

السنة السادسة نهاية الثلاثي الثالث إختبار مكتسبات التلاميذ القراءة	الإسم: واللقب:
--	-------------------------------

مع2 <input type="text"/> <input type="text"/> مع2 <input type="text"/> <input type="text"/> مع2 <input type="text"/> <input type="text"/> مع2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع3 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع4 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	1- حملت الخالة سعاد شركة توزيع الماء مسؤولية ارتفاع المبلغ المالي المسجل بالفاتورة . أستدل على موقفها بقرينتين ، على الأقل. أ- القرينة الأولى ب- القرينة الثانية.....						
	2- تبدو الخالة سعاد متأكدة من أن عائلتها لم تستهلك كمية الماء المسجلة. أقدم تفسيرين لهذا التأكد.....						
	3- تبدو الراوية حريصة على الإقتصاد في الماء. ما الذي يدل في النص على هذا الحرص؟						
	4- وردت في المقطع التوجيهي تعليمات في صيغ مختلفة. أكتب في الجدول الآتي ثلاث جمل ، على الأقل، تتضمن كل منها تعليمة:						
	<table border="1"> <tr> <td>الأمر</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>النهي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>صيغة أخرى</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الأمر	النهي	صيغة أخرى
	الأمر					
	النهي					
	صيغة أخرى					
	5- أصوغ ثلاث تعليمات أخرى تتعلق بترشيد استهلاك الماء لم تذكر في النص:						
	* * *						
6- التقت الراوية بالخالة سعاد في مناسبتين. أ- كيف تصرفت معها؟ ب- ما ريك في هذا التصرف؟ لماذا؟							
.....							
جدول إسناد الأعداد							

معايير	معايير الحد الأدنى		معايير التميز
	مع2	مع3	مع4
مستويات التملك	0	0	2.5
انعدام التملك	0	2	5
دون التملك الأدنى	1-2-3-4-5	4	6
التملك الأدنى	6	6	9-8-7
التملك الأقصى	7-8-9	6	