

اللغة	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد المسند
	في نهاية الثلاثي الثالث	20 / ....
الإسم واللقب : ..... السنة : 5 .....		

1

مع1

- أعيد كتابة الجملة حسب الإسناد المطلوب :

(عليك يا بني أن تسير على هدي الرسول الكريم لتفوز في الدارين وحتى تنال رضا الله .)

مع1

- عليك يا بنيتي .....

مع1

- عليكم يا أبنائي .....

- علينا جميعا .....

2- اسطرّ الفاعل في هذه الفقرة واضبط شكل آخره :

قدم المساء ، ونفذت البضاعة ، وأنفض الأولاد الصغار ، فأسرع بائع الحلوى إلى المنزل حاملا إلى زوجته وأولاده ما يحتاجون إليه .

مع2

ب- أحول الجمل الفعلية الواردة في الفقرة السابقة إلى جمل اسمية وأكتبها في الجدول حسب عناصرها :

العنصر الأول	العنصر الثاني
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مع2

ج- أجعل الخبر في الجمل الاسمية السابقة ( مفردة ) وأشكل آخره .

.....  
.....  
.....

مع1

3- أسطرّ الحال المفردة ، وأضع الحال المركبة بين قوسين .

أنطلقت الفراشة محلقة في الحديقة ، ومدّ النسيم كفه إليها فحملها برفق ، ثم أرسلها سابحة في الفضاء .

4- أحوّل إلى الضّمائر المذكورة .

(أنت) : أعد قراءة القصّة ولا تقل إنّي فهمت محتواها .

..... (أنت)

..... (أنتم)

5- عبّر عن المعاني المذكورة بجمل أسميّة تبدأ بناسخ على أن يكون الخبر فيها مفردة مع

مع2 آخر أسم الناسخ وآخر خبره .

\* تشبيه وجه البنيّة بالقمر المنير .....

\* تحوّل الأرض الجداء إلى جنّة خضراء .....

\* استمرار برودة الطّقس .....

\* تمنّي دوام الصّحة .....

6- أتحدّث في الفقرة التّالية عن نفسي :

مع2 مرّ أمام المحطّة حنّ إلى السّفر . وذات يوم أعدّ حقيبتّه واستعدّ للخروج ، فحاولت أمّه

إفناعه بالبقاء في القرية لكنّه أصرّ على السّفر .

.....

.....

7- أبين وظيفة الكلمات والعبارات المسطرة بين قوسين:

مع2 مع أطفال القرية ( ..... ) في الرّحبة الواسعة كعادتهم قصد اللّعب . (.....).

هؤلاء (.....) يلعبون بالكرة ، والآخرون تحلّقوا ينظرون باهتمام (.....) إلى

رفاق لهم يتسلّون بكجّاتهم .

معايير التميّز		معايير الحد الأدنى		المعايير
مع2أ		مع2	مع1	مستوى التملك
2.5	2.5	0	0	إنعدام التملك -
		2.5	2.5	دون التملك الأدنى +
		5	5	التملك الأدنى ++
5		7.5	7.5	التملك الأقصى +++