

التاريخ : جوان	المدرسة الابتدائية
المادة: لغة / التوقيت:	اختبار الثلاثي الثالث
السنة السادسة.....	الاسم و اللقب: الرقم:

المعايير

1/ قال الصيادون : ليلتان ثقيلتان مرتا علينا في هذا البحر العظيم كنا خلالهما خائفين ننظر إلى بعيد بعينين ذابلتين علنا نجد من ينقذنا من الهلاك.

• أذكر وظائف العبارات المسطرة في النص وعلامات إعرابها :

الكلمة	الوظيفة	علامة الإعراب
الصيادون
ليلتان
ذابلتين

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

مع 1

2/ استقبل المدرّب المدك وسأله عن أخبار اللاعب

• حور الأسماء المسطرة إلى المثني ثم إلى الجمع وأغير ما يجب تغييره دون أن تتسى الشكل.

المثني :

الجمع :

☐ ☐

مع 2

3/ يحتضن قلب مدينة فاس المغربية نصف هكتار أرضا، ذلك القلب هو جامع القرويين الذي يرجع إليه الفضل في استمرار الوجود الإسلامي بهذه الديار، وإذا كانت المباني تقاس بمدخلها فإن للقرويين ثمانية عشر بابا، وكانت في عهدها أجمل اتقاناً وروعة.

• أصنف المركبات المسطرة في الجدول التالي :

مركب موصولي	مركب تمييزي

☐ ☐
☐ ☐

مع 1

4/ أكمل تعميم الجدول التالي

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	أنقذ
.....	تنازل

مع 2

5/ ضع مكان النقاط (أبا - أبو - أبي)

خرج زيد إلى السوق، فلمح في الطريق عمر ،
سأله عن أحواله ثم طلب منه تبليغ سلامه إلى عبد الله الذي لم يره
منذ مدة طويلة .

مع 1

6/ عوض ما بين قوسين باسم الفاعل أو اسم المفعول المناسب مع الشكل:

- التلميذ المثابر (تأكد) من النجاح
- تأجلت المباراة التي كانت (قد قررت)

مع 2

6/ أنتج فقرة أستعمل فيها اسمين على الأقل من الأسماء الخمسة واسمين في جمع المؤنث السالم ومركبا تمييزيا مع وضعها بين قوسين وشكلها -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التمييز

جدول إسناد الأعداد

3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	مع 1
7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	يتعرف الظاهرة اللغوية
8	7	6	5	4	3	2	مع 2
							يوظف الظاهرة اللغوية
5	4	3	2	1	0		معياري التمييز



حظا سعيدا

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online