

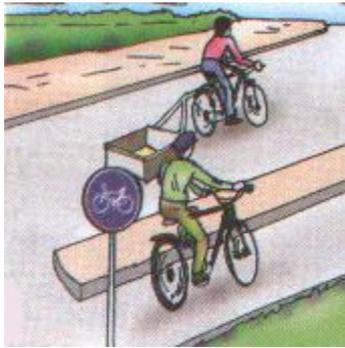
## تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الثالث المادة : تربية مدنيّة

الاسم واللقب : ..... القسم 5 ..... العدد الرتبي : .....

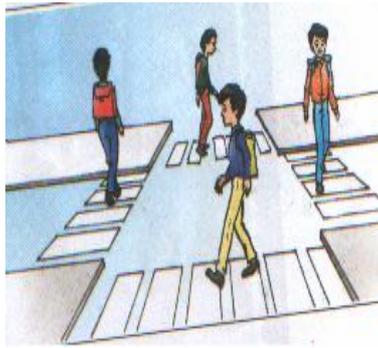
### السند 1 :

امتطى علاء وعادل وعديلة الحافلة للقيام بجولة ترفيهية في المدينة. توقفت الحافلة ونزل الأصدقاء .

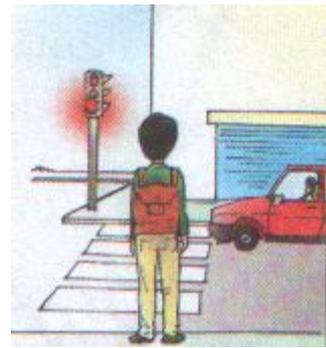
التعليمية 1-1: أتأمل المشاهد وأذكر السلوك المناسب لكل واحد منها حتى يتجنب الأصدقاء الأخطار .



على مستعمل الطريق



على المترجل أن



على المترجل أن

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

### السند 2 :

أثناء تجوالهم زار الأطفال عدّة أماكن : الحديقة العموميّة - المغازة الكبرى - المتحف الوطني - قاعة الألعاب - السّق المركزيّة - الشركة العقاريّة للبناء .

التعليمية 1-2: أصنّف هذه الأماكن والمؤسّسات .

ملك عمومي	ملك خاصّ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**السند 3 :** في الحديقة العموميّة تناول الأصدقاء غداءهم . همّ عادل بإلقاء الفواضل تحت شجرة بينما فتحت عديلة حنفيّة الحديقة العموميّة لغسل الأواني وسهت عن غلقها عندئذ تدخل علاء وقال :

**التعليمة 1-3 :** أكمل قول علاء :

- يستفيد جميع المواطنين من الملك ..... وعلينا واجب ..... عليه .

وتتميته مسؤوليّة ..... وبذلك .....

**التعليمة 2-3 :** أذكر سلوكا يؤلمني في :

المدرسة

الطريق العامّ

الحديقة العموميّة

**السند 4 :** في الأثناء أخرج علاء من حافظته خريطة البلاد التونسيّة وطلب من الأصدقاء تحديد موقع مدينتهم سوسة .

**التعليمة 1-4 :** أكمل موقع مدينة سوسة .

تقع مدينة سوسة على ساحل البحر . فيحدّها ..... من الشرق

و..... مدينة القيروان ولايتي نابل وزغوان من ..... ومن الجنوب ولاية.....

**السند 5 :**

عندها رغبت عديلة في معرفة التقسيم الترابي والإداري للبلاد التونسيّة .

**التعليمة 5 :** أساعد عديلة في إتمام المعلومات المناسبة : " معتمديات - عمادات -

المعمدية - 23 - "

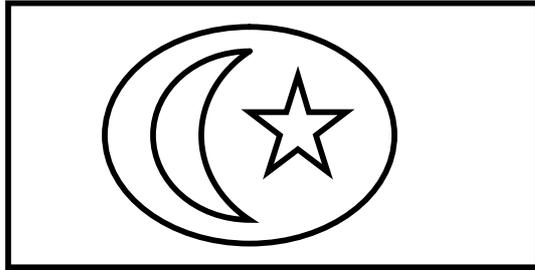
عدد ولايات البلاد التونسيّة ..... وكلّ ولاية تنقسم إلى مجموعة

..... وتنقسم ..... بدورها إلى.....

**السند 6 :**

تتوسّط الحديقة العموميّة علم بلادنا .

**التعليمة 1-6 :** أتمّ تلوين العلم .



**التعليمة 2-6 :** للعلم رموز . أصل بسهم المكوّن برمزه :

- اللون الأحمر
- النجمة
- اللون الأبيض
- الهلال
- قواعد الإسلام
- الدّفاع عن الوطن بأرواحنا
- انتمائنا العربي
- دماء الشّهداء
- السّلام والأمان

التربية المدنية الاسم..... اللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث: التربية المدنية جوان	
---	--	--

الوضعيّات و التعليمات	المعايير
<p style="text-align: right;">السند 1</p> <p>شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 1</p> <p>اذكر حدود البلاد التونسية</p> <p style="text-align: right;">شمالا وشرقا.....</p> <p style="text-align: right;">جنوبا.....</p> <p style="text-align: right;">غربا.....</p>	<p>مع 1</p> <p>الالال</p>
<p style="text-align: right;">السند 2</p> <p>تأملت فرح الخريطة وسألت أباها: «لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟»</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 2</p> <p>أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم</p> <p>قسمت البلاد التونسية الى 24..... يسير كل واحدة..... يعينه.....</p>	<p>مع 1</p> <p>الالال</p>
<p style="text-align: right;">السند 3</p> <p>نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر: «الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه».</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 3</p> <p>كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟</p> <p style="text-align: right;">✓ التلميذ.....</p> <p style="text-align: right;">✓ الفلاح.....</p> <p style="text-align: right;">✓ الطبيب.....</p>	<p>مع 4</p> <p>الالال</p>
<p style="text-align: right;">السند 4</p> <p>قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية: «تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد. وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته.»</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 4</p> <p>أحدد مجالات الوطن</p> <p style="text-align: right;">1./..... 2./..... 3./.....</p>	<p>مع 2</p> <p>الالال</p>

السند 5  
قالت فرح :«أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشآت العامة ليست لفرد دون سواه »

مع 4  
الالال

التعليمة 5

يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر اثنين منها

- 1.....  
2.....

السند 6

ضغط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس

مع 3  
الالال

التعليمة 6

قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان».

أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

مع 2  
الالال

ب - أساعد فرحا على تعميم الجدول

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر	.....
النجمة	.....
الهلال	.....

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
2	1	2	2	--+
3	2	4	4	-++
55	3	6	6	+++

الاسم واللقب..... التاريخ.....	اختبار الثلاثي الثالث تربية مدنية	
-----------------------------------	--------------------------------------	--

المعايير	الوضعية والأنشطة								
1 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>نص الوضعية 1: جَلَسْتُ صَدِيقَتِي بِجَانِبِي مُتَحَمِّسَةً وَقَالَتْ: لَقَدْ طَارَ □ بِي طَائِرٌ فِي الْبَارِحَةِ وَإِنِّي لَأَفْعَتُ عَالِيًا وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظًا □ حَتَّى بَدَأَ ضَوْءٌ أَحْمَرٌ يَدَاخِلُهَا يُضِيءُ وَيَنْطَفِئُ فَطَنَنْتُ أَنِّي هَالِكَةٌ ثُمَّ سَمِعْتُ صَوًّا يَقُولُ " مِنْ فَضْلِكَ لَأَتَقَدَّمَ أَكْثَرَ ، عَلَيْكَ بِالْمُعَادَرَةِ حَالًا ، وَإِلَّا سَنُطَلَّقُ عَلَيْكَ النَّارَ ... "</p> <p>التعليمة 1: أضع (×) أمام الإجابة المناسبة</p> <p>□ جَاوَزَ □ حُدُودَ مِيَاهِنَا الْإِقْلِيمِيَّةِ □ ا □ جَاوَزَ □ الحُدُودَ النَّبَوِيَّةَ لِلْبِلَادِ □ ا - دَخَلْتُ الْمَجَالَ الْجَوِّيَّ لِلْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةِ وَبَدُونَ إِذْنِ □ ا</p>								
2 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>الوضعية 2: قُمْتُ بِتَعْدِيلِ مَسَارِ الطَّائِرَةِ فَأَنْقَطَعَ الصَّوُّ □ وَأَنْطَفَأَ الضَّوُّ □ وَأَصَلْتُ بِبُرْجِ الْمُرَاقَبَةِ بِالْمَطَارِ ثُمَّ نَزَلْتُ وَأَوَّلَ مَا وَضَعْتُ رِجْلِي عَلَى مَدْرَجِ الطَّائِرَةِ أَفْقَتْ فَحَمَدْتُ □ اللهُ عَلَى سَلَامَتِي ...</p> <p>التعليمة 2: □ ام الجدول بذكر مطار واحد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأقاليم</th> <th>المطار □ الموجودة بها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إقليم الوسط الشرقي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>إقليم الشمال الشرقي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>إقليم الجنوب الغربي</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الأقاليم	المطار □ الموجودة بها	إقليم الوسط الشرقي	.....	إقليم الشمال الشرقي	.....	إقليم الجنوب الغربي	.....
الأقاليم	المطار □ الموجودة بها								
إقليم الوسط الشرقي	.....								
إقليم الشمال الشرقي	.....								
إقليم الجنوب الغربي	.....								
2 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>الوضعية 3: أَعِيدَ □ رِيبَ الْعِبَارِ □ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ إِسْتِنْتَاجًا □ هَامَةً: 1- لِلْوَطَنِ - يُجَسِّمُهَا - وَمَجَالٌ بَحْرِيٌّ - حُدُودٌ - وَمَجَالٌ بَرِّيٌّ - مَجَالٌ جَوِّيٌّ ..... 2- صِيَانَةُ حُرْمَتِهِ - مِنْ وَاجِبِنَا - وَ - حِمَايَةُ الْوَطَنِ ..... 3- الْكَثِيرَ - الْوَطَنُ - خَيْرٌ □ ه - مِنْ - يَمْنَحُنَا .....</p>								
3 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>الوضعية 4: أَرِبُّطُ الْعِيدَيْنِ الْوَطَنِيِّينَ الْعَزِيزَيْنِ عَلَيَّ وَعَلَى كُلِّ أُونِسِيٍّ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ لِلِاحْتِفَالِ بِكُلِّ مِنْهُمَا: 1 عيد الاستقلال * 2 عيد الشباب والثورة.* * يوم 14 جانفي * يوم 20 مارس</p>								
3 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>الوضعية 5: أَفْفُ وَرَفَاقِي كُلُّ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ بِسَاحَةِ الْعِلْمِ لِنُودِي مَعًا □ حِيَّةَ الْعِلْمِ التعليمة 5: أَرِبُّطُ مَكُونًا □ الْعِلْمِ بِمَا □ رُمُزَ إِلَيْهِ</p> <table border="1"> <tr> <td>* دِمَاءُ الشَّهْدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا</td> <td>* النجم</td> </tr> <tr> <td>* قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ</td> <td>* اللون الأحمر</td> </tr> <tr> <td>* إِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ</td> <td>* الهلال</td> </tr> <tr> <td>* السَّلَامِ وَالْأَمَانِ</td> <td>* اللون الأبيض</td> </tr> </table>	* دِمَاءُ الشَّهْدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا	* النجم	* قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ	* اللون الأحمر	* إِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ	* الهلال	* السَّلَامِ وَالْأَمَانِ	* اللون الأبيض
* دِمَاءُ الشَّهْدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا	* النجم								
* قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ	* اللون الأحمر								
* إِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ	* الهلال								
* السَّلَامِ وَالْأَمَانِ	* اللون الأبيض								

الوضعية 6 العَلْمُ وَالنَّشِيدُ الرَّسْمِيُّ وَالْعَمَلَةُ التُّونِسِيَّةُ مِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ التُّونِسِيَّةِ ،  
التعليمية 6 : أكتب مجموعة من النصائح لِطِفْلِ عَرَفْتُ أَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ لِهَذِهِ الرُّمُوزِ الْوَطْنِيَّةِ

مع4

--	--

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	مع3		مع2			مع1
مع4 العدد	العدد	إج- ص	العدد	إج- ص	العدد	مستويا <input type="checkbox"/> التملك
	0	1/0	0	1/0	0	انعدام التملك
	2	3/2	2	3/2	1	دون التملك الأدنى
2.5	4	4	4	4	2	التملك الأدنى
5	6	6/5	6	6/5	3	التملك الأقصى

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online