاثيّ مزيد</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اسم فاعل متّصل بفعل	اسم فاعل متّصل بفعل	اسم مفعول متّصل	ثلاثيّ مجرد	ثلاثيّ مزيد	بفعل ثلاثيّ مزيد				<div>مع 1أ</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
اسم فاعل متّصل بفعل	اسم فاعل متّصل بفعل	اسم مفعول متّصل																	
ثلاثيّ مجرد	ثلاثيّ مزيد	بفعل ثلاثيّ مزيد																	
0.5																			
0.5																			
0.5																			
	<p><b>السند:</b>التحقّت بمن أحلم بمشاركتهم اللّعب.استقبلني الذين كانوا يشفقون عليّ بدهشة. وكانت نظرات من يحقد عليّ شاحصة.</p> <p><b>التعليمة عدد2:</b> أستخرج 3مركّبات موصوليّة من السند وأذكر وظائفها :</p> <table><tr><td>المركب الموصوليّ</td><td>وظيفته</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	المركب الموصوليّ	وظيفته							<div>مع 1ب</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
المركب الموصوليّ	وظيفته																		
1																			
1																			
1																			
	<p><b>السند:</b>وفجأة، نادتنّي أمّي فعدت إلى المنزل.</p> <p><b>التعليمة عدد3:</b> أعيد كتابة الجملة جاعلا الكلمات المسطرّة في المثنّى ثم في الجمع المؤنّث السّالم ومغيّرا ما يجب: <u>عاد</u> <u>الطفّل</u> إلى <u>المنزل</u> <u>منكسرا</u> <u>كخائن</u> <u>الأمانة</u>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div>مع 2أ</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	
1.5																			
1.5																			
	<p><b>السند:</b>وتوالت <u>الأيّام</u> <u>رتيبة</u> إلى أن حلّت عائلة خالتي ضيفة علينا وكانت تلك <u>الزيارة</u> <u>حدثا</u> <u>هامّا</u> <u>بالنسبة</u> إليّ. كان <u>لخالتي</u> ولدان وبنت: سامي وأحمد وريم وكان سامي أكبرهم سنّا.</p>																		

### التعليمة عدد4:

أحدّد وظائف العبارات المسطرّة وأشكالها النحويّة:

.....الأيّام:.....

.....رتيبة:.....

.....تلك الزّيارة:.....

.....هامّا:.....

.....لخالتي:.....

.....سنّا:.....

مع2ب

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

### التعليمة عدد5:

أعوّض ما بين القوسين باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب السّياق:

أمّا سامي فولد ( يشاغب ).....، أو امره ( يستجاب إليها )

..... وأمّا أحمد فترّب لي ( يطاع ) .....

وأمّا ريم فعنيدة.

مع2ج

--	--	--

### التعليمة عدد6:

أنتج فقرة متحدّثًا عمّا فعله الأطفال مستعملًا مركّبًا إضافيًا ومركّبًا موصوليًا

ومركّبًا تمييزيًا وأنقلها على الجدول:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع2د

--	--	--

--

	المركّب الإضافيّ
	المركّب الموصوليّ
	المركّب التّمييزيّ

جدول إسناد الأعداد												
مع2د				مع2ج	مع2ب				مع2أ			مع1أ
4ع	3ع	2ع	1ع	0	0				0			0
				0.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	0.5
				1	4	3.5	3	2.5	2.5	2	2.5	1
0.5	1.5	1.5	1.5	1.5	6	5.5	5	4.5	3			1.5

انعدام التملك

دون التملك الأدنى

التملك الأدنى

التملك الأقصى

المادة: التاريخ	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان	المدرسة الابتدائية
الاسم واللقب: .....	الاسم واللقب: .....	الاسم واللقب: .....
السن: 6 .....	السن: 6 .....	السن: 6 .....

المعايير	العدد																		
	<p><b>السند:</b> شاركت مع مجموعة من رفاقك في ملفّ عن تاريخ تونس بين 1920 و1987 قصد إثراء معلوماتك واستعدادا لمشاركتك في إحدى المباريات.</p> <p><b>التعليمة عدد1:</b></p> <p>أميز بين الأحداث التي تمّت قبل تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ والأحداث التي تمّت بعده بوضع كلّ منها في الخانة المناسبة:</p> <p>تأسيس حركة الشّباب التّونسيّ – مؤتمر قصر هلال – الجلاء العسكريّ – أحداث الزّلاّج – احتلال البلاد التّونسيّة – أحداث 9 أفريل 1938 -</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحداث التي وقعت قبل تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ</th> <th>الأحداث التي وقعت بعد تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعليمة عدد2:</b></p> <p>أذكر الحدث أو تاريخ وقوعه في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشخصية</th> <th>تاريخ وقوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>20 مارس 1956</td> </tr> <tr> <td>صدور مجلّة الأحوال الشّخصيّة</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>25 جويلية 1957</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعليمة عدد3:</b></p> <p>أكتب مكان الفراغ اسم الشّخصيّة المناسبة من الشّخصيّات التّالية :</p> <p><b>الحبيب بورقيبة – فرحات حشّاد – محمود الماطري -</b></p> <p>أسّس ..... الاتّحاد العام التّونسيّ للشّغل سنة 1946م.</p> <p>يتركّب الدّيوان السّياسيّ للحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ الجــــــديد من ..... رئيسا و ..... كاتباً عامّاً والطّاهر صفر كاتباً .</p>	الأحداث التي وقعت قبل تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ	الأحداث التي وقعت بعد تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الشخصية	تاريخ وقوعه	.....	20 مارس 1956	صدور مجلّة الأحوال الشّخصيّة	.....	.....	25 جويلية 1957
الأحداث التي وقعت قبل تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ	الأحداث التي وقعت بعد تأسيس الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ																		
.....	.....																		
.....	.....																		
.....	.....																		
.....	.....																		
الشخصية	تاريخ وقوعه																		
.....	20 مارس 1956																		
صدور مجلّة الأحوال الشّخصيّة	.....																		
.....	25 جويلية 1957																		

	<p><b>التعليمة عدد4:</b></p> <p>أجيب بنعم أو لا</p> <p>- خلف زين العابدين بن علي الحبيب بورقيبة في رئاسة الجمهوريّة في 7نوفمبر1987.....(.....)</p> <p>- خرجت كلّ القواعد العسكريّة الفرنسيّة من تونس عند الإعلان عن استقلال تونس .....(.....)</p> <p>- ناضل الحبيب بورقيبة وفرحات حشّاد ضدا لاستعمار الفرنسيّ من أجل الحصول على الاستقلال.....(.....)</p> <p><b>التعليمة عدد5:</b></p> <p>أذكر 5 أحداث تاريخيّة وقعت ببلادنا بعد الاستقلال التّامّ .</p> <p>1 .....1</p> <p>1 .....2</p> <p>1 .....3</p> <p>1 .....4</p> <p>1 .....5</p>	<p>مع</p> <p>مع</p> <p></p>
--	--	-----------------------------



المدرسة الابتدائية .	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان 2013	المادة: التربية الإسلامية
	الاسم واللقب: .....	السنة: 6 .....

العدد	المعايير
0.5	السند 1 إنه يوم عيد الأضحى قصد الأب الجامع للصلاة في حين اصطحبت الأم ابنتها لزيارة الجدّة وتهنئتها بالعيد فحملتا بعض الحلويات وباقة زهور.
0.5	<u>التعليمة 1: أشطب الخطأ</u>
0.5	صلاة العيد : فرض – سنة – سنة مؤكدة -
0.5	<u>التعليمة 2: أكمل بما يناسب</u>
0.5	تتفق صلاة العيدين مع صلاة الجمعة في ..... وفي .....
0.5	وتختلف معها في .....
0.5	<u>التعليمة 3: أكتب الآية حثّا الله سبحانه وتعالى فيها على أداء صلاة الجمعة بقوله:</u>
1.5	بسم الله الرحمن الرحيم ..... ..... ..... سورة الجمعة – 10-
0.5	السند 2 أثناء الصلاة قرأ الإمام سورتي النازعات والنبأ.
0.5	<u>التعليمة 4: أربط الآية بالسورة التي تنتمي إليها:</u>
0.5	● إن يوم الفصل كان ميقاتا
0.5	● فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا
0.5	● سورة النازعات
0.5	● اذهب إلى فرعون إنه طغى
0.5	● سورة النبأ
0.5	● فأخذه الله نكال الآخرة والأولى
0.5	● عبس وتولى
0.5	● وبنينا فوقكم سبعا شدادا
0.5	السند 3 ركبت الأم وابنتها سيارة أجرة و فجأة، صاحت الصّغيرة مستغربة: "إن سائق السيارة أسود اللون! لماذا كان أسود يا أمي؟" اضطربت الأم وغصت بريقها حرجا وقالت: "أتحبين الزهور يا منال؟" فأجابتها: " نعم يا أمّاه". - أي ألوانها أحب إليك؟ - كلّها جميلة. ابتسمت الأم الرؤوم وقالت: "كذلك خلقنا الله يا ابنتي ألوانا شتى: أسود

وأبيض وأسمر وأصفر لنؤلف باقة رائعة، وجعلنا شعوبا وقبائل نتعارف ونتكامل ونكوّن مجتمعا إنسانيا فسبحانه أحسن الخالقين." وبدأت على وجه السائق علامات البشر والارتياح وقال: "أشكر يا سيّدي، لقد قدّمت لي إجابة عن سؤال طالما طرحته عليّ ابنتي".

**التعليمة 5: أثارت البنت بسؤالها قضية اجتماعية، ضع في إطار القضية**

**المقصودة: احترام العقائد – ترابط الأجيال – التقارب البشري –**

**التعليمة 6: لو دعت الأم رأيها بأية قرآنية ماذا تقول لابنتها؟**

قال الله تعالى: .....

.....

البقرة 213

**التعليمة 7: يجب على المسلمين أن يتعايشوا مع أصحاب الديانات الأخرى.**

**أكتب الآية التي تحثّ على ذلك:**

قال الله تعالى: .....

.....

.....

**التعليمة 8: أكمل تعمير الجدول:**

الكتاب	الديانة	النبي
القرآن		
	المسيحية	
		موسى عليه السلام

السند 4

أهدت البنت جدّتها باقة الزهور فقدّمت لها الجدة شتلات وطلبت منها أن تعتني بها.

**التعليمة 9: حسب رأيك، ماذا أرادت الجدة أن تعلّم حفيدتها؟**

.....

.....

.....

**دعم رأيك بحديث شريف :**

.....

.....

جدول إسناد الأعداد												
مع 4		مع 3ب	مع 3أ	مع 2	مع 1ج			مع 1ب	مع 1أ			
		0	0	0	0			0	0			انعدام التملك
		0.5	0.5	1.5	1.5	1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		1	1	3	2.5		2	1	2.5		2	التملك الأدنى
1.5	3.5	1.5	1.5	4.5	3			1.5	3			التملك الأقصى

