

السنة الخامسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا للرياضة اعتزمت بلدية منطقتكم بناء قاعة مغطاة قدرت تكاليفها الجمليّة بـ 178 200 ديناراً و قرّت البلدية للغرض $\frac{1}{3}$ جملة التكاليف من ميزانيتها، 23500 ديناراً من أصحاب المؤسسات بالجهة و مبلغاً مالياً من وزارة الشبّاب و الرياضة تقلّ قيمته عن المبلغ المتجمّع من أصحاب المؤسسات بـ 6750 ديناراً .

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي رصدته البلدية من ميزانيتها لبناء القاعة.

.....
.....
.....

التعليمة 2 -1: أحسب المبلغ المتجمّع لديها لانجاز المشروع .

.....
.....
.....

السند 2 : لتوقّر البلدية المبلغ الناقص نظّمت مهرجاناً صيفياً لمدة أسبوع و على مدى 6 ليال فكان معدّل الدخل الصافي في الليلة الواحدة 752,500 د ، و باعت عقارا على ملكها الخاص.

التعليمة 1-2: أحسب المدخول الجملي من هذا المهرجان.

.....
.....

معد 2

معد 1

معد 2

معد 1

التعليمة 2-2: أبحث عن قيس مساحة العقار إذا علمت أن البلدية باعتها بحساب 125 ديناراً المتر المربع الواحد .

.....
.....
.....

التعليمة 2-3 : أبحث عن قيس طول العقار إذا علمت أن عرضه يقيس بالمتر 20 .

.....
.....
.....

التعليمة 3-3 : أبحث عن قيس محيط العقار .

.....
.....
.....

السند 3: ينطلق العرض كل ليلة و الساعة تسير إلى 9 و 45 دق و تنتهي على الساعة منتصف الليل إلا رُبعا و تتخلله استراحة تدوم 25دق.
التعليمة 3-1: أبحث عن المدّة الزمنية الفعلية للعرض الواحد.

.....
.....
.....

التعليمة 3-2: أبحث عن المدّة الزمنية الفعلية للعروض الستة التي تمّت في ليالي المهرجان.

.....
.....
.....

السند 4 : القاعة المغطاة في شكل مستطيل يتوسطها مثلث متقايس الأضلاع و المدارج في شكل نصف دائرة .

التعليمة 1-4 : أتمّ الرسومات.

مع 4

مستطيل قيس طول القطر 6 صم	دائرة الشعاع 3 صم	مثلث متقايس الأضلاع قيس محيطه 12 صم
		

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى

الاسم:..... اللقب:..... القسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث رياضيات	السنة الخامسة
---	---	---------------

السند -1-

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها بالدم 50.4 و قيس طولها يفوقه ب 17.1 دكم .

التعليمة 1-1: أحسب قيس مساحتها بالـ م² ثم أحول إلى الها

	.....	مع 1	<input type="text"/>
	.....	مع 2	<input type="text"/>
	.....	مع 3	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

هذه الأرض مغروسة أشجار تفاح بمعدل شجرة في كل 25 متر مربع

التعليمة 2-1: أحسب عدد أشجار التفاح :

	.....	مع 1	<input type="text"/>
	.....	مع 2	<input type="text"/>

التعليمة 3-1: أحسب كتلة صابة التفاح إذا كان معدل إنتاج الشجرة الواحدة 50 كغ

	.....	مع 1	<input type="text"/>
	.....	مع 2	<input type="text"/>

السند عدد 2: لسقي مغروساته يشغل الفلاح كل يوم مضخة بئر خلال فترتين من النهار كما يبينه الجدول التالي.

صباحا	من الساعة الخامسة والربع إلى التاسعة
مساء	مدة ساعتين ونصف

التعليمة 2-2: أحسب مدة السقي خلال كامل النهار

مع 1

مع 2

مع 3

التعليمة 2-2: أحسب مدة السقي خلال أسبوع كامل

مع 1

مع 2

مع 3

السند عدد 3: بلغ مدخول الفلاح من بيع التفاح هذا الموسم بالدينار 93140 فعزم على شراء أرض مجاورة لضييعته وذلك بعد تسديد دين قيمته بالدينار 7523. ثمن المتر المربع الواحد بالدينار 75.500.

التعليمة 3-1: أطرح سؤالاً يتطلب حله مرحلتين ثم أجيب عنه

مع 5

عت 1

مع 5

عت 2

السند عدد 5:

قام الفلاح بإعداد صناديق لتصدير التفاح مختلفة الأشكال، منها المربع والمستطيل.
التعليمة 6: أوصل رسم الأمثلة المصغرة حسب المطلوب :

الشكل الأول مستطيل (أ ب ج د) حيث: عرضه [ب ج] وأحد قطريه [أ ج]	الشكل الثاني مربع (س ص م ك) حيث: قيس قطره [ك ص]

مع 4

المستطيل (س ص ع ق) حيث "و" نقطة تقاطع القطرين

--

مع 4

المجموع	م. التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير	
	مع 5		مع 4	مع 3	مع 2		مع 1			مستويات التّمكّ
	1.ع	2.ع	0	0	0	0	0	0		
	3	1	1	1	1	0.5	1	0.5		
			2	2	2	1.5	2	1.5		
	4	3	3	3	2.5	3	2.5	4		
									انعدام التّمكّ (- - -)	
									دون التّمكّ الأدنى (+ -)	
									التّمكّ الأدنى (+ -)	
									التّمكّ الأقصى (+ + +)	

السنة الخامسة		
العدد $\frac{1}{20}$	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اعتزم سعيد إصلاح منزله وتبييضه ودهنه فقام بمرحلة الإصلاح وصرف $\frac{1}{3}$ مدّخراته في الأشغال التالية :

♦ 150 ديناراً لإصلاح شبكة الكهرباء

♦ 1620 ديناراً ثمناً لمواد بناء

♦ 840 ديناراً أجره للعمّال

التعليمة 1-1 : أحسب جملة المصاريف المنفقة للقيام لهذه الإصلاحات

.....

.....

مع 2 أ

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة مدّخرات سعيد

.....

.....

مع 2 أ

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي بقي له بعد هذه الإصلاحات

.....

.....

مع 2 أ

السند 2 : بعد القيام بهذه الإصلاحات قام بتبييض منزله وفي هذه المرحلة اشترى ما هو

مبيّن بالجدول :

المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالد	الثمن الجملي بالد
براميل فلاش	5	37,500	.....
أوعية دهن زيتي	3	.....	212,250
مواد مختلفة			78,250
الثمن الجملي للمشتريات بالد :			

مع 1

التعليمة 1-2 : أكمل تعميم الجدول :

السند 3 : ولتبييض المنزل ودهنه استأجر دهّانا ومعاوننا فاستغرقت العملية 17 يوما فبلغت بذلك جملة نفقات الإصلاحات والدهن والتبييض وأجرة الدّهان ومعاونه 3717 دينار.

التعليمة 1-3: أحسب جملة المصاريف المنفقة للتبييض والدهن

مع 2 ب

التعليمة 2-3: أحسب معدّل أجرة الدّهان ومعاونه في يوم واحد

مع 2 ب

السند 4: يشتغل الدّهان ومعاونه 8 ساعات في اليوم الواحد ويتقاضى العامل في اليوم الواحد 12 دينارا.

التعليمة 1-4 : أحسب معدل أجرة الساعة الواحدة للمعاون

مع 5

التعليمة 2-4: احسب معدل أجرة الساعة الواحدة للدّهان.

مع 5

السند 5: يشرع العاملان في عملهما على الساعة 7 و 45 دق ليتوقفا على الساعة 12 للغداء ثمّ يعودان بعد ذلك للعمل.

التعليمة 1-5 : أحسب مدّة عملهما حتّى يتوقفا لتناول الغداء.

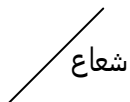
التعليمة 2-4: احسب مدّة عملهما بعد الغداء.

مع 3

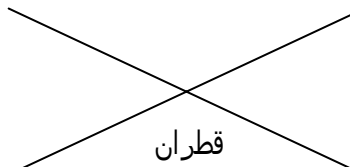
السند 6: بعد إتمام الأشغال نظّف حديقة المنزل وأعدّها بها 3 منابت.

التعليمة 1-6 : أرسم هذه المنابت

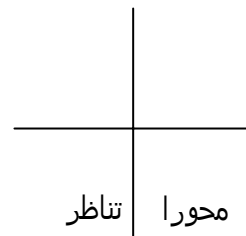
المنبت 3
قرص دائري



المنبت 2
مستطيل



المنبت 1
مربع



مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد المسند
	في نهاية الثلاثي الثالث	20 /
الإسم واللقب : السنة : 5		

الوضعية الأولى :

السند 1 : ساهم شاب ب 1/8 من قيمة المشروع الذي قُدرت كلفته ب 50 ألف دينار

التعليمة 1-1 : أحسب المقدار الذي إقترضه من البنك :

.....

.....

السند 2 : بعث شاب مشروعا لتربية الأبقار و الدّواجن فاشتري قطعة أرض مساحتها 1/4

ها ب 9250 د و 17 بقرة حلوبا ب 985.5 د الواحدة و 850 فرخ دجاج ب 191.250 د

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد من الارض بالّد :

.....

.....

.....

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن شراء البقرات و الفراخ معا بالّد :

.....

.....

.....

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن شراء الفرخ الواحد بالّد :

.....

.....

.....

السند 3 : بعد شراء الأرض والحيوانات خصّص الباقي من قيمة المشروع لبناء إصطبل

و مدجّة وشراء علف .

التعليمة 1-3 : أحسب المبلغ المخصّص للبناء والعلف بالّد :

مع2أ

مع2ب

مع2د

.....
التعليمية 2-3 : أحسب ثمن العلف إذا كان يمثل 1/25 من المبلغ المتبقي .

مع1

.....
السند 4 : قسّمت الأرض إلى إصطبل مساحته 5.95 آ ومدجنة بحساب 1 م لكل 10 فراخ وحصصت المساحة الباقية للمرعى .

مع2

ية 1-4 : أحسب المساحة المخصّصة للمدجنة بالم2 :

مع2ب

مع2أ

.....
التعليمية 2-4 : أحسب المساحة المخصّصة للمرعى بحساب الآر :

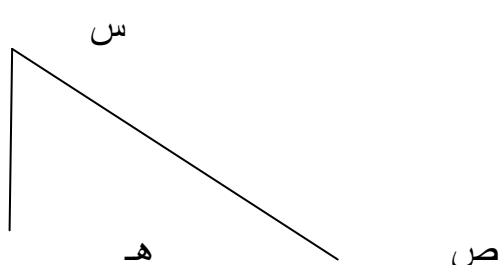
مع3

.....
السند 5 : شغل الفلاح معه عاملا بحساب 1600 مي في السّاعة . يبدأ هذا العامل عمله من 45 دق ويغادره على السّاعة 14 و 15 دق باستثناء يوم الأحد الذي يعمل فيه لمدة 3 ساعات فقط .

مع2ج

التعليمية 1-5 : أحسب أجره هذا العامل في الأسبوع بالد :

.....
.....



الأرض التي إقتناها الشاب مستطيلة الشكل .

مع4

.....
أكمل تصميم الأرض التي إشتراها الشاب .

مع5

.....
ص ن) معتبرا [س ص] أحد قطريها .

مع4

مع5

.....
أكمل تصميم المخزن (م و ي ل) معتبرا [م ي]

مع4

أقطريه.

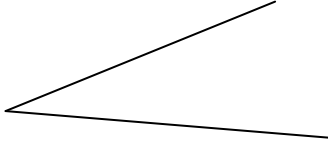
مع5

م

ي

• أكمل رسم تصميم الاسطبل مستطيل الشكل

(أ ب ج د) معتبرا "ك" نقطة تقاطع قطرية



جدول إسناد المعايير

معيّار الدقّة			معايير الحد الأدنى							المعايير
مع5			مع4	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستوى التملك
			0	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك -
			1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
			2	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى ++
2.5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

<p>..... : الإسم</p> <p>..... : اللقب</p>	<p>اختبار نهاية الثلاثي الثالث</p> <p>رياضيات</p>	<p>سنة خامسة</p>
---	---	------------------------

الوضعية 1 :

شَرى فلاح قطعة أرض فلاحية في شكل مستطيل بُعدهُ بالم 85,2 و 66,25

بحساب 2,6 د للمتر المربع الواحد . قام الفلاحُ بتسييج أرضه فتطلب ذلك شراء :

• 33 لفيفة من السلك الحديدي ب 33,750 د اللّيفة الواحدة .

• 126 عمودا ب — ثمن لفائف الأسلاك .

• بابًا ب 204 د .

التعليمات :

أحدّد ثمن شراء الأرض .

.....

.....

أحدّد ثمن شراء لفائف الأسلاك .

.....

أحدّد ثمن شراء الأعمدة .

.....

أحدّد ثمن كلفة الأرض مُسيّجة .

.....

الوضعية 2 :

يشتغل عمّال مؤسّسة صناعيّة خلال فصل الصيف 5 أيّام في الأسبوع حسب التوقيت التّالي :

من يوم الاثنين إلى يوم الخميس
* من الساعة 7 صباحاً إلى الساعة 15 و 30 دق تتخلّل هذه الفترة
استراحة بـ 45 دق
الجمعة : من الساعة 7 و 30 دق إلى الساعة 13 و 15 ق

* أحدّد مدّة العمل الفعلي لعمّال المؤسّسة :

- أ - في كلّ من الأيّام الأربعة الأولى من الأسبوع.
ب - في كلّ يوم جمعة.
ج - في الأسبوع.

الوضعية 3 :

قال فلّاح : أملك 3 قطع من الأرض أقيسة مساحاتها 6,4 هـ ، 0,64 هـ ، 6,4 هـ ،
آر وأبعادها مبينة بالجدول التّالي :

القطعة	الشكل	الأبعاد بالمتر
1	مستطيل	الطول 40 والعرض 16
2	مربّع	الضلع 80
3	مستطيل	الطول 400 والعرض 160

* أكتب أقيسة المساحات التي قدّمها الفلّاح في المكان المناسب من الجدول
التّالي وأعلّل إجابتي

القطعة	1	2	3
قيس المساحة	لأنّ	لأنّ	لأنّ

الوضعية 4 :

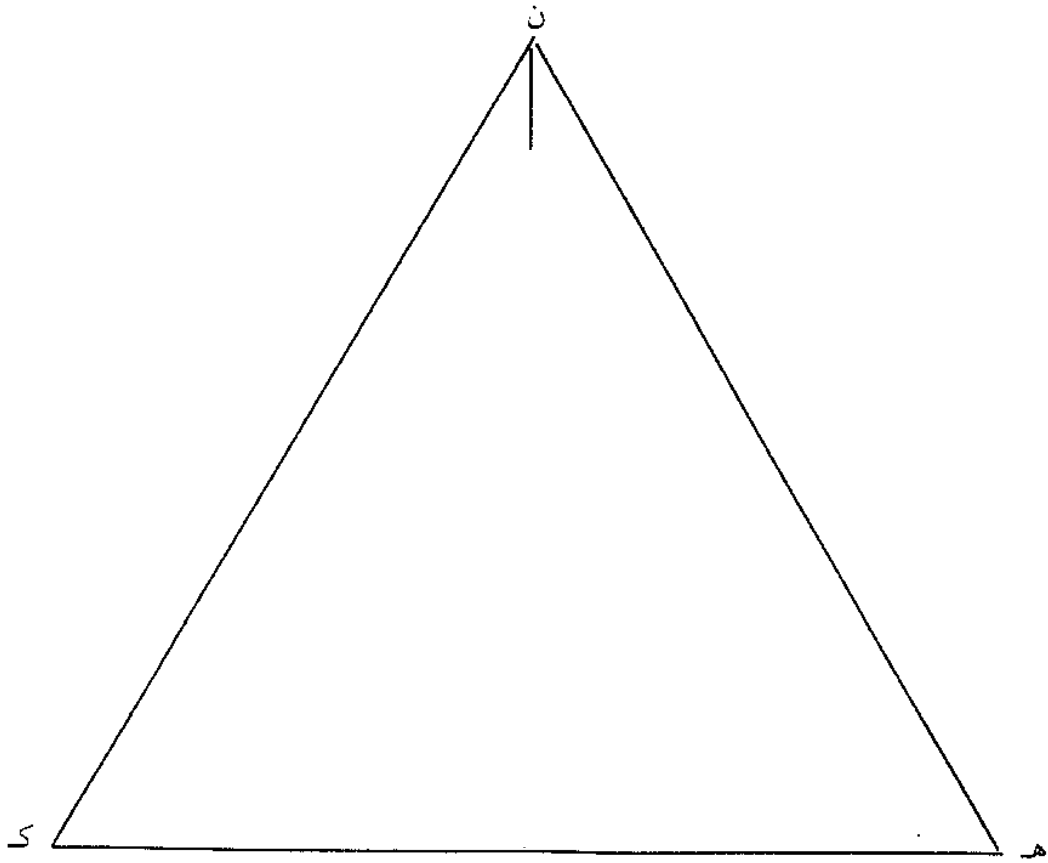
في نطاق العناية بمدخل المدن تعتزم البلدية إقامة نافورة بحوضين كل منهما في شكل مثلث.

أعدّ مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :

- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعا إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعا عن رؤوس هـ ك ن 2,5 صم.

التعليمة

* أتمّ الرسم لأحصل علي التصميم الذي أعدّه المهندس.



ع 5	ع 4	ع 3	ع 2 ب	ع 2 أ	ع 1	
0	0	0	0	0	0	- - -
1,5	1	1	1	1	1	+ - -
3	2	2	2	2	2	+ + -
5	3	3	3	3	3	+ + +

الاسم و اللقب:	الاسم و اللقب:	المدرسة الابتدائية آفاصة : نور المعارف
السنة: 5 ...	الاسم و اللقب:	الاسم و اللقب:
الاسم و اللقب:	الاسم و اللقب:	الاسم و اللقب:

يملك فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل قيس طولها 120 م و قيس عرضها $\frac{3}{4}$ طولها.

ابحث عن قيس مساحتها ؟

مع 1

.....

2 ج

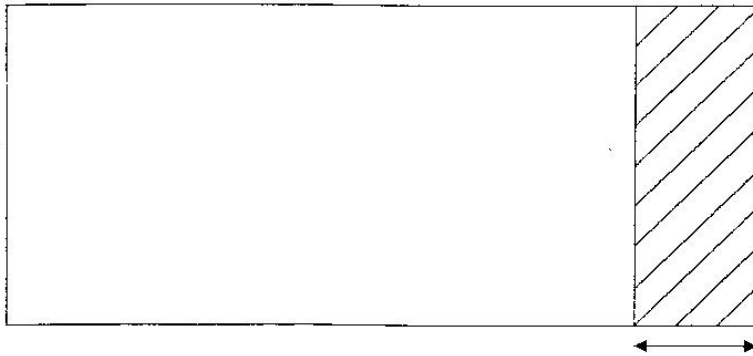
.....

.....

2 ج

.....

انتزعت البلدية من هذه الأرض شريطا موازيا للعرض قيس عرضه 6 م قصد توسيع طريق
(كما يبينه الرسم المصاحب).



مع 1

2 ب

6 م
ابحث عن مساحة المتبقية ؟

2 ج

.....

لتوسيع أرضه شري هذا الفلاح قطعة أرض مثلثة الشكل مجاور لقطعتيه مساحتها تقل عن مساحة أرضه ب 9120 م²
ابحث عن قيس المساحة التي صارت لديه ؟

مع 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 أ

2 أ

زرع الفلاح $\frac{1}{4}$ المساحة فولاً و $\frac{2}{5}$ المساحة المجملية جلاباناً و غرس المساحة المتبقية أشجار خوخ.
ابحث عن المساحة المخصصة لزراعة الفول ؟

2 د

.....

.....

.....

ابحث عن المساحة المخصصة لزراعة الجلابان ؟

.....

.....

2 د

الحث عن المساحة المخصصة لغراسة أشجار الخوخ

2 أ

2 ب

2 د باع الفلاح كامل الإنتاج بـ 7110 د. ابحث عن مدخوله الصافي إذا علمت أن مصاريف الاستثمار بلغت 1/9 من ثمن البيع ؟

2 د

2 ب

اشترى الفلاح بهذا المبلغ آلة فلاحية بـ 710 د و 3 بيوت مكيفة.
اطرح سؤالاً يطلب إنجاز عمليتين حسابيتين و أجيب عنه

مع 5

مع 5

لحارثة نصف مساحة القطعة المثلثة قضى الفلاح 2 س و 40 دق.
متى انتهى حراثة كامل القطعة المثلثة علما و انه شرع في الحراثة على الساعة 6 و 10 دق و أنه استراح لمدة 40 دق لتناول الفطور.

مع 3

مع 3

مع 3

- كلف الفلاح مهندسا معماريا بوضع تصميمين منفصلين لقطعتي الأرض.
- القطعة الأولى يتقاطع قطرا المستطيل في نقطة م مكونتين زاوية قياس فتحته 45° ارسم المستطيل (أ,ب,ج,د) مع أن القطر يساوي 8 صم.
- القطعة الثانية على شكل مثلث متقايس الأضلاع أرسمه إذا علمت أن قياس محيطه 15 صم.

(أترك أثار البر كار على الورق)

مع 5	مع 4	مع 3	2 د	2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1
5	4.5	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

الاسم..... اللقب..... التاريخ..... العدد المسند: / 20	<u>اختبار الثلاثي الثالث</u> <u>السنة الدراسية</u> <u>رياضيات</u>
--	---

المعايير	السند والتعليمة												
	<p>السند 1 قال فلاح: أملك ثلاث قطع من الأرض كما بالجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القطع</th> <th>الشكل</th> <th>الأبعاد بالمتر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>مستطيل</td> <td>الطول 40 والعرض 16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>مربع</td> <td>الضلع 80</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>مستطيل</td> <td>الطول 390 والعرض 150</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليمة 1 ~ 1 أحسب مساحات القطع الثلاثة بحساب الهكتار</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	القطع	الشكل	الأبعاد بالمتر	1	مستطيل	الطول 40 والعرض 16	2	مربع	الضلع 80	3	مستطيل	الطول 390 والعرض 150
القطع	الشكل	الأبعاد بالمتر											
1	مستطيل	الطول 40 والعرض 16											
2	مربع	الضلع 80											
3	مستطيل	الطول 390 والعرض 150											
مع3أ													
	<p>السند 2 قام الفلاح بتسييج القطعة الكبرى بـ 3 صفوف من الأسلاك الشائكة وترك لها مدخلا عرضه 3.5م</p> <p>التعليمة 2 ~ 1 أحسب طول السلك الشائك اللازم للتسييج بحساب المتر</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
مع1													
مع2أ													
	<p>السند 3 احتاج الفلاح إلى 361 عمودا لثبيت الأسلاك الشائكة فشرها بحساب 3.450 د العمود الواحد ودفع 3231 د ثمن الأسلاك الشائكة و 75.250 د ثمن بوابة حديدية و 879 د أجره العمال الذين قاموا بالتسييج وشد البوابة بمكانها.</p> <p>التعليمة 3 ~ 1 أحسب كلفة السياج بحساب الدينار</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
مع3ب													
مع1													
مع2ب													
	<p>السند 4 عمل بقطعة الأرض 5 عمال مدة 10 أيام بمعدل 8س يوميا وخلال فترتين تدوم الأولى 5 س وتفصل بينهما راحة تدوم 90 دق . يبدأ العمال عملهم على الساعة 8 صباحا</p> <p>التعليمة 4 ~ 1 أحسب ساعة عودة العمال إلى منازلهم:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
مع2ج													
	<p>التعليمة 4 ~ 2 إذا قام شخص واحد بالعمل. أحسب مدة عمله الفعلية باليوم ثم بالساعة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												

التعليمة 4~3 أ طرح سؤالا حول الفترة الثانية من العمل وأجيب عليه
السؤال.....

مع5

--	--

الجواب.....

السند 5

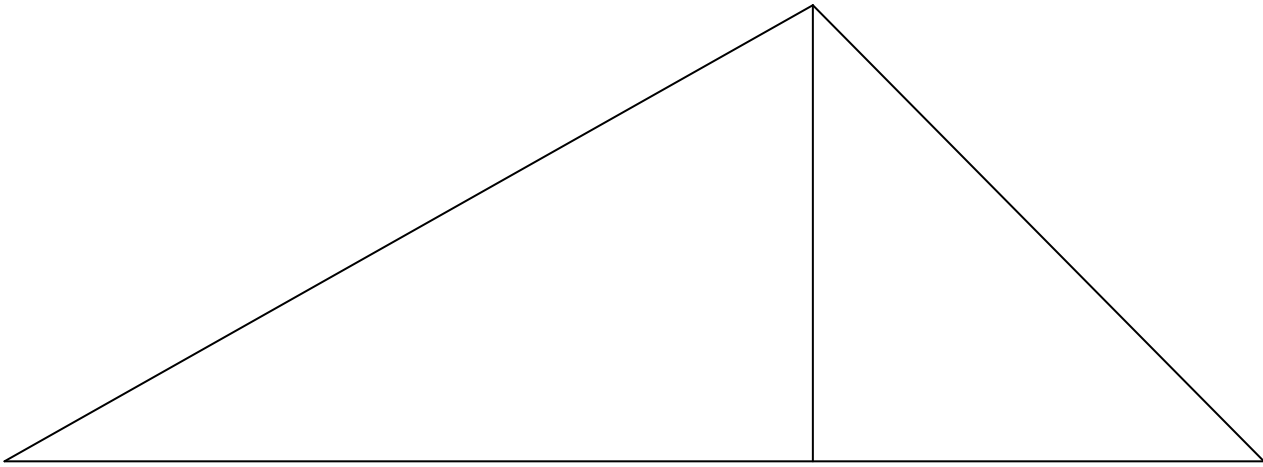
كلف الفلاح حدادا لصنع بوابة ارتفاعها 120صم تتكون من جزأين الأول مربع الشكل والثاني
مستطيل الشكل
التعليمة 5~1
أكمل رسم البوابة التالي أ ب ج د برسم الجزء المربع أ م س د والجزء المستطيل م ب ج س

مع4

--	--

مع5

--	--



التعليمة 5~2 : أشطب الخطأ فيما يلي:
المثلث م س د هو متقايس الضلعين ، متقايس الأضلاع ، قائم الزاوية

جدول إسناد الأعداد:

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى							معايير التميز
	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3أ	مع3ب	مع4	
---	0	0	0	0	0	0	0	مع5
-- +	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	2
- + +	2	1	1	2	1	1	2	3
+ + +	3	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3	5

الكفاية المستهدفة	يحل مسائل باعتماد: - العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية والأعداد العشرية - الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي تقيس الزمن - وحدات القياس المدروسة - خاصيات المستطيل والمربع	الثلاثي الثالث للسنة 5
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	التأويل الملائم	* صحة التمثيل في إنجاز مرحلة من مراحل الحل
2	صحة الحساب	* إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة * إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية * إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي تقيس الزمن
3	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	* إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس * اختيار الوحدة المناسبة
4	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم مستطيل و/أو مربع استنادا إلى خاصيات القطرين
5	الدقة	* الإجابة عن سؤال متعدد المراحل * اقتراح حلول متعددة لوضعية إشكالية

الاسم:.....	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث رياضيات	السنة الخامسة
اللقب:.....		
القسم:.....		

السند عدد 1: عاد رضوان من بلاد الغربية ومعه مبلغ مالي قيمته بالدينار 115000. اشترى قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها بالمترا 50 و 40 وذلك بحساب 1600 دينارا الآر الواحد
التعليمة 1-1: أحسب بالدينار ثمن شراء هذه الأرض

التعليمة 2-1: أحسب بالدينار كلفة شراء هذه الأرض بالدينار علما وأن مصاريف تسجيلها بلغت $\frac{1}{10}$ ثمن شرائها

السند عدد 2: قبل الشروع في الانجاز خصص رضوان $\frac{1}{5}$ مساحة أرضه لتربية الخرفان والأرانب. وغرس بقية الأرض أشجار خوخ بمعدل شجرة كل 25م²
التعليمة 1-2: أحسب بالم² مساحة الأرض المخصصة لتربية الحيوانات

--	-------

التعليمة 2-2: أطرح سؤالا يتطلب حله إنجاز مرحلتين، ثم أجيب عنه.
السؤال:.....

السند عدد 3: لتطوير مشروعه باع رضوان ما يلي:
كمية من الخوخ بحساب 1.200 دينارا الكغ الواحد وقبض 104.400 دينارا.
66 أرنباً وقبض بحساب الدينار 369.600
6 خرفان.

التعليمة 3-1: أحسب بالكغ كتلة الخوخ الذي باعه.

.....
.....

التعليمة 3-1: أحسب ثمن بيع الأرنب الواحد بالدينار.

.....
.....

السند عدد 4: اشترى رضوان بما قبض من بيع الخوخ والخرفان والأرنب أسمدة بمبلغ قدره بالدينار 375.200 وبذورا ثمنها بالدينار 858.800 ومضخة قيمتها بالدينار 920
التعليمة 4-1: ما هو بحساب الدينار الثمن الجملي لهذه المشتريات؟

.....
.....

التعليمة 4-1: أثبتت حسابيا أن ثمن بيع الحروف الواحد بالدينار هو 280

.....
.....
.....
.....

السند عدد 5: للعناية بالخرفان والأرنب، شغل رضوان عاملا يشتغل يوميا 8 ساعات ونصف.
التعليمة 5-2: كم ساعة يعمل في الأسبوع علما وأن يوم الأحد يوم راحة أسبوعية؟

.....
.....
.....
.....

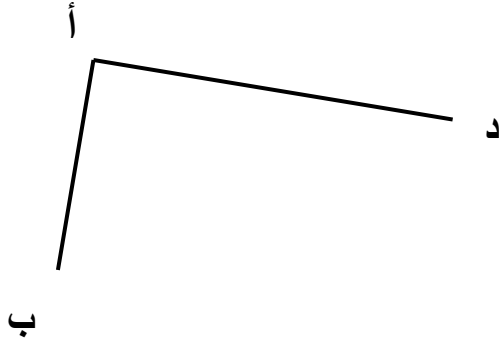
التعليمة 5-1: أحسب أجرته الأسبوعية إذا كان يتقاضى عن الساعة الواحدة 1.750 ديناراً؟

.....
.....
.....
.....

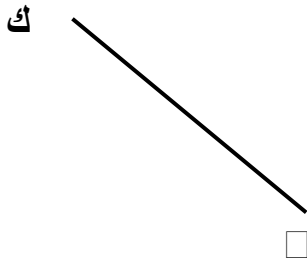
السند عدد 6: قام رضوان بإعداد أقفا ☐ لتربية الأرانب مختلفة الأشكال، منها المربع والمستطيل.

التعليمة 6: أوصل بناء أو رسم الأمثلة المصغرة حسب المطلوب :

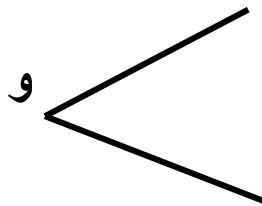
المستطيل [أ ب ج د] حيث بعده: [أ ب] [ج د]



المربع [س ص م ك] قياس قطره [ك ص]



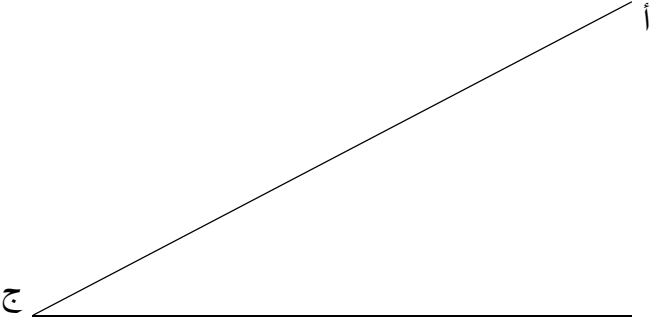
المستطيل [ع ح ل ق] حيث "و" نقطة تقاطع القطرين



م. التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
					دون التملك الأدنى (+ -)
					التملك الأدنى (+ + -)
5					التملك الأقصى (+ + +)

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
اللقب :	الرياضيات	
القسم : الخامسة . رقم :		

<p><u>الوضعية عدد 1</u></p> <p>باع فلاح قطعتين من أراضيهِ الفلاحية، الأولى في شكل مربع ضلعه بالمتر 80 والثانية في شكل مستطيل طوله 65,25 م وعرضه 34,8 م بحساب 2,5 د للمتر المربع الواحد لكل منها.</p> <p>اشترى بـ $\frac{3}{5}$ المبلغ المتحصّل عليه من بيع القطعتين 9 بقرات لتربيتها بحساب 1250 د البقرة الواحدة والباقي علفا لها.</p> <p><u>التعليمة U</u> - أحرّد مساحة كل قطعة أرض بالم².</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 4
<u>التعليمة V</u> - أحرّد ثمن بيع القطعتين بالد.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 2
	
	
<u>التعليمة W</u> - أحرّد ثمن شراء البقرات والعلف معا بالد.		<input type="checkbox"/>
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 2
	
<u>التعليمة X</u> - أحرّد ثمن شراء البقرات بالد.		<input type="checkbox"/>
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 2

<u>التعليمة y</u> - أحدد ثمن شراء العلف والباقي للفلاح بالد.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	..... ..... ..... .....	<div> <div></div> <div>مع 1</div> </div> <div> <div></div> <div>مع 2</div> </div>
<u>الوضعية عدد 2</u> ينطلق عمل العم سالم يوميا على الساعة 7 س و 40 دق ويرجع إلى منزله على الساعة 14 س و 10 دق ويملك ثلاثة قطع فلاحية كانت مساحاتها كالتالي : الأولى : 840 م ² الثانية : 6 دكم ² الثالثة : 1250 م ² <u>التعليمة u</u> - احسب عدد ساعات عمل العم سالم مدة سنة أيام.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	..... ..... ..... ..... .....	<div> <div></div> <div>مع 1</div> </div> <div> <div></div> <div>مع 2</div> </div> <div> <div></div> <div>مع 3</div> </div>
<u>التعليمة v</u> - هل لك أن تعين العم سالم على إجراء التحويلات التالية : القطعة الأولى : 840 م ² = آر القطعة الثانية : 6 دكم ² = صأ القطعة الثالثة : 1250 آر = هأ		<div> <div></div> <div>مع 3</div> </div>
<u>الوضعية عدد 3</u> : بمناسبة مهرجان التسري بزغوان نُظّم استعراض للغرض وقد علّقت بإحدى العربات ثلاثة لافتات إشهارية، إثنان منها مستطيلة والثالثة مربعة الشكل. <u>التعليمة u</u> - أتمم رسم المستطيل أ ب ج د انطلاقا من قطره [أ ج] .		
		

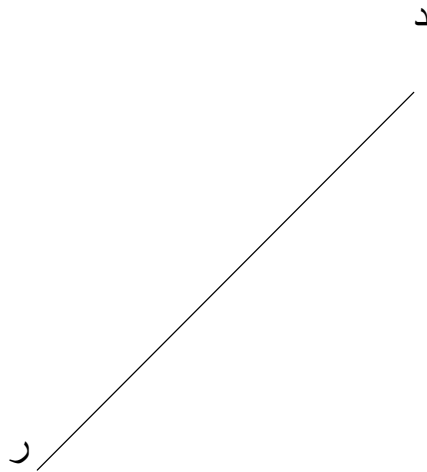
التعليمة ٧ - أتم رسم المستطيل كـ ل م ن انطلاقا من قطريه.



مع 4

مع 5

التعليمة ٨ - أرسم المربع د ذ ر ز الذي يمثل الافة الثالثة مع التصغير من خلال قطره [د ر] .



جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار الدقة	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	0.5	2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	دون التملك الأدنى
	4	1	3	3	2.5	2	2.5	2	2	التملك الأدنى
	5	2.5	2	1.5	4.5	4	3.5	4	3.5	التملك الأقصى

المربي : علي العباسي