

السنة الخامسة	مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث تقييم	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

ليت القطار يقطع تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لأرتمي في حزن أمي
الدافئ علني أطفئ غلة الشوق المتقد في حنايا صدري... سبع سنوات وعذاب الغربة
ينهش جسمي وقلبي نهشا ورغم ذلك لم أتوان عن الجدّ والمثابرة، لقد حققت حلمها
الوردي... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان... ساعات قليلة وأصل قرיתי الغافية
على سفح الجبل... أريد أن استنشق ملء صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب
البرّي.

وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي... أهذه قرיתי؟ لقد تناهت إليها
قنوات الماء وأعمدة الكهرباء وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت مسالك وعرة
تؤدي أعتى الأحذية... كم أنت متجددة يا قرיתי سوف لن أغادرك لأكون أول طبيب
يقيم بك وينشر فيك الصحة والعافية.

(عن فكرة لصالح الحاج مجلة سيّدي ص101)

السنة الخامسة	مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث تقييم	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- يريد الكاتب أن يصل القطار بغاية السرعة

اذكر ثلاثة أسباب لذلك

- ①
- ②
- ③

مع 2 أ

2- شهدت القرية تغيرات أثناء غياب الراوي

اذكر ثلاثة مظاهر

- المظهر الأول
- المظهر الثاني
- المظهر الثالث :

مع 2 أ

3- أيد كل سمة للراوي بقرينة من النص:

- القروي متميز بعمله :
- القروي وفي لأمه :
- القروي متعلق بوطنه :

مع 2 ب

4- أختزل الفقرة الأولى من النص محافظا على المعنى

-
-
-
-
-
-

مع 3

5- كيف سيساهم الرّآوي في الرّقي بقريته.
أنتج نصّا أتحدّث فيه عن الأعمال التي سيقوم بها الرّآوي

مع 4

6- أسند عنوانا للنّص.

مع 3

7- أشرح حسب السياق الوارد في النّص

مع 2 ج

مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1,5	1,5	1	1,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2	3	3	2	3	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	4,5	التملك الأقصى