

السنة الخامسة		
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا للرياضة اعتزمت بلدية منطقتكم بناء قاعة مغطاة قدرت تكاليفها الجمليّة بـ 178 200 ديناراً و قررت البلدية للغرض $\frac{1}{3}$ جملة التكاليف من ميزانيتها، 23500 ديناراً من أصحاب المؤسسات بالجهة و مبلغاً مالياً من وزارة الشباب و الرياضة تقلّ قيمته عن المبلغ المتجمّع من أصحاب المؤسسات بـ 6750 ديناراً .

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي رصدته البلدية من ميزانيتها لبناء القاعة.

مع 2

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ المتجمّع لديها لانجاز المشروع .

مع 1

مع 2

السند 2 : لتوقّر البلدية المبلغ الناقص نظمت مهرجاناً صيفياً لمدة أسبوع و على مدى 6 ليال فكان معدّل الدخل الصافي في الليلة الواحدة 752,500 د ، و باعت عقارا على ملكها الخاص.

التعليمة 2-1 : أحسب المدخول الجملي من هذا المهرجان.

مع 1

التعليمة 2-2: أبحث عن قيس مساحة العقار إذا علمت أن البلدية باعتها بحساب 125 ديناراً المتر المربع الواحد .

مع 5

.....
.....
.....

التعليمة 2-3 : أبحث عن قيس طول العقار إذا علمت أن عرضه يقاس بالمتر 20 .

مع 2

.....
.....
.....

التعليمة 3-3 : أبحث عن قيس محيط العقار .

مع 1

.....
.....
.....

السند 3: ينطلق العرض كل ليلة و الساعة تسير إلى 9 و 45 دق و تنتهي على الساعة منتصف الليل إلا ربعاً و تتخلله استراحة تدوم 25دق.
التعليمة 1-3: أبحث عن المدّة الزمنية الفعلية للعرض الواحد.

.....
.....
.....

مع 3

التعليمة 2-3: أبحث عن المدّة الزمنية الفعلية للعروض الستة التي تمّت في ليالي المهرجان.

.....
.....
.....

السند 4 : القاعة المغطاة في شكل مستطيل يتوسطها مثلث متقايس الأضلاع و المدارج في شكل نصف دائرة .

التعليمة 1-4 : أتمّ الرسومات .

مع 4

مثلث متقايس الأضلاع قيس محيطه 12 صم	دائرة الشعاع 3 صم	مستطيل قيس طول القطر 6 صم
	• و	

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى

السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
رياضيات

الاسم:.....
اللقب:.....
القسم:.....

السند -1-

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها بالدم 50.4 و قيس طولها يفوقه ب 17.1 دكم .

التعليمة 1-1: أحسب قيس مساحتها بالـ م² ثم أحول إلى الهأ

.....
.....
.....
.....

مع 1

مع 2

مع 3

هذه الأرض مغروسة أشجار تفاح بمعدل شجرة في كل 25 متر مربع

التعليمة 2-1: أحسب عدد أشجار التفاح :

.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمة 3-1: أحسب كتلة صابة التفاح إذا كان معدل إنتاج الشجرة الواحدة 50 كغ

.....
.....

مع 1

مع 2

السند عدد 2: لسقي مغروساته يشغل الفلاح كل يوم مضخة بئر خلال فترتين من

النهار كما يبينه الجدول التالي.

صباحا	من الساعة الخامسة والرابع إلى التاسعة
مساء	مدة ساعتين ونصف

التعليمة 2-2: أحسب مدة السقي خلال كامل النهار

مع 1

مع 2

مع 3

التعليمة 2-2: أحسب مدة السقي خلال أسبوع كامل

مع 1

مع 2

مع 3

السند عدد 3: بلغ مدخول الفلاح من بيع التفاح هذا الموسم بالدينار 93140 فعزم على شراء أرض مجاورة لضييعته وذلك بعد تسديد دين قيمته بالدينار 7523. ثمن المتر المربع الواحد بالدينار 75.500.

التعليمة 1-3: أطرح سؤالاً يتطلب حله مرحلتين ثم أجيب عنه

مع 5

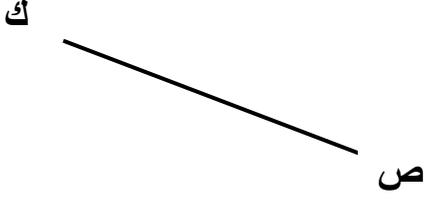
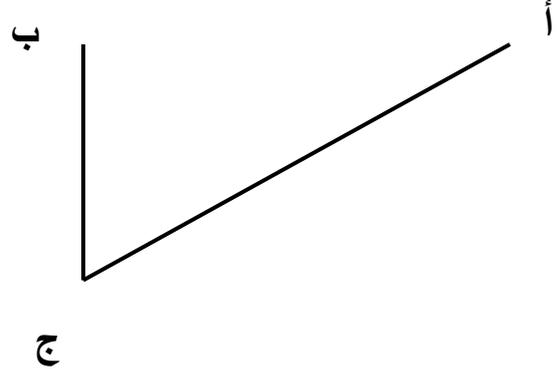
عت 1

مع 5

عت 2

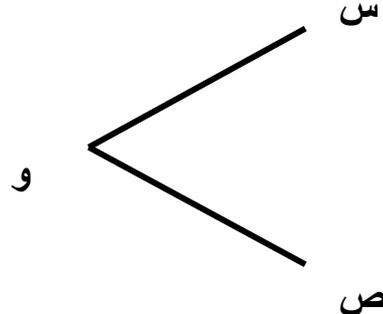
السند عدد 5:

قام الفلاح بإعداد صناديق لتصدير التفاح مختلفة الأشكال، منها المربع والمستطيل.
التعليمة 6: أو اصل رسم الأمثلة المصغرة حسب المطلوب :

<p>الشكل الثاني مربع (س ص م ك) حيث: قيس قطره [ك ص]</p>	<p>الشكل الأول مستطيل (أ ب ج د) حيث: عرضه [ب ج] وأحد قطريه [أ ج]</p>
	

مع 4

المستطيل (س ص ع ق) حيث "و" نقطة تقاطع القطرين


--

مع 4

المجموع	م. التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التملك	
	5 مع		4 مع	3 مع	2 مع		1 مع			م. الحساب
	2.ع	1.ع	0	0	0	0	0	0		
	3	1	1	1	1	0.5	1	0.5	(---) انعدام التملك	
			2	2	2	1.5	2	1.5	(+-) دون التملك الأدنى	
									(++-) التملك الأدنى	
									(+++) التملك الأقصى	
			4	3	3	3	2.5	3	2.5	4

السنة الخامسة		
العدد $\frac{20}{3}$	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اعتزم سعيد إصلاح منزله وتبييضه ودهنه فقام بمرحلة الإصلاح و صرف $\frac{1}{3}$ مدّخراته في الأشغال التالية :

- ♦ 150 ديناراً لإصلاح شبكة الكهرباء
- ♦ 1620 ديناراً ثمناً لمواد بناء
- ♦ 840 ديناراً أجره للعمّال

التعليمة 1-1 : أحسب جملة المصاريف المنفقة للقيام لهذه الإصلاحات

.....
.....

مع 2 أ

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة مدّخرات سعيد

.....
.....

مع 2 أ

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي بقي له بعد هذه الإصلاحات

.....
.....

مع 2 أ

السند 2 : بعد القيام بهذه الإصلاحات قام بتبييض منزله وفي هذه المرحلة اشترى ما هو

مبيّن بالجدول :

المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالد	الثمن الجملي بالد
براميل فلاش	5	37,500
أوعية دهن زيتي	3	212,250
مواد مختلفة			78,250
الثمن الجملي للمشتريات بالد :			

مع 1

التعليمة 1-2 : أكمل تعميم الجدول :

السند 3 : ولتبييض المنزل ودهنه استأجر دهّانا ومعاوننا فاستغرقت العملية 17 يوما فبلغت بذلك جملة نفقات الإصلاحات والدهن والتبييض وأجرة الدّهان ومعاونه 3717 دينار.

التعليمة 3-1: أحسب جملة المصاريف المنفقة للتبييض والدهن

مع 2 ب

التعليمة 3-2: أحسب معدّل أجرة الدّهان ومعاونه في يوم واحد

مع 2 ب

السند 4: يشتغل الدّهان ومعاونه 8 ساعات في اليوم الواحد ويتقاضى العامل في اليوم الواحد 12 ديناراً.

التعليمة 4-1 : أحسب معدل أجرة الساعة الواحدة للمعاون

مع 5

التعليمة 4-2: احسب معدل أجرة الساعة الواحدة للدّهان.

مع 5

السند 5: يشرع العاملان في عملهما على الساعة 7 و45 دق ليتوقفا على الساعة 12 للغذاء ثمّ يعودان بعد ذلك للعمل.

التعليمة 5-1 : أحسب مدّة عملهما حتّى يتوقفا لتناول الغذاء.

مع 3

التعليمة 4-2: احسب مدّة عملهما بعد الغذاء.

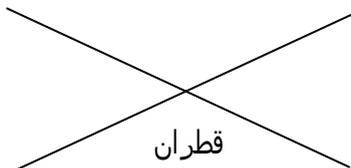
السند 6: بعد إتمام الأشغال نظّف حديقة المنزل وأعدّها بها 3 منابت.

التعليمة 6-1 : أرسم هذه المنابت

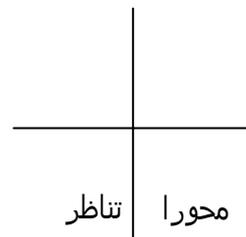
المنبت 3
قرص دائري



المنبت 2
مستطيل



المنبت 1
مربع



مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ	العدد المسند
	في نهاية الثلاثي الثالث /20
الإسم واللقب : السنة : 5		

الوضعية الأولى :

السند 1 : ساهم شاب ب $1/8$ من قيمة المشروع الذي قدرت كلفته ب 50 ألف دينار

التعليمة 1-1 : أحسب المقدار الذي إقترضه من البنك :

.....
.....

السند 2 : بعث شاب مشروعاً لتربية الأبقار و الدواجن فاشتري قطعة أرض مساحتها $1/4$

ها ب 9250 د و 17 بقرة حلوبا ب 985.5 د الواحدة و 850 فرخ دجاج ب 191.250 د

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد من الارض بالّد :

.....
.....
.....

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن شراء البقرات و الفراخ معا بالّد :

.....
.....
.....

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن شراء الفرخ الواحد بالّد :

.....
.....
.....

السند 3 : بعد شراء الأرض والحيوانات خصّص الباقي من قيمة المشروع لبناء إصطبل

و مدجنة وشراء علف .

التعليمة 1-3 : أحسب المبلغ المخصّص للبناء والعلف بالّد :

مع2أ

مع2ب

مع2د

التعلمية 3-2 : أحسب ثمن العلف إذا كان يمثل $1/25$ من المبلغ المتبقي .

مع1

السند 4 : قسّمت الأرض إلى إصطبل مساحته 5.95 أ ومدجنة بحساب 1 م لكل 10 فراخ وحصصت المساحة الباقية للمرعى .

مع2د

التي 4-1 : أحسب المساحة المخصّصة للمدجنة بالم2 :

مع2ب

مع2أ

التعلمية 4-2 : أحسب المساحة المخصّصة للمرعى بحساب الأار :

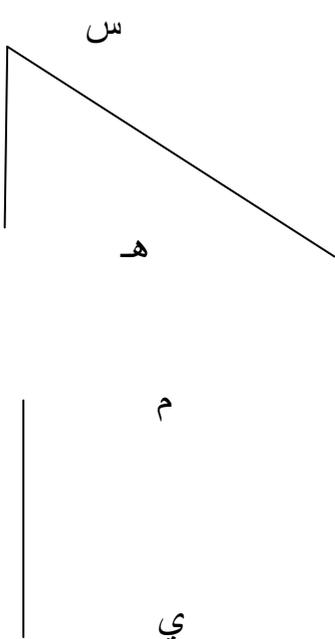
مع3

السند 5 : شغلّ الفلاح معه عاملا بحساب 1600 مي في السّاعة . يبدأ هذا العامل عمله من

و45 دق ويغادره على السّاعة 14 و15 دق باستثناء يوم الأحد الذي يعمل فيه لمدة 3 ساعات فقط .

مع2ج

التعلمية 5-1 : أحسب أجره هذا العامل في الأسبوع بالد :



الأرض التي إقتناها الشاب مستطيلة الشكل .

مع4

أكمل تصميم الأرض التي إشتراها الشاب .

مع5

ص ن) معتبرا [س ص] أحد قطريها .

مع4

مع5

أكمل تصميم المخزن (م و ي ل) معتبرا [م ي]

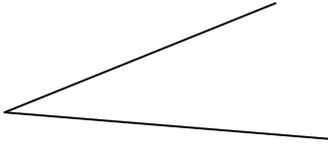
مع4

أقطريه .

مع5

• أكمل رسم تصميم الاسطبل مستطيل الشكل

(أ ب ج د) معتبرا "ك" نقطة تقاطع قطرية



جدول إسناد المعايير

معيار الدقة			معايير الحد الأدنى							المعايير مستوى التملك
			مع4	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
			0	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك -
			1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
			2	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى ++
2.5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

الإسم :	اختبار نهاية الثلاثي الثالث	سنة خامسة
اللقب :	رياضيات	

الوضعية 1 :

شري فلاح قطعة أرض فلاحية في شكل مستطيل بُعدها بالم 85,2 و 66,25

بحساب 2,6 د للمتر المربع الواحد . قام الفلاح بتسييج أرضه فتطلب ذلك شراء :

• 33 لفيفة من السلك الحديدي ب 33,750 د اللفيفة الواحدة .

• 126 عمودا ب — ثمن لفائف الأسلاك .

• بابا ب 204 د .

التعليمات :

أحدّد ثمن شراء الأرض .

.....

.....

أحدّد ثمن شراء لفائف الأسلاك .

.....

أحدّد ثمن شراء الأعمدة .

.....

أحدّد ثمن كلفة الأرض مُسيجة .

.....

الوضعية 2 :

يشتغل عمّال مؤسّسة صناعيّة خلال فصل الصيف 5 أيّام في الأسبوع حسب التوقيت التّالي :

من يوم الاثنين إلى يوم الخميس
* من الساعة 7 صباحاً إلى الساعة 15 و 30 دق تتخلّل هذه الفترة
استراحة بـ 45 دق
الجمعة : من الساعة 7 و 30 دق إلى الساعة 13 و 15 ق

* أحدّد مدّة العمل الفعلي لعمّال المؤسّسة :

- أ - في كلّ من الأيّام الأربعة الأولى من الأسبوع.
ب - في كلّ يوم جمعة.
ج - في الأسبوع.

الوضعية 3 :

قال فلّاح : أملك 3 قطع من الأرض أقيسة مساحاتها 6,4 هأ ، 0,64 هأ ، 6,4 هأ ،
آر وأبعادها مبينة بالجدول التّالي :

القطعة	الشكل	الأبعاد بالمتر
1	مستطيل	الطول 40 والعرض 16
2	مربّع	الضلع 80
3	مستطيل	الطول 400 والعرض 160

* أكتب أقيسة المساحات التي قدّمها الفلّاح في المكان المناسب من الجدول التّالي وأعلّل إجابتي

القطعة	1	2	3
قيس المساحة	لأنّ	لأنّ	لأنّ

الوضعية 4 :

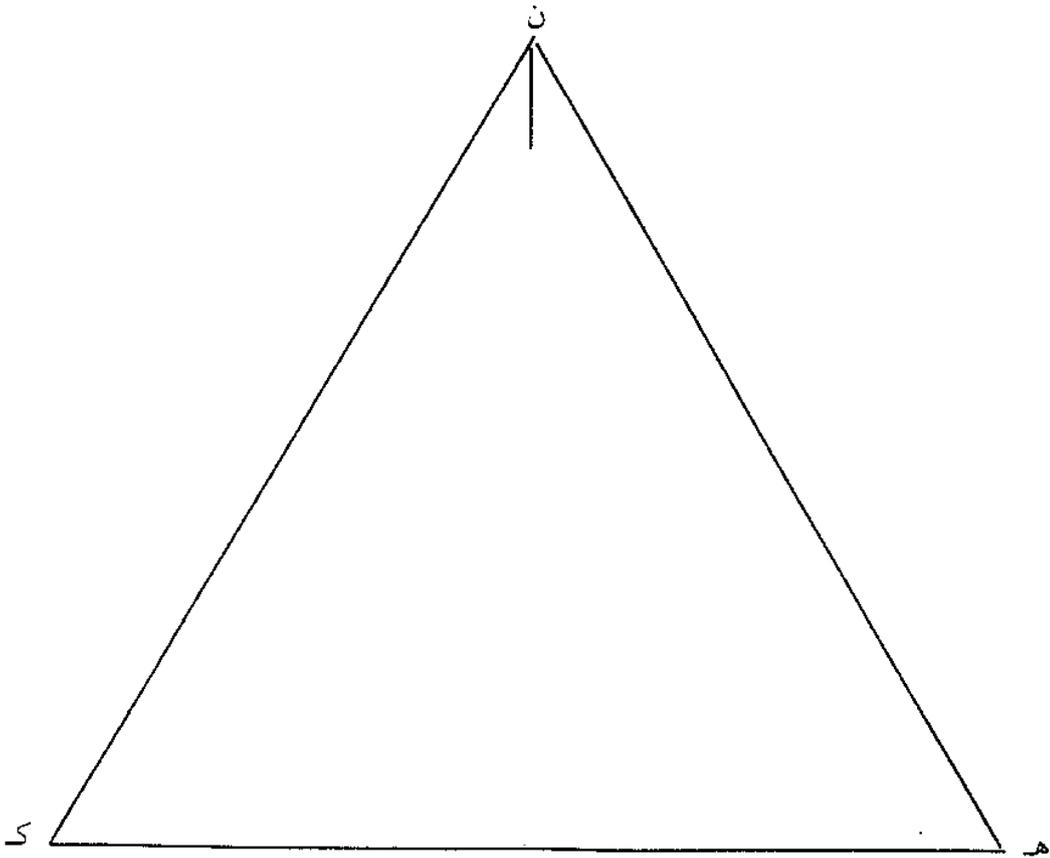
في نطاق العناية بمدخل المدن تعتزم البلدية إقامة نافورة بحوضين كل منهما في شكل مثلث.

أعد مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :

- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعًا إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعًا عن رؤوس هـ ك ن 2,5 صم.

التعليمة

* أتمّ الرسم لأحصل علي التصميم الذي أعدّه المهندس.



ع 5	ع 4	ع 3	ع 2 ب	ع 2 أ	ع 1	
0	0	0	0	0	0	- - -
1,5	1	1	1	1	1	+ - -
3	2	2	2	2	2	+ + -
5	3	3	3	3	3	+ + +

يملك فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل قيس طولها 120 م و قيس عرضها $\frac{3}{4}$ طولها.

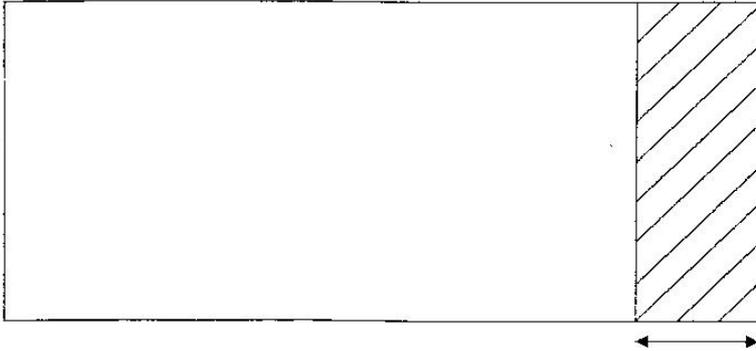
مع 1

ابحث عن قيس مساحتها ؟

ج 2

ج 2

انتزعت البلدية من هذه الأرض شريطا موازيا للعرض قيس عرضه 6 م قصد توسيع طريق
(كما يبينه الرسم المصاحب).



مع 1

ب 2

6 م
ابحث عن مساحة المتبقية ؟

ج 2

لتوسيع أرضه شري هذا الفلاح قطعة ارض مثلثة الشكل مجاور لقطعته مساحتها تقل عن مساحة أرضه ب 9120 م²
ابحث عن قيس المساحة التي صارت لديه ؟

مع 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 أ

2 أ

زرع الفلاح 1/4 المساحة فولاً و 2/5 المساحة المجملة جليانا و غرس المساحة المتبقية أشجار خوخ.
ابحث عن المساحة المخصصة لزراعة الفول ؟

2 د

.....
.....
.....

ابحث عن المساحة المخصصة لزراعة الجلبان ؟

.....
.....

2 د

المحث عن المساحة المخصصة لغراسة أشجار الخوخ

2 أ

2 ب

د 2 باع الفلاح كامل الإنتاج بـ 7110 د. ابحث عن مدخوله الصافي إذا علمت أن مصاريف الاستثمار بلغت 1/9 من ثمن البيع ؟

د 2

ب 2

اشترى الفلاح بهذا المبلغ آلة فلاحية بـ 710 د و 3 بيوت مكيفة.
اطرح سؤالاً يطلب إنجاز عمليتين حسابيتين و أجيب عنه

مع 5

مع 5

لحارثة نصف مساحة القطعة المثلثة قضى الفلاح 2 س و 40 دق.
متى انتهى حراثة كامل القطعة المثلثة علما و انه شرع في الحراثة على الساعة 6 و 10 دق و أنه استراح لمدة 40 دق لتناول الفطور.

مع 3

مع 3

مع 3

- كلف الفلاح مهندسا معماريا بوضع تصميمين منفصلين لقطعتي الأرض.
- القطعة الأولى يتقاطع قطرا المستطيل في نقطة م مكونتين زاوية قياس فتحتها 45° ارسم المستطيل (أ,ب,ج,د) مع أن القطر يساوي 8 صم.
- القطعة الثانية على شكل مثلث متقايس الأضلاع أرسمه إذا علمت أن قياس محيطه 15 صم.

(أترك أثار البركار على الورق)

مع 5	مع 4	مع 3	د 2	ج 2	مع 2 ب	مع 2	مع 1
5	4.5	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

الاسم.....	اختبار الثلاثي الثالث السنة الدراسية رياضيات
اللقب.....	
التاريخ.....	
العدد المسند: / 20	

السند والتعليمة		المعايير																
<p>السند 1 قال فلاح: أملك ثلاث قطع من الأرض كما بالجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأبعاد بالمتر</th> <th>الشكل</th> <th>القطعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الطول 40 والعرض 16</td> <td>مستطيل</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>الضلع 80</td> <td>مربع</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>الطول 390 والعرض 150</td> <td>مستطيل</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليمة 1 ~ 1 أحسب مساحات القطع الثلاثة بحساب الهكتار</p>		الأبعاد بالمتر	الشكل	القطعة	الطول 40 والعرض 16	مستطيل	1	الضلع 80	مربع	2	الطول 390 والعرض 150	مستطيل	3	<p>مع3أ</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>				
الأبعاد بالمتر	الشكل	القطعة																
الطول 40 والعرض 16	مستطيل	1																
الضلع 80	مربع	2																
الطول 390 والعرض 150	مستطيل	3																
<p>السند 2 قام الفلاح بتسييج القطعة الكبرى ب3 صفوف من الأسلاك الشائكة وترك لها مدخلا عرضه 3.5م التعليمة 2 ~ 1 أحسب طول السلك الشائك اللازم للتسييج بحساب المتر</p>		<p>مع1</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>مع2أ</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>																
<p>السند 3 احتاج الفلاح إلى 361 عمودا لتثبيت الأسلاك الشائكة فشراها بحساب 3.450 د العمود الواحد ودفع 3231د ثمن الأسلاك الشائكة و75.250 د ثمن بوابة حديدية و879 د أجره العمال الذين قاموا بالتسييج وشد البوابة بمكانها. التعليمة 3 ~ 1 أحسب كلفة السياج بحساب الدينار</p>		<p>مع3ب</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>مع1</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>مع2ب</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>																
<p>السند 4 عمل بقطعة الأرض 5 عمال مدة 10 أيام بمعدل 8س يوميا وخلال فترتين تدوم الأولى 5 س وتفصل بينهما راحة تدوم 90 دق . يبدأ العمال عملهم على الساعة 8 صباحا التعليمة 4 ~ 1 أحسب ساعة عودة العمال إلى منازلهم:</p>		<p>مع2ج</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>																
<p>التعليمة 4 ~ 2 إذا قام شخص واحد بالعمل. أحسب مدة عمله الفعلية باليوم ثم بالساعة:</p>																		

التعليمة 4~3 أطر ح سؤالا حول الفترة الثانية من العمل وأجيب عليه
السؤال.....

مع5

--	--

الجواب.....

السند 5

كلف الفلاح حدادا لصنع بوابة ارتفاعها 120صم تتكون من جزأين الأول مربع الشكل والثاني
مستطيل الشكل
التعليمة 5~1

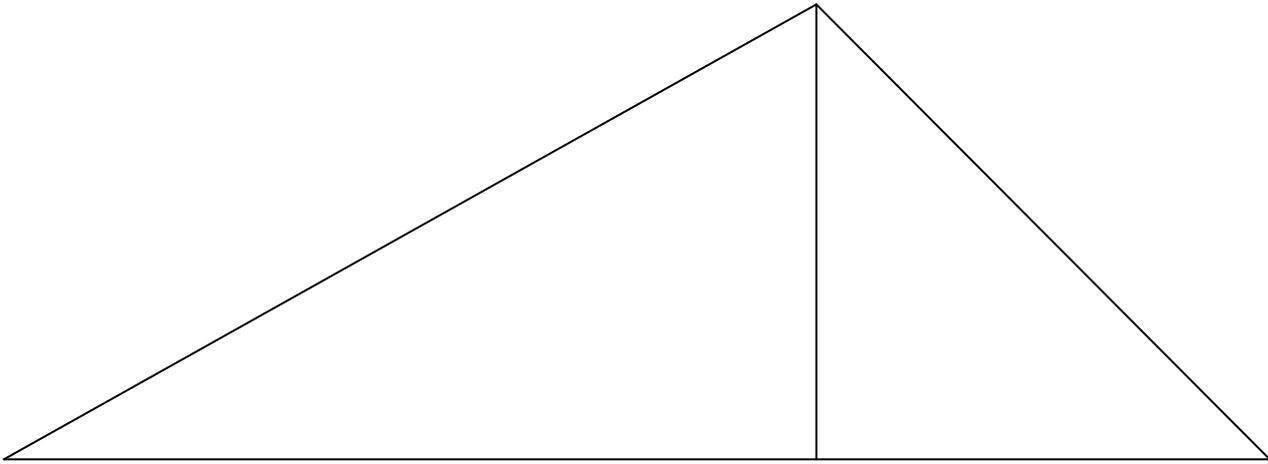
أكمل رسم البوابة التالي أ ب ج د برسم الجزء المربع أ م س د والجزء المستطيل م ب ج س

مع4

--	--

مع5

--



التعليمة 5~2 : أشطب الخطأ فيما يلي:
المثلث م س د هو متقايس الضلعين ، متقايس الأضلاع ، قائم الزاوية

جدول إسناد الأعداد:

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
مع5	0	0	0	0	0	0	0	---
2	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	--+
3	2	1	1	2	1	1	2	-++
5	3	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3	+++

الكفاية المستهدفة	يحل مسائل باعتماد: - العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية والأعداد العشرية - الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي تقيس الزمن - وحدات القياس المدروسة - خاصيات المستطيل والمربع	الثلاثي الثالث للسنة 5
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	التأويل الملائم	* صحة التمثيل في إنجاز مرحلة من مراحل الحل
2	صحة الحساب	* إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة * إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية * إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب على الأعداد التي تقيس الزمن
3	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	* إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس * اختيار الوحدة المناسبة
4	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	* رسم مستطيل و/أو مربع استنادا إلى خاصيات القطرين
5	الدقة	* الإجابة عن سؤال متعدد المراحل اقتراح حلول متعددة لوضعية إشكالية

السند عدد 1: عاد رضوان من بلاد الغربية ومعه مبلغ مالي قيمته بالدينار 115000. اشترى قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها بالمتر 50 و 40 وذلك بحساب 1600 دينارا الآر الواحد التعلية 1-1: أحسب بالدينار ثمن شراء هذه الأرض

.....
.....
.....
.....

التعلية 2-1: أحسب بالدينار كلفة شراء هذه الأرض بالدينار علما وأن مصاريف تسجيلها بلغت $\frac{1}{10}$ ثمن شرائها

.....
.....
.....
.....

السند عدد 2: قبل الشروع في الانجاز خصص رضوان $\frac{1}{5}$ مساحة أرضه لتربية الخرفان والأرانب. وغرس بقية الأرض أشجار خوخ بمعدل شجرة كل 25م² التعلية 1-2: أحسب بالم² مساحة الأرض المخصصة لتربية الحيوانات

.....

التعلية 2-2: أطرح سؤالاً يتطلب حله إنجاز مرحلتين، ثم أجب عنه.
السؤال:.....

.....
.....

السند عدد 3: لتطوير مشروعه باع رضوان ما يلي:
كمية من الخوخ بحساب 1.200 دينارا الكغ الواحد وقبض 104.400 دينارا.
66 أرنباً وقبض بحساب الدينار 369.600
6 خرفان.

التعليمة 3-1: أحسب بالكغ كتلة الخوخ الذي باعه.

.....
.....

التعليمة 3-1: أحسب ثمن بيع الأرنب الواحد بالدينار.

.....
.....

السند عدد 4: اشترى رضوان بما قبض من بيع الخوخ والخرفان والأرنب أسمدة بمبلغ قدره بالدينار 375.200 وبنورا ثمنها بالدينار 858.800 ومضخة قيمتها بالدينار 920
التعليمة 4-1: ما هو بحساب الدينار الثمن الجملي لهذه المشتريات؟

.....
.....

التعليمة 4-1: أنتبت حسابيا أن ثمن بيع الخروف الواحد بالدينار هو 280

.....
.....
.....
.....

السند عدد 5: للعناية بالخرفان والأرنب، شغل رضوان عاملا يشتغل يوميا 8 ساعات ونصف.
التعليمة 5-2: كم ساعة يعمل في الأسبوع علما وأن يوم الأحد يوم راحة أسبوعية؟

.....
.....
.....
.....

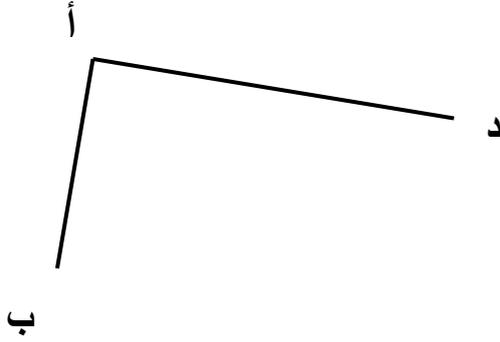
التعليمة 5-1: أحسب أجرته الأسبوعية إذا كان يتقاضى عن الساعة الواحدة 1.750 دينارا؟

.....
.....
.....
.....

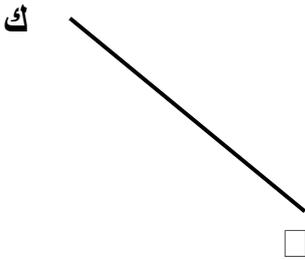
السند عدد 6: قام رضوان بإعداد أفقا □ لتربية الأرناب مختلفة الأشكال، منها المربع والمستطيل.

التعليمة 6: أوصل بناء أو رسم الأمثلة المصغرة حسب المطلوب :

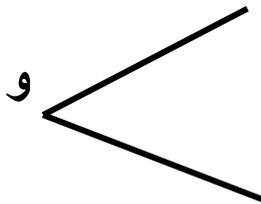
المستطيل [أ ب ج د] حيث بعده: [أ ب] [ج د]



المربع [س ص م ك] قيس قطره [ك ص]



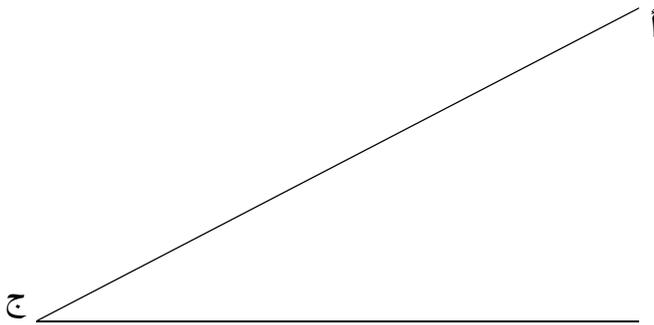
المستطيل [ع ح ل ق] حيث "و" نقطة تقاطع القطرين



م. التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	
معد 5	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
					دون التملك الأدنى (+-)
					التملك الأدنى (++)
5					التملك الأقصى (+++)

..... : الاسم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات
..... : اللقب	
..... : رقم : القسم : الخامسة	

<p style="text-align: right;"><u>الوضعية عدد 1</u></p> <p>باع فلاح قطعتين من أراضيهِ الفلاحية، الأولى في شكل مربع ضلعه بالمتر 80 والثانية في شكل مستطيل طوله 65,25 م وعرضه 34,8 م بحساب 2,5 د للمتر المربع الواحد لكل منها.</p> <p>اشترى بـ $\frac{3}{5}$ المبلغ المتحصّل عليه من بيع القطعتين 9 بقرات لتربيتها بحساب 1250 د البقرة الواحدة والباقي علفا لها.</p> <p><u>التعليمة U</u> - أحدّد مساحة كل قطعة أرض بالم².</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	
	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 4
<p style="text-align: right;"><u>التعليمة V</u> - أحدد ثمن بيع القطعتين بالـد.</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	
	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
<p style="text-align: right;"><u>التعليمة W</u> - أحدد ثمن شراء البقرات والعلف معا بالـد.</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	
	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
<p style="text-align: right;"><u>التعليمة X</u> - أحدد ثمن شراء البقرات بالـد.</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	
	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2

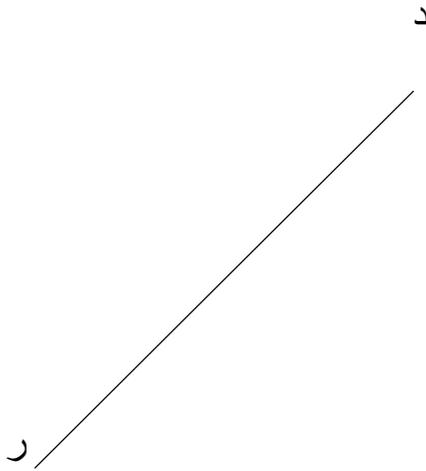
<u>التعليمة</u> y - أعدد ثمن شراء العلف والباقي للفلاح بالد.		
<u>الحلّ</u>	العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	
.....		<input type="checkbox"/> مع 1
.....		<input type="checkbox"/> مع 2
<p style="text-align: center;"><u>الوضعية عدد 2</u></p> <p>ينطلق عمل العم سالم يوميا على الساعة 7 س و 40 دق ويرجع إلى منزله على الساعة 14 س و 10 دق ويملك ثلاثة قطع فلاحية كانت مساحاتها كالتالي :</p> <p>الأولى : 840 م² الثانية : 6 دكم² الثالثة : 1250 م²</p> <p><u>التعليمة</u> u - احسب عدد ساعات عمل العم سالم مدة سنة أيام.</p>		
<u>الحلّ</u>	العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	
.....		<input type="checkbox"/> مع 1
.....		<input type="checkbox"/> مع 2
.....		<input type="checkbox"/> مع 3
<p><u>التعليمة</u> v - هل لك أن تعين العم سالم على إجراء التحويلات التالية :</p> <p>القطعة الأولى : 840 م² = آر</p> <p>القطعة الثانية : 6 دكم² = صأ</p> <p>القطعة الثالثة : 1250 آر = هأ</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 3
<p><u>الوضعية عدد 3</u> : بمناسبة مهرجان التسري بزغوان نُظّم استعراض للغرض وقد علّقت بإحدى العربات ثلاثة لافتات إشهارية، إثنان منها مستطيلة والثالثة مربعة الشكل.</p> <p><u>التعليمة</u> u - أتم رسم المستطيل أ ب ج د انطلاقا من قطره [أ ج] .</p>		
		

التعليمة ٧ - أتم رسم المستطيل ك ل م ن انطلاقا من قطريه.



مع 4

التعليمة ٧٧ - أرسم المربع د ذ ر ز الذي يمثل الالفة الثالثة مع التصغير من خلال قطره [د ر].



مع 5

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار الدقة	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك			
		مع 4			مع 3		مع 2				مع 1		
	مع 5	0			0		0			0		انعدام التملك	
	2	0.5			2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
	4	1			3		3			3		التملك الأدنى	
20	5	2.5	2	1.5	4.5		4	3.5	4	3.5	التملك الأقصى		

المربّي : علي العباسي