

العدد المسند	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	قراءة
..... /20		

النص:

قدِيماً ، عاش الحسان طوال حياته حرّا طليقاً ، يلعب في المروج الخضراء ويأكل أعشابها . وذات يوم رأى  بيا كبيرة يرعى في أنحاء المرج ، فاغتاظ الحسان ، واندفع نحوه پريد أن پطرده .

اندهش المزارع عندما رأى الحصان الطليق يسعى بنفسه إلى مزرعته ، وكان قد حاول من قبل أن يغريه بالعمل في المزرعة ، لكن الحصان كان يرفض ذلك دائماً . وبعد أن سمع طلب الحصان قال له : "لن أستطيع أن أحق بالضبي السريع ، إلا إذا أمتطيت ظهرك " . ودخل المزارع إلى البيت ، وعاد يحمل قوسه وسهامه ، ومعها السرج واللجام . وعندما بدأ الرجل يثبت اللجام ، تردد الحصان قليلاً ، ثمّ استسلم آخر الأمر .

إمتطى المزارع الحصان ، واندفع به بين المروج ، فانتبه الضبي للخطر ، وأسرع بالفرار من المروج ، والحصان يضحك من قلبه سعيداً بانتصاره على الضبي .

عندما عاد المزارع إلى مزرعته ، شكره الحصان ، وطلب منه أن يرفع السرج ، ويفك اللجام . قال المزارع : " لقد ساعدتك ، وعليك أن تساعدني . سيبقى اللجام ، لأنربطك به ، وأستعين بك في أعمال المزرعة " . فندم الحصان وقال في نفسه : " رفضت صحبة الضبي ، ففقدت حريتي...".

الأسئلة :

1- كان للمزارع اتصال بالحصان قبل هذه الحادثة .

مع 2

أ- ما الغرض منه ؟

ب- ما هو موقف الحصان آنذاك ؟

2- لماذا لم يستطع الحصان طرد الضبي من المرج ؟

مع 2

3- أحدد صفتين للحصان من خلال موقفه :

مع 4

- مع الضبي :

..... القرينة :

مع 2

ب- مع المزارع :

القرينة :

مع 2

4- كيف إستطاع المزارع ترويض الحصان ؟

مع 2

5- متى شعر الحصان بالخدعة من طرف المزارع ؟

مع 2

- أستدل بالقرينة المناسبة :

مع 3

6- أشرح : رأى الضبي يتحفّز :

مع 2

7- أحرر فقرة قصيرة أبين فيها ما يمكن أن يقدمه الحصان من خدمات للمزارع .

مع 4

8- ما رأيك في تصرف المزارع تجاه الحصان بعد ما ساعده على طرد الضبي ؟

جدول إسناد الأعداد :

المجموع	معايير التميّز			معايير الحد الأدنى		معايير مستوى التملك
	معـ 4			معـ 3	معـ 2	
2	2	1	0	0	- إنعدام التملك	دون التملك الأدنى -
			2.5	2.5	+ دون التملك الأدنى	+ دون التملك الأدنى +
			5	5	++ الملك الأدنى	+++ الملك الأقصى
			7.5	7.5		
20	5			7.5	7.5	