

Classe 6^{ème} année	Epreuve d'examen du 3^{ème} trimestre	Ecole primaire
<u>20</u>	Lecture compréhension	
Nom et Prénom		

Le texte :

Montréal, le 28 octobre

Les élèves de l'école Boissieu à Montréal
Aux élèves de la classe de 5^e – Ecole Chu Van An à Hanoï
Chers amis

Cette semaine, à l'école, nous préparons la fête de l'Halloween. Hier nous avons commencé à décorer la classe. Nous avons mis partout des citrouilles de toutes les couleurs. Enfin... pas de vraies citrouilles, mais des citrouilles découpées dans du papier, avec des yeux ronds, le nez troué et la bouche en forme de croissant de lune. Nous avons accroché au plafond des citrouilles rouges de différentes tailles. Elles remuent sans arrêt au bout de leurs fils invisibles. Nous avons plié et peint du papier pour faire aussi des guirlandes de citrouilles sur les murs et sur les fenêtres. Toutes ces têtes rondes bougent avec les courants d'air.

Aujourd'hui, chacun prépare son déguisement. Certains font des masques avec des cartons, des ciseaux, de la peinture. Il y a des extraterrestres bien laids, des sorcières horribles, des clowns tristes, des fantômes blancs.

Après demain, quand nous serons tous déguisés, nous irons sonner à toutes les maisons du quartier. Nous ferons très peur aux gens ! ou alors ils feront semblant. Les enfants les plus drôles et les plus effrayants recevront beaucoup de bonbons.

Est-ce que vous aussi vous avez une fête pour les enfants ?

Que faites-vous dans votre classe pour la préparer ?

Nous vous embrassons. A bientôt.

Les copains

Les questions

1- De quel type de texte s'agit-il ?

.....

2- De quoi parles-t-on dans ce texte ?

.....

.....

3- D'après toi, quel âge ont ces élèves ?

.....

.....

4- Souligne en vert dans ce texte les phrases de description ?

5- On parle des citrouilles comme des êtres humains. Relève la phrase qui le montre.

.....

.....

6- Donne les sens des mots suivants :

★ Drôle =

★ Effrayant =

★ Invisible =

7- Quand a lieu cette fête ?

Cite la phrase du texte qui t'a permis de répondre.

.....

.....

.....

8- Donne un titre à ce texte

.....

C4

C4

C4

c6

c6

Niveau de maitrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0	/2
Maitrise minimale insuffisante +	1,5	1,5	1,5	1,5	
Maitrise minimale ++	3	3	3	3	
Maitrise maximale +++	4,5	4,5	4,5	4,5	