

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	الاسم:.....
	اللقب:.....
اللغة العربية	القسم:.....
قواعد لغة	العدد الرتبي:.....

السند:

عاد أبي إلى الجبل وأخذ يشقُّ الأرض بالمرءِ راث
والماء انضمَّنا إليه رُمنا المكان فابتاع لنا منزلا
فخما.

العدد	الأنشطة	المعايير								
	<p><u>التعلية 1:</u> أقرأ النص وأعر الجدول التالي بما يناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل أجوف مزيد</td> <td>فعل مضاعف مجرد</td> <td>فعل مضاعف مزيد</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	فعل أجوف مزيد	فعل مضاعف مجرد	فعل مضاعف مزيد	<p>مع 1 أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		
فعل أجوف مزيد	فعل مضاعف مجرد	فعل مضاعف مزيد								
.....								
	<p><u>التعلية 2:</u> أعيد كتابة الجملة □ سب السياق: "انكبَّ على شاتِه يجزُّ □ وفها" * على شياها * على شياهم * على شياهن</p>	<p>مع 2 أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
	<p><u>التعلية 3:</u> أعر الفراغ مستعينا بالأفعال المكتوبة جانبا و أشكل :</p>	<p>مع 1 ب</p>								

ذهب سامرٌ إلى المَعْرِضِ لكنه لم
إلا في أرجاء المعدات الإلكترونية و
بقي.....
النظر إلى الـ□ واسيب لـ..... والـ□ دا
متطورا .

طاف

أطل

إبتاع

□	□
---	---

التعليمة 4:

* أ□ نف□ ر□ الجملة التالية داخل الجدول وأذكر شكلها
الن□وي.
" لعل هواء الجبل ينعشهم"

□	□
□	□

مع 1 ج

م□ل الناسخ	م□ل اسم الناسخ	م□ل خبر الناسخ	
.....	عنا□ر الجملة
.....	الشكل الن□وي

التعليمة 5:

أنتج فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر أضمنها 3 جمل اسمية على
الأقل مبدوءة بناسخ مستعينا بما يلي :

□	□
---	---

مع 2 ب

- تأكيد جمال الم□مية
- تشبيهها بالجنة
- تمنى كف الإنسان عن الإساءة للطبيعة
- نفي □عوبة الأمر على الإنسان

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مع 2ب	مع 2أ		مع 1ج		مع 1ب	مع 1أ	
0	0		0		0	0	انعدام التملك
1,25	1	0.5	1	0.5	1	0,75	دون التملك الأدنى
2,5	2	1.5	2	1.5	2	1,5	التملك الأدنى
3,75	3	2.5	3	2.5	3	2,25	فوق التملك الأدنى