

الوضعية 1: استدعت ليلى صديقتها يسرى التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في أحد أرياف مدينة الكاف .

□ التعلّية 1: أقرأ و أربط المجال بما يناسبه .

- ◆ يتميز بامتداد الشوارع و حسن تنظيمها
- ◆ ارتفاع المباني و انتظامها
- ◆ كثافة سكانية عالية
- ◆ تواجد المزارع الشاسعة
- ◆ تشتت المساكن

المجال الحضري

المجال الريفي

□ التعلّية 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها

- ◆ ساحلية في منطقة الساحل التونسي
- ◆ بها ميناء تجاري
- ◆ تمتاز بالسياحة الصحراوية
- ◆ في الجنوب الغربي للبلاد التونسية
- ◆ هي عاصمة الدولة الأغلبية
- ◆ تقع وسط البلاد التونسية
- ◆ في الخانة المناسبة .

مدينة سوسة

مدينة توزر

مدينة القيروان

□ التعلّية 3 : أقرأ و أرسم العلامة

	النقش على التماس	المواد البلاستيكية	نسج الزرابي	صناعة الثلجات
نشاط حرفي				
نشاط صناعي				

□ التعلّية 4 : أقرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها .

- ◆ في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية
- ◆ في الشمال الشرقي للبلاد التونسية
- ◆ بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي
- ◆ بين جبل التحلي و جبل سيدي بلحسن

تقع مدينة تونس

□ التعلّية 5 : أقرأ و أرسم علامة (x) أمام الإفادة الصائبة .

- تنتصب بتونس العاصمة إدارات مركزية
 - تتمركز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس
 - تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي
 - تصاميم الأحياء العصرية خطية و شطرنجية
 - بحيرة تونس حدثت من توسع المدينة
- التعلّية 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب .

يحتاجه الريف من المدينة	يحتاجه المدينة من الريف

□ التعلّية 7 : اذكر مشكلين يسببهما التزوح من الريف إلى المدينة

اختبار نهاية الثلاثي الثالث

جغرافيا

الإسم :

اللقب :

سنة خامسة

نزل فلاح ضيفا على أخته التي تقيم بالمدينة ليطلع على أحوالها وليجري بعض الفحوص الطبية بإحدى العيادات.

المقطع 1 :

جلب الفلاح بعض المنتوجات المتوفرة بريفه المحلي وسلّمها لأخته.

التعليمة : أذكر 3 منتوجات غذائية التي جلبها من ريفه.

..... - -

المقطع 2 :

طلب الفلاح من أخته أن تدلّه على مؤسسة استشفائية تمكّنه من الكشف الدقيق عن حالته الصحية.

التعليمة : اقترح ثلاث مؤسسات تمكّن الفلاح من رغبته ولا توجد إلا في المدينة.

..... *

..... *

المقطع 3 :

بيّن التشخيص الذي قام به الطبيب المختصّ أنّ هذا الفلاح يشكو إرهاقا يتطلّب

الركون إلى الراحة .

التعليمة :

أحرّر فقرة قصيرة تتضمّن ثلاثة عناصر على الأقلّ متوفرة في الريف وتمكّنه من العمل

بنصائح الطبيب.

.....

.....

.....

.....

المقطع 4 :

اعتمد الفلاح فرصة وجوده بالمدينة لقضاء بعض الشؤون الإدارية والمالية

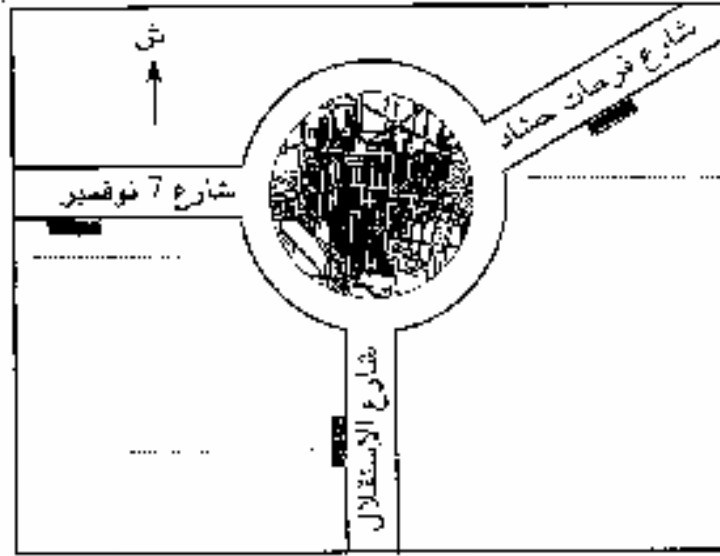
التعليمة 4 - 1: أحدد بعض حاجاته ثم أسمى المؤسسات المعنية

معا

ا

التعليمة 4-2: أأتمم الرسم البياني، وأكتب أسماء المؤسسات التي ذكرتها، ثم أحدد

موقعها بالنسبة إلى مركز المدينة.



رسم بياني عدد 1

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

الاسم اللقب التاريخ.....		اختبار الثلاثي الثالث جغرافيا				
المعايير						
الأنشطة(سند+تعليمات)		مع1				
<p>السند: تَسْكُنُ سَامِيَّةٌ فِي مَدِينَةٍ سُوَسَةٍ وَ أَمَّا صَدِيقَتُهَا أَحْلَامُ فَهِيَ تَعِيشُ فِي رَيْفٍ بِالْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ وَكُلُّ وَاحِدَةٍ تَرْغَبُ فِي جَلْبِ صَدِيقَتِهَا إِلَى بَيْتِهَا فَدَارَ بَيْنَهُمَا جَوَارٌ ...</p> <p>التعليمة1: أَكْتُبْ (نعم) أو(لا) أمام الإفادات التالية: - الرِّيفُ يُوفِّرُ المَوَادَّ الفَلَاحِيَّةَ لِمَصَانِعِ المَدِينَةِ..... - المَدِينَةُ تُشِيعُ عَلَى الرِّيفِ بِخَدَمَاتٍ وَ مُوسَّسَاتٍ مُتَطَوِّرَةٍ..... - يُمْكِنُ لِلْمَدِينَةِ الاسْتِغْنَاءَ عَنِ الرِّيفِ.....</p>		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
<p>التعليمة2: أَشْطَبُ الخَطَأَ.</p> <ul style="list-style-type: none">• هِجْرَةُ النَّاسِ مِنَ الرِّيفِ إِلَى المَدِينَةِ تُسَبِّبُ عَدِيدَ المَشَاكِلِ.• تُسَاهِمُ المَدِينَةُ فِي النُّهُوضِ بِالرِّيفِ وَتَطْوِيرِهِ.• يَتَوَقَّرُ فِي الرِّيفِ جَمِيعُ مَا يَتَوَقَّرُ فِي المَدِينَةِ.		مع2				
<p>التعليمة 3: أَكْمِلُ الفِقْرَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّ يَلِي: (المَدِينَةُ ، تَصْنِيعُهُ ، الرِّيفُ ، مَصَانِعِ) يُوقَّرُ.....إِنْتِاجًا فَلَاحِيًا يَذْهَبُ إِلَى المَدِينَةِ ، فَيَتِمُّوَتَحْوِيلُهُ إِلَى مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ صِنَاعِيَّةٍ يَعُودُ جُزْءٌ مِنْهَا إِلَىفَيَتِمَّتُغَ بِهِ أَهْلُكَمَا يَتِمَّتُغَ بِذَلِكَ النَّاسُ فِي</p>		مع3				
<p>التعليمة 4: اُنْتُجِ فِقْرَةً أَصِفُ فِيهَا المَدِينَةَ العَتِيقَةَ وَالمَدِينَةَ الحَدِيثَةَ وَ اذْكُرْ مَا يَتَوَقَّرُ وَمَا تَمْتَازُ بِهِ كُلُّ وَاحِدَةٍ أَمْثَالِ الأَنْهَجِ وَالبِنَائِيَّاتِ وَالسَّاحَاتِ وَالمَصَانِعِ وَالحَرَكَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَالأَسْوَاقِ ... وَهَلْ بَهَا رَاحَةٌ؟ الفقرة:</p> <p>.....</p>		مع4				

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
	مع4	مع3	مع2	
-	-	0	0	انعدام التملك
-	2.5	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
2.5	3	3	3	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	4.5	التملك الأقصى

الصفحة الأولى	تقييــــــــــــــــم مكتسبات التلاميــــــــــــــــذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان	الجغرافيا السنة الخامسة
------------------	---	----------------------------

الأداء المنتظر في نهاية السنة الخامسة:
يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وضعيات متّصلة بالمجال الجغرافي في الوسطين الريفي والحضري.

معايير التّقييم ومؤشّراتها

المعيار	نصّ المعيار	مؤشّراته
1	فهم الوضعيّة	<ul style="list-style-type: none"> × انتقاء المعطيات الدّالّة × تحديد المعطيات الدّالّة × ترتيب المعطيات انطلاقا من مؤشّر معيّن × كشف المعطيات الدّخيلة × اختيار الوسائل المناسبة لحلّ الوضعيّة
2	تحليل الوضعيّة	<ul style="list-style-type: none"> × تصنيف معلومات × مقارنة معلومات × تحويل المكتوب إلى الرّسم أو الجدول أو الخطاطة والعكس × ربط معطيات بعضها ببعض × صياغة فرضيّات توجّه لحلّ الوضعيّة
3	إنجاز وضعيّة	<ul style="list-style-type: none"> × تأويل بيانات × تحرير إجابة × تأليف خلاصة × توخّي الموضوعيّة في الإجابة × التّقيد بالتّعليميّة في الإجابة
4	الإضافة الدّاتيّة	<ul style="list-style-type: none"> × التّعبير عن الرّأي × اتّخاذ موقف × تقديم تصوّرات لتحسين وضع

المدرسة الابتدائية
المربي:

اختبار الثلاثي الثالث
جغرافيا - السنة الخامسة -

الاسم:
اللقب:

السند:

اقترحت فاطمة على أصدقائها التعرف على بعض المدن التونسية فقدّمت لهم الخريطة التالية.

التعليمية 1

1- أكتب أسماء المدن المذكورة على الخريطة.

.....

.....

.....

2- أذكر الخاصية المشتركة لهذه المدن.

.....

.....

.....

3- أختار ثلاث مدن من المدن المذكورة وأسمي نشاطا يميّز كلّ واحدة منها.

النشاط المميّز	المدينة
	1-
	2-
	3-

المقطع 2

قرّرت فاطمة مرافقة والدها في زيارة أختها بمدينة صفاقس. جلب الأب بعض المنتوجات المتوفرة ووضعها في السيارة.

ا ا ا

مع 1 أ

ا

مع 2 أ

ا ا ا

مع 2 ب

ا ا ا

مع 3

التعليمة 1

1- أذكر ثلاث منتوجات غذائية جلبها أبو فاطمة.

.....
.....
.....

الـ
مع 1 ب

المقطع 3.

أراد الأب الكشف عن □ آله الصحية فتوجّه إلى مؤسسة صحيّة.

التعليمة 3

1- أذكر مؤسستين تمكن الأب من رغبته.

.....
.....

المقطع 4

زار أبو فاطمة طبيباً مختصاً فبيّن له بعد التشخيص أنّه يشكو إرهاقاً يتطلّب الرّكون إلى الرّاحة.

الـ
مع 2 أ

التعليمة: 4

1- أكتب فقرة قصيرة تتضمّن عناصر متوقّرة في الرّيف تمكّن الأب من الرّاحة والتخلّص من الإرهاق. وأعبّر عن رأيي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الـ
مع 4

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					المعايير
مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
	1,5	0,75	0,75	1	1	دون التملك الأدنى (+)
	3	1,5	1,5	2	2	التملك الأدنى (++)
5	4,5	2,25	2,25	3	3	التملك الأقصى (+++)