

التاريخ : جوان	المدرسة الابتدائية
المادة : لغة	اختبار الثلاثي الثالث
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : .. / 20	القسم : السادسة..... العدد الرتبي :

النص 1 :

وَصِيَّةٌ لِلْكِتَابِ

تَنَافَسُوا يَا مَعْشَرَ الْكِتَابِ، فِي صُنُوفِ الْأَدَبِ مُنَافَسَةً شَرِيفَةً، فَإِنَّ الْأَدَبَ كَالْغِذَاءِ مَذَاقًا وَلَذَةً، وَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ لِأَنَّ الدِّينَ طَرِيقُ الْفَوْزِ وَالنَّجَاةِ، وَابْدُؤُوا بِكِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، لَعَلَّ نَفُوسَكُمْ تَسْتَنِيرُ بِهِدْيِهِ ، فَإِنَّ الْقُرْآنَ مِصْبَاحُ نُورٍ وَهِدَايَةٌ وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَعْرِفُونَ ذَلِكَ، ثُمَّ بِالْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّ الْعَرَبِيَّةَ مِيزَانُ أَلْسِنَتِكُمْ ، وَأَجِيدُوا الْخَطَّ، فَإِنَّ الْخَطَّ حِلْيَةٌ كُتُبِكُمْ، وَلَا تُضِيعُوا النَّظَرَ فِي الْحِسَابِ ، فَإِنَّهُ مِيزَانُ عُقُولِكُمْ...وَإِذَا نَبَا الزَّمَانُ بِأَحَدِكُمْ ، فَاعْطِفُوا عَلَيْهِ وَأَسْوُهُ فَإِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.

1/ ما هي وظائف العبارات المسطرة في النص:

منافسة شريفة	طريق الفوز	الحساب	بأحدكم
.....

2/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- تلا المَقْرَأُ كتاب الله (حال)
- تَعَلَّمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (مفعول لأجله)
- اشْتَرَيْتُ مِنْ مَعْرَضِ الْكِتَابِ عِشْرِينَ (تمييز)
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينَ الْحِسَابِ (مفعول فيه للزمان)

3/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
نافس	مُنَافَسٌ
يستنير	اسْتِنَارَةٌ

مع 1

مع 2

مع 2

النص 2

مَا زِلْتُ أَذْكُرُ أَخَاكَ وَمَا لَقِيَهُ مِنْ تَغْذِيبٍ وَإِهَانَةٍ عَلَى يَدِ الْمُسْتَعْمِرِينَ أَيَّامَ كُنَّا غُرَبَاءَ فِي أَوْطَانِنَا لَا نَمْشِي فِيهَا مَشْيَةَ الْآمِنِ الْمُطْمَئِنِّ. بَلْ مَشْيَةَ الْخَائِفِ الْمَذْعُورِ ، وَلَا نَعْلَمُ أَيْسَقُطُ عَلَيْنَا الشَّقَاءُ مِنَ السَّمَاءِ أَمْ يَنْبَعِثُ مِنَ الْأَرْضِ ؟ أَذْكُرُ أَيَّامَ كَانَ الظَّالِمُونَ يُعَذِّبُونَ الْمُنَاضِلِينَ وَيَنْتَقِمُونَ مِنْهُمْ بِالسَّجْنِ ثُمَّ الْقَتْلِ . إِنَّنَا لَنْ نَنْسَى تِلْكَ الْأَيَّامَ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ كَلِمَةُ الْوَطَنِ جَرِيمَةً لَا حَقًّا شَرُّ عِيًّا .

1/ أكمل تعميم الجدول بذكر علامات الإعراب للعبارات المسطرة :

الوظيفة	الإعراب	علامة الإعراب
أخاك	مفعول به
المستعمرين	مضاف إليه
الظالمون	اسم ناسخ

2/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- أذكر أخاك وما لقيه من تَغْذِيبٍ . (.....)
- لا نمشي في وطننا مشية الآمن الْمُطْمَئِنِّ . (.....)
- أذكر أيام كان المناضلون مُنْتَقِمِينَ منهم . (.....)

3/ أعيد كتابة الجملة التالية بجعل الأسماء المسطرة في جمع المؤنث مع الشكل التام :

- كان الظالمون يعذبون المناضلين .

•

جدول إسناد الأعداد

انعدام التملك	تملك دون الأدنى	تملك أدنى	تملك أقصى
0	1 2 3 4 5	6	7 8 9 10
0	1 2 3 4 5	6	7 8 9 10

مع 1
يتعرف الظاهرة اللغوية

مع 2
يوظف الظاهرة اللغوية

مع 1

مع 1

مع 2

التاريخ : جوان	المدرسة الابتدائية
المادة : لـ فـ ة	اختبار الثلاثي الثالث
التوقيت : 30 دقيقة	القدرة المستهدفة :
الإصلاح ومقاييس إسناد الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين الوظائف النحوية المدروسة باعتماد قرائن مختلفة يشترك اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من الفعل المزيد

1/ ما هي وظائف العبارات المسطرة في النص:

بأحدكم	الحساب	طريق الفوز	منافسة شريفة
مفعول به	مجرور	خبر ناسخ	مفعول مطلق

2/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- تلا المُرّئي كتاب الله (مفعول / مفعول به / حال)
- تعلمتُ اللغة العربيّة (مفعول / مفعول به / مفعول لأجله)
- اشتريتُ من مغرض الكتابِ عشرين (مفعول / مفعول به / مفعول لأجله)
- أنجزتُ تمرين الحساب (مفعول / مفعول به / مفعول لأجله)

3/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
نافس	منافس	مُنَافَسٌ	منافسة
يستنير	مستنير	مستنار	استنارة

4/ أكمل تعميم الجدول بذكر علامات الإعراب للعبارة المسطرة :

الوظيفة	الإعراب	علامة الإعراب
أخاك	مفعول به	بألف المد
المستعمرين	مضاف إليه	بهاء المد
الظالمون	اسم ناسخ	بألف المد

5/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- أذكر أخاك وما لقيه من تعذيب . (مصدر)
- لا نمشي في وطننا مشية الأمن المطمئن . (اسم فاعل)
- أذكر أيام كان المناضلون مُنْتَقِم منهم . (اسم مفعول)

6/ أعيد كتابة الجملة التالية بجعل الأسماء المسطرة في جمع المؤنث مع الشكل التام :

- كان الظالمون يعذبون المناضلين .
- حاجب الظالمات يعذبون المناضلات .

جدول إسناد الأعداد

انعدام التملك	تملك دون الأدنى	تملك أدنى	تملك أقصى
مع 1 يتعرف الظاهرة اللغوية	0	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
مع 2 يوظف الظاهرة اللغوية	0	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10