

Ecole primaire LA MANSOURA Classe : 6 <sup>ème</sup> .....	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 3 <sup>ème</sup> trimestre	Nom et prénom ..... .....
--	--	---------------------------------

♣ Je lis le texte : - Lettre à Sarah -

Angèle est une étudiante camerounaise qui poursuit ses études à Paris .Voici une lettre qu'elle envoie à une amie qui se trouve au Cameroun.

Chère Sarah,

Comment vas- tu ? Je sais déjà ce que tu vas me répondre : «Je vais bien, merci, mais quand reviens- tu donc à Nkonzock ?<sup>(1)</sup> Est-ce que je ne te manque pas ? »Bien sûr que tu me manques, Sarah ! Tu sais ce qui me manque aussi, c'est le bon foufou,<sup>(2)</sup> koki,<sup>(2)</sup> et ndole,<sup>(2)</sup> que tu prépares si bien .Tu sais autre chose qui me manque aussi, c'est la pluie. C'est étrange, n'est-ce pas ? Qui aurait pensé que la pluie me manquerait tant .Le vent dans les palmiers, le ciel qui change de couleur, l'odeur des premières gouttes de pluie mélangées à la poussière, le bruit de la pluie sur le toit de taule, je pense souvent à tout ça.

Tu sais le temps qu'il fait ici en ce moment ? Il neige !

De la vraie glace qui tombe du ciel ! Tu ne le crois pas, n'est-ce pas ?

La première fois que j'ai vu ça de mes propres yeux, j'ai pensé que c'était un miracle ! Imagine un peu le réfrigérateur de papa Paul et multiplie par un million ce que tu y vois, et c'est ça, la neige ! Comme tu dis souvent « Magnaga mi longe », les miracles de la vie ! Eh oui, c'est bien ça.

J'ai cru un moment que j'étais près de toi, surtout que je suis en train d'écouter du Makossa<sup>(5)</sup> pendant que je t'écris .N'oublie pas que je vais rentrer bientôt. L'année scolaire va finir au mois de juin .Tu me manques beaucoup, Sarah .Je t'aime et je t'embrasse bien fort.

**Angèle**

- Texte extrait de «On y va » -

- { 1. Petit village dont Angèle est originaire.  
2. 3. 4. Variétés de plats camerounais.  
5. Musique du Cameroun.

♣ Je réponds aux questions :

1) Relie par une flèche :

\* Poursuit ses études à Paris.

Angèle

\* Habite au Cameroun.

Sarah

\* Reçoit une lettre de son amie de Paris.

2) Barre l'explication qui ne convient pas :

De la vraie glace qui tombe du ciel.

\* Il pleut.

\* Il neige.

\* Il fait mauvais temps.

critères

C1

C1

C1

C5

C5

C5

C2

C2

C2

C3

C3

C3

3) Angèle aime-t-elle son pays ? « oui » ou « non »

Justifie ta réponse :

C2

C4

4) Angèle n'aime pas beaucoup son amie Sarah. « vrai » ou « faux »

Relève les expressions qui justifient ta réponse.

C2

C4

5) Sarah connaît-elle la neige ? « oui » ou « non »

Comment l'explique-t-elle à son amie ?

C2

C4

6) Peux tu donner encore des informations sur Paris à Sarah.

C6

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C4	C 5	C 6
---	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
--+						
	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 1		
-++	2	3	2.5	2.5		
+++					Note attribuée	
	2.5 à 3	3.5 à 4	3 à 4	3 à 4		

Note attribuée



Nom et prénom : .....

---

2020Niveau : 6<sup>ème</sup>

Note attribuée  
. / 20

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page, providing a guide for writing. The background is a solid light blue color. There are no margins, text, or other markings present on the page.


C:


CS


CS


C




معلمي أونلاين  
www.mon-professeur.online



### Projet d'écriture :

Tu écris une lettre à un(e) correspondant(e). Dans ta lettre tu lui présentes ton pays, tu lui décris quelques lieux touristiques qui méritent d'être visité, en vue de l'encourager à visiter la Tunisie.

critères

|||

C1

|||

C2

|||

C3

[illegible]

C4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

C5

[illegible]

C6

[illegible]

C7

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C4	C5	C 6	C 7
---	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
--+							
	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à1	0.5 à1	0.5 à1		
-++	2.5	1	2.5	2	2		
+++						Note attribuée	
	2.5 à 3	2 à 2.5	2.5 à3.5	2.5 à3	2.5 à3		

<b>Classe 6<sup>ème</sup> année</b>	<b>Epreuve d'examen du 3<sup>ème</sup> trimestre</b>	
<u>20</u>	<b>Lecture compréhension</b>	
<b>Nom et Prénom .....</b>		

**Le texte :**

Montréal, le 28 octobre

**Les élèves de l'école Boissieu à Montréal**  
**Aux élèves de la classe de 5<sup>e</sup> – Ecole Chu Van An à Hanoï**  
**Chers amis**

Cette semaine, à l'école, nous préparons la fête de l'Halloween. Hier nous avons commencé à décorer la classe. Nous avons mis partout ds citrouilles de toutes les couleurs. Enfin... pas de vraies citrouilles, mais des citrouilles découpées dans du papier, avec des yeux ronds, le nez troué et la bouche en forme de croissant de lune. Nous avons accroché au plafond des citrouilles rouges de différentes tailles. Elles remuent sans arrêt au bout de leurs fils invisibles. Nous avons plié et peint du papier pour faire aussi des guirlandes de citrouilles sur les murs et sur les fenêtres. Toutes ces têtes rondes bougent avec les courants d'air.

Aujourd'hui, chacun prépare son déguisement. Certains font des masques avec des cartons, des ciseaux, de la peinture. Il ya des extraterrestres bien laids, des sorcières horribles, des clowns tristes, des fantômes blancs.

Après demain, quand nous serons tous déguisés, nous irons sonner à toutes les maisons du quartier. Nous ferons très peur aux gens ! ou alors ils feront semblant. Les enfants les plus drôles et les plus effrayants recevront beaucoup de bonbons.

Est-ce-que vous aussi vous avez une fête pour les enfants ?

Que faites-vous dans votre classe pour la préparer ?

Nous vous embrassons. A bientôt.

**Les copains**

## Les questions

1- De quel type de texte s'agit-il ?

.....

2- De quoi parles-t-on dans ce texte ?

.....

.....

3- D'après toi, quel âge ont ces élèves ?

.....

.....

4- Souligne en vert dans ce texte les phrases de description ?

5- On parle des citrouilles comme des êtres humains. Relève la phrase qui le montre.

.....

.....

6- Donne les sens des mots suivants :

★ Drôle = .....

★ Effrayant = .....

★ Invisible = .....

7- Quand a lieu cette fête ?

Cite la phrase du texte qui t'a permis de répondre.

.....

.....

.....

8- Donne un titre à ce texte

.....

C4

C4

C4

c6

c6



Niveau de maitrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0	/2
Maitrise minimale insuffisante +	1,5	1,5	1,5	1,5	
Maitrise minimale ++	3	3	3	3	
Maitrise maximale +++	4,5	4,5	4,5	4,5	

Classe 6 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre	
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

**Je lis le texte :**

### LA DONNEUSE DE SANG

Nous avons demandé un donneur de sang et c'est une jeune fille qui se présente devant nous. Alors nous acceptons son sang puisqu'elle a l'habitude d'en donner.

Elle se couche le long de notre malade, tend les deux bras et l'infirmier commence à travailler.

Aussitôt après, je la vois soulagée, souriante, fière de son acte : elle est heureuse d'avoir donné quelque chose d'elle-même pour sauver la vie aux souffrants.

Ce jour-là, le monde me paraît moins sombre, moins misérable.

Que dieu te protège petite donneuse de sang !

Elle est partie mais elle est revenue quelques jours plus tard, apportant, entre ses bras, des fleurs au malade.

Elle revient régulièrement, notre jeune fille et apporte toujours quelques mots gentils au malade, elle lui parle à voix basse, lui donne l'amitié, l'amour, comme elle lui a donné son sang.

Classe 6 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre	
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

## Je réponds aux questions

1- a- Ecris « oui » ou « non ».

La jeune fille se présente, la première fois, à l'hôpital

- Pour rendre visite au malade.
- Pour sauver la vie d'un malade
- Parce qu'elle est malade
- Pour donner du sang au malade





C2

C2

C2

C2

b- La jeune fille revient, une deuxième fois, à l'hôpital.

- ★ Pour demander une récompense.
- ★ Pour apporter des fleurs au malade.

C2

C2

Barre ce qui est faux et justifie ta réponse :

⇒ La justification : .....

.....

C4

2- a- Elle chuchote. Trouve dans le texte l'expression qui dit la même chose.

.....

C3

b- Donner le contraire du mot souligné dans la phrase suivante.

Alors, nous acceptons son sang.

\_\_\_\_\_

C3

→ Alors, nous..... son sang.

c- Ecris deux mots de la même famille que : « amitié ».

1-.....

\_\_\_\_\_

C3

2-.....

3- a- La fille ne donne pas du sang pour la première fois.

⇒ Relève une expression du texte qui le montre.

\_\_\_\_\_

C4

.....

b- Comment est la fille après avoir donné son sang ?

\_\_\_\_\_

C4

.....

.....

4- a- La jeune fille dit des mots gentils au malade. Imagine deux de ces mots.

1-.....

\_\_\_\_\_

C6

2-.....

b- Que penses –tu de cette jeune fille ?

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1.5	De 0 à 2	De 0 à 3
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4.5	3	4.5		

E.P.Cité Ennour	<b>Examen trimestriel n° 3</b>	Nom : .....
Matmata nouvelle	<b>Lecture</b>	Prénom : .....
A.S		Classe : 6 ...

### 1 – J’écris vrai ou faux

Nadloul est le vrai nom de cet enfant : .....

Son père travaille toute l’année : .....

Les Esquimaux vivent seulement de la chasse : .....

### 2- Je réponds aux questions

a) Quand en Alaska fait nuit presque tout le temps ?

.....

b) Justifie ta réponse : .....

.....

c) Est il possible de voir le soleil de minuit en Alaska ? oui - non

d) Ecris ce qui le montre : .....

.....

e) Pourquoi , en hiver les parents restent enfermés dans la maison ?

.....

f) Trouve le contraire des mots soulignés .

Une couche de glace épaisse = .....

Tout les enfants se mettent derrière = .....

g) Remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens .

Papa nous conduit en classe . = .....

h) Aimeras – tu visiter l’Alaska ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

<b>Classe 6<sup>ème</sup> année</b>	<b>Epreuve d'examen du 3<sup>ème</sup> trimestre</b>	<b>Ecole primaire</b>
<u>20</u>	<b>Lecture compréhension</b>	
<b>Nom et Prénom .....</b>		

**Le texte :**

Montréal, le 28 octobre

**Les élèves de l'école Boissieu à Montréal**  
**Aux élèves de la classe de 5<sup>e</sup> – Ecole Chu Van An à Hanoï**  
**Chers amis**

Cette semaine, à l'école, nous préparons la fête de l'Halloween. Hier nous avons commencé à décorer la classe. Nous avons mis partout des citrouilles de toutes les couleurs. Enfin... pas de vraies citrouilles, mais des citrouilles découpées dans du papier, avec des yeux ronds, le nez troué et la bouche en forme de croissant de lune. Nous avons accroché au plafond des citrouilles rouges de différentes tailles. Elles remuent sans arrêt au bout de leurs fils invisibles. Nous avons plié et peint du papier pour faire aussi des guirlandes de citrouilles sur les murs et sur les fenêtres. Toutes ces têtes rondes bougent avec les courants d'air.

Aujourd'hui, chacun prépare son déguisement. Certains font des masques avec des cartons, des ciseaux, de la peinture. Il y a des extraterrestres bien laids, des sorcières horribles, des clowns tristes, des fantômes blancs.

Après demain, quand nous serons tous déguisés, nous irons sonner à toutes les maisons du quartier. Nous ferons très peur aux gens ! ou alors ils feront semblant. Les enfants les plus drôles et les plus effrayants recevront beaucoup de bonbons.

Est-ce que vous aussi vous avez une fête pour les enfants ?

Que faites-vous dans votre classe pour la préparer ?

Nous vous embrassons. A bientôt.

**Les copains**

## Les questions

1- De quel type de texte s'agit-il ?

.....

2- De quoi parles-t-on dans ce texte ?

.....

.....

3- D'après toi, quel âge ont ces élèves ?

.....

.....

4- Souligne en vert dans ce texte les phrases de description ?

5- On parle des citrouilles comme des êtres humains. Relève la phrase qui le montre.

.....

.....

6- Donne les sens des mots suivants :

★ Drôle = .....

★ Effrayant = .....

★ Invisible = .....

7- Quand a lieu cette fête ?

Cite la phrase du texte qui t'a permis de répondre.

.....

.....

.....

8- Donne un titre à ce texte

.....

C4

C4

C4

c6

c6

Niveau de maitrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0	/2
Maitrise minimale insuffisante +	1,5	1,5	1,5	1,5	
Maitrise minimale ++	3	3	3	3	
Maitrise maximale +++	4,5	4,5	4,5	4,5	



	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre	
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom .....		

**Je lis le texte :**

## Dans une maison chinoise

Après le coucher du soleil, il faisait sombre dans la petite maison de Moui-lou. Il n'y avait qu'une petite fenêtre où, à la place de la vitre habituelle ; il y avait une feuille de papier blanc transparent.

En chine, on ne voit de vitre que dans les maisons riches. Dans un coin, il y avait un poêle en argile recouvert d'une natte et qui servait de lit. Dans un autre coin se trouvait une grande malle en bois où les vêtements de Moui-lou étaient rangés.

Au milieu de la maisonnette, était placée une petite table très basse sur laquelle on voyait deux assiettes en bois, l'une remplie de riz cuit, l'autre de légumes coupés très fins.

Moui-lou, Théou-Li et son fils s'assirent par terre autour de la petite table et commencèrent leur repas.

Tenant entre les doigts de la main droite deux baguettes de bois avec lesquelles ils attrapaient de petites quantités de riz et de légumes, ils les portaient à leur bouche avec une grande habileté, les baguettes se heurtaient l'une contre l'autre avec un bruit sec et volaient en avant et en arrière.

Le riz et les légumes disparaissent en un clin d'œil et le repas fut terminé en quelques minutes.

6ème année	Classe	Epreuve d'examen du 3ème trimestre
20		Lecture-compréhension
Nom et Prénom .....		

## Questions

### 1- a- Ecris « vrai » ou « faux »:

- En chine, toutes les maisons ont des vitres aux fenêtres
- La maison de Moui-lou est bien meublée
- Moui-lou et sa famille mangent assis par terre
- Dans la maison de Moui-lou, il y a deux petites fenêtres

☐ C2  
☐ C2  
☐ C2  
☐ C2

### b- Relie par une flèche :

- La famille Moui-lou range ses vêtements

dans une armoire

dans un garde robe

dans une malle

☐ C2

### c- Relève du texte la phrase qui justifie ta réponse

.....

.....

.....

.....

☐ C4

### 2- Moui-lou et sa famille restent longtemps à manger à table.

- a- Coche la bonne réponse      oui ☐      non ☐

☐ C2

### c- Relève du texte la phrase qui justifie ta réponse

.....

.....

☐ C4

### 3- Réponds à la question :

- Que contiennent les deux assiettes ?

.....

.....

.....

C4

### 4- a-Barre ce qui est faux

... avec une grande habilité

- avec une grande joie

▪ Cela veut dire

- avec une grande adresse

C3

### b- Donne le contraire du mot souligné

Le repas fut terminé ≠ le repas fut .....

C3

### c- Complète la phrase par un mot du texte

Les gens ..... roulent dans de grosses voitures

C3

### 5- Que penses-tu de cette famille ?

.....

.....

.....

.....

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1.5		
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4.5	3	4.5	2	3

Classe 6 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 3 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire
<div>20</div>	Production - écrite	
Nom et Prénom .....		

Tu as une recherche à faire sur les métiers manuels. Tu vas donc chez un artisan pour lui poser quelques questions sur son travail.

Ecris le petit dialogue qui s'est déroulé entre vous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puis cet homme t'invite à visiter son atelier. Décris l'endroit et ce que tu y trouves.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

De retour chez toi, enfin, raconte .....

.....

.....

.....

.....

.....

Niveau de maitrise	Critères minimaux					C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maitrise -							
Maitrise minimale insuffisante +							
Maitrise minimale ++							
Maitrise maximale +++							

<b>Classe 6<sup>ème</sup> année</b>	<b>Examen 3<sup>ème</sup> Trimestre Juin 2020</b>	<b>Ecole primaire :</b>
	<b>Production écrite</b>	
<b>Nom et prénom : .....</b> <b>Classe : .....</b> <b>N° : .....</b>		

Sujet :

**Par une belle journée de soleil, tu es allé(e) faire une longue promenade à la campagne accompagné(e) de tes parents, tout à coup un petit incident est arrivé. Raconte, en 8 phrases au moins ce qui s'est passé, en intégrant un passage descriptif dans ton récit .**

### Développement

c1  
c2  
c3  
c4  
c5  
c6  
c7

### TABLEAU D'ATTRIBUTION DE NOTES

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
+Maîtrise minimale insuffisante	1	0.5	1.5	1	1		
++Maîtrise minimale	2	1	3	2	2	Note attribuée	
+++Maîtrise maximale	3	1.5	4.5	3	3	Total ...../ 20	