

Je lis le texte

.....

Un jardinier vit tranquillement au milieu de ses fleurs. Il cultive des roses au parfum délicieux. Un matin, il ne trouve plus une seule rose dans son jardin.

Fort en colère, il dit: " qui m'a pris mes fleurs?" Et le soir, il ferme la porte à double tour. Mais les fleurs ont encore disparu. Le jardinier se dit alors: "je ne dormirai pas cette nuit et je découvrirai le voleur". La nuit passe... soudain une grosse tortue survient. Elle s'approche d'une rose à moitié fermée et la mange.

_ "Ah! Je te tiens", dit le jardinier.

_ Pardonne-moi, bon jardinier, demande la tortue.

_ Te pardonner? Jamais! Mais choisis, si tu veux, la façon de mourir.

_ Fais ce que tu veux, mais ne me noie pas, gentil jardinier.

A ces mots le jardinier jette la tortue dans l'eau.

_ c'est justement ce que je préfère! Dit la tortue qui se met à nager dans l'eau.

Ecole primaire
Amra Ancienne

Evaluation des acquis des élèves
à la fin du 3^{ème} trimestre (juin 2007)
Lecture-compréhension

Nom:
.....
Classe : 5^{ème} année

1 – Ecris "vrai" ou "faux"

- _ Le jardinier n'attrape pas le voleur.
_ La tortue demande au jardinier de la pardonner.
_ Le voleur a mangé toutes les roses.

C2 | _ |
C2 | _ |
C2 | _ |

2 – Relie par une flèche:

- Pour attraper le voleur, le jardinier
- se réveille tôt le matin.
 - ferme la porte du jardin
 - surveille son jardin

C2 | _ |
C2 | _ |
C2 | _ |

3 – Le jardinier ne veut plus pardonner la tortue.

Relève dans le texte la phrase qui le montre.

C4 | _ |

4 – a) Donne le contraire de: gentil ≠

C3 | _ |

b) Remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens:

C'est justement ce que je préfère →

C3 | _ |

c) Relève dans le texte une expression qui a le même sens que :
très fâché =

C3 | _ |

5 – Est-ce que le jardinier savait que la tortue peut nager? .

C4 | _ |

6 - Mets une croix devant la réponse correcte

La tortue s'est sauvée. Oui ☐ non ☐ .

Justifie ta réponse.

C4 | _ |

7 – Donne un titre à ce texte.

C6 | _ |

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	1.5	1.5	1	0.5	1	0.5
Maîtrise minimale (++)	2	3	2.5	2.5	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	4	4	4	3	2

	EXAMEN DU TROISIEME TRIMESTRE
Nom et prénom : Classe 5 ^{ème}	

Texte

C'est dimanche, Marie, ce matin-là, est très occupée. Elle ouvre trois pots de peinture, prend un pinceau et commence à peindre. Que fait-elle ? Elle peint un paysage de campagne.

Soudain, le téléphone sonne. Marie dépose le pinceau et va répondre.

« Allô ! vous avez le mauvais numéro. Il n'y a pas de Daniel ici. Adieu ».

Marie jette un coup d'œil par la fenêtre et reprend son pinceau.

Dring...dring ! le téléphone sonne une autre fois.

« Allô !.. Mais je vous ai dit que vous avez le mauvais numéro. Il n'y a pas de Daniel ici. Je ne le connais pas. Adieu ! ».

Marie reprend le pinceau. « pourrai-je enfin travailler tranquillement ? » se dit-elle.

Au bout de deux minutes, elle entend dring...dring...dring ! ...

Impatiente, elle saisit l'appareil et crie « Je viens de vous dire que vous avez le mauvais numéro ! ...oh ! ...C'est vous grand-mère ? Excusez moi ! je pensais que c'était encore ce monsieur qui se trompe de numéro...et vous, comment allez-vous ? Votre genou vous fait-il encore mal

-Un tout petit peu, mais je peux marcher toute seule...Et que fais-tu maintenant ?

-Je fais un tableau. Il y aura des montagnes, un tracteur, des vaches... J'espère que vous viendrez le voir.

-Bien sûr, j'arriverai dans une semaine.

-Au revoir grand-maman.

-Au revoir...

	EXAMEN DU TROISIEME TRIMESTRE
Nom et prénom : Classe 5 ^{ème}	

1°/ j'écris vrai ou faux :

Marie est chez sa grand-mère

☐☐

C₂

Marie peint un paysage

☐☐

C₂

Marie parle avec Daniel au téléphone

☐☐

C₂

2°/ Je barre ce qui est faux

a/ Le monsieur veut parler à Daniel

oui

non

☐

C₃

b/ Je justifie ma réponse par une phrase du texte

.....
.....

☐

C₄

3°/ J'écris le contraire des mots soulignés

Elle ouvre les pots de peinture \neq Elle les pots de peinture.

☐

C₃

Vous avez le mauvais numéro \neq Vous avez le numéro.

☐

C₃

4°/ a/ De quoi souffre la grand-mère ?

.....
.....

☐

C₄

b/ Je justifie ma réponse

.....
.....

☐

C₄

5°/ Tu réponds au téléphone à quelqu'un qui se trompe de numéro.
Que lui dis-tu ?

.....
.....

☐

C₆

C ₂	C ₃	C ₄	C ₆
----------------	----------------	----------------	----------------

EXAMEN DU TROISIEME TRIMESTRE

Nom et prénom : Classe 5^{ème}

Les élèves sont devant l'école. Nicolas demande le téléphone de son amie Muriel pour appeler son père. Mais après, il ne veut pas le rendre et il s'enfuit avec l'appareil...

Regarde les images et raconte cette histoire en six phrases au moins contenant quelques répliques



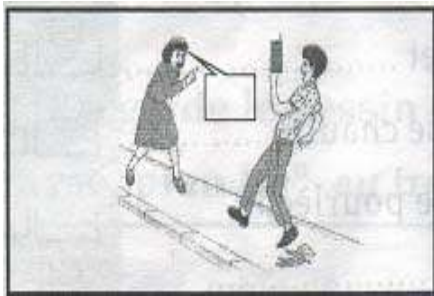
.....
.....
.....

.....
C₁



.....
.....
.....

.....
C₂



.....
.....
.....

.....
C₃



.....
.....
.....

.....
C₄

.....
.....
.....

.....
C₅

.....
.....
.....

.....
C₆

.....
.....
.....

.....
C₇

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C_1	C_2	C_3	C_4	C_5	C_6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 0.5		
++ Maîtrise minimale	2	3	2.5	2.5		
+++ Maîtrise maximale	2.5 à 3	3.5 à 4	3 à 4	3 à 4		
					Total	/20

Tableau d'attribution des notes