

المدرسة الابتدائية :	التاريخ : جوان
اختبار الثلاثي الثالث	المادة : لغة
اسم التلميذ ولقبه :	التوقيت : 30 دقيقة
القسم : السادسة..... العدد الرتبي :	العدد : 20 / ..

النص 1 :

توالت الأعوام والسنون على الزوجين وهما يترقبان الولد، فلم يمن عليهما الزمن به... ومرت السنوات وحياتهما خواء لا بهجة فيها ولا رواء ... وفجأة رزق الزوجان طفلة فرح بها المقربون من العائلة وأصبحت تلك الطفلة منذ ولدت قرّة عين أبيها ... وأصبحت الأم تشعر بما تشعر به بقية الأمهات وحلمت أن تراه في أحد الأيام مهندسا مشهورا

1/ أوزع الأسماء المسطرة في الجدول التالي :

مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
.....

مع 1

2/ أحول الأسماء المسطرة حسب الطلب ولا أنسى الشكل:

المفرد	أصبح <u>المهندس</u> مشهورا
المثنى
جمع المذكر السالم
جمع المؤنث السالم

مع 2

3/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- استقبل الزوجان الضيوف..... (مركب موصولي)
- اشترى الأب من السوق..... (مركب تمييزي)

مع 1

4/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

الفاعل	اسم المفعول	المصدر
نكرة مرفوع	نكرة مرفوع	نكرة منصوب
.....
ترقب		

مع 2

5/ أكمل تعميم الجدول بذكر وظائف العبارات المسطرة في الجمل التالية وعلامات إعرابها

الجملة	الوظيفة	علامة الإعراب
فرح <u>الأبوان</u> بالمولودة الجديدة
استقبل الزوجان <u>المقربين</u>
الجنة تحت أقدام <u>الأمهات</u>

6/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- امثلاً البيت بالمهنيين . (.....)
- استعدت العائلة للحدث أحسن استعداد (.....)
- حل بيننا المولود المنظر . (.....)

7/ أعيد كتابة الجمل التالية بجعل الأسماء المسطرة مضافة:

- عاد الصيادان بصيد وفير
- شكر الحاضرون المنظمين
- حث الشرطي السائقين على التمهّل

جدول إسناد الأعداد

أقصى تملك	أدنى تملك	دون الأدنى تملك	انعدام التملك	
11 10 9 8 7	6	5 4 3 2 1	0	مع 1 يتعرف الظاهرة اللغوية
9 8 7	6	5 4 3 2 1	0	مع 2 يوظف الظاهرة اللغوية

😊 حظاً سعيداً