

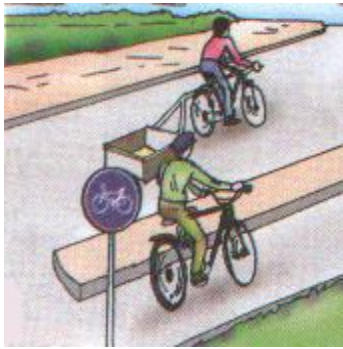
تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الثالث المادة : تربية مدنيّة

الاسم واللقب : القسم 5 العدد الرّتبّي :

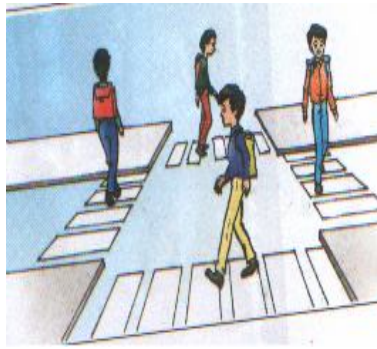
السّند 1 :

امتطى علاء وعادل وعديلة الحافلة للقيام بجولة ترفيهية في المدينة. توقفت الحافلة ونزل الأصدقاء .

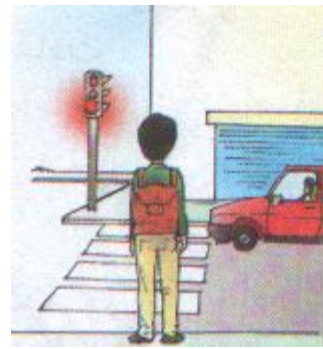
التعليمية 1-1: أتأمل المشاهد وأذكر السلوك المناسب لكل واحد منها حتى يتجنّب الأصدقاء الأخطار .



على مستعمل الطريق



على المترجل أن



على المترجل أن

.....
.....

.....
.....

.....
.....

السّند 2 :

أثناء تجوالهم زار الأطفال عدّة أماكن : الحديقة العموميّة - المغارة الكبرى - المتحف الوطني - قاعة الألعاب - السّق المركزيّة - الشركة العقاريّة للبناء .

التعليمية 1-2: أصنّف هذه الأماكن والمؤسسات .

ملك عامومي	ملك خاصّ
.....
.....
.....

السند 3 : في الحديقة العمومية تتناول الأصدقاء غداءهم . همّ عادل بإلقاء الفواضل تحت شجرة بينما فتحت عديلة حنفيّة الحديقة العموميّة لغسل الأواني وسهت عن غلقها عندئذ تدخل علاء وقال :

التعليمة 1-3 : أكمل قول علاء :

- يستفيد جميع المواطنين من الملك وعلينا واجب عليه .

وتتميته مسؤوليّة وبذلك

التعليمة 2-3 : أذكر سلوكا يؤلمني في :

المدرسة

الطريق العامّ

الحديقة العموميّة

السند 4 : في الأثناء أخرج علاء من حافظته خريطة البلاد التونسيّة وطلب من الأصدقاء تحديد موقع مدينتهم سوسة .

التعليمة 1-4 : أكمل موقع مدينة سوسة .

تقع مدينة سوسة على ساحل البحر . فيحدّها من الشرق

و..... مدينة القيروان ولايتي نابل وزغوان من ومن الجنوب ولاية.....

السند 5 :

عندها رغبت عديلة في معرفة التقسيم الترابي والإداري للبلاد التونسيّة .

التعليمة 5 : أساعد عديلة في إتمام المعلومات المناسبة : " معتمديات - عمادات -

المعتمدية - 23 - "

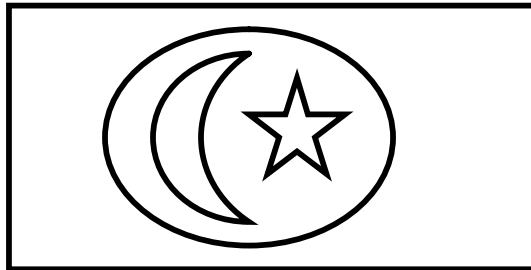
عدد ولايات البلاد التونسيّة وكلّ ولاية تنقسم إلى مجموعة

..... وتنقسم بدورها إلى

السند 6 :

تتوسّط الحديقة العموميّة علم بلادنا .

التعليمة 1-6 : أتمّ تلوين العلم .



التعليمة 2-6 : للعلم رموز . أصل بسهم المكوّن برمزه :

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| • اللون الأحمر | • قواعد الإسلام |
| • النجمة | • الدّفاع عن الوطن بأرواحنا |
| • اللون الأبيض | • انتمائنا العربي |
| • الهلال | • دماء الشّهداء |
| | • السّلام والأمان |

التربية المدنية الاسم..... اللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث :التربية المدنية جوان	
---	--	--

المعايير	الوضعيّات و التعليمات
السند 1 مع 1 الاساس شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمة 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جنوبا..... غربا.....	السند 1 شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمة 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جنوبا..... غربا.....
السند 2 مع 1 الاساس تأملت فرح الخريطة وسألت أخاها:«لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟» التعليمة 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24.....يسير كل واحدة.....يعينه.....	السند 2 تأملت فرح الخريطة وسألت أخاها:«لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟» التعليمة 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24.....يسير كل واحدة.....يعينه.....
السند 3 مع 4 الاساس نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر :«الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه». التعليمة 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ..... ✓ الفلاح..... ✓ الطبيب.....	السند 3 نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر :«الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه». التعليمة 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ..... ✓ الفلاح..... ✓ الطبيب.....
السند 4 مع 2 الاساس قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية :« تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد.وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته .» التعليمة 4 أحدد مجالات الوطن 1...../2...../3.....	السند 4 قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية :« تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد.وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته .» التعليمة 4 أحدد مجالات الوطن 1...../2...../3.....

السند 5
قالت فرح :«أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشآت العامة ليست لفرد دون سواه »

مع 4
الالال

التعليمة 5
يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر اثنين منها

- 1.....
- 2.....

السند 6
ضغط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس

مع 3
الالال

التعليمة 6
قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان».
أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

مع 2
الالال

ب - أساعد فرحا على تكمير الجدول

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر
النجمة
الهلال

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
2	1	2	2	--+
3	2	4	4	-++
55	3	6	6	+++

الاسم واللقب..... التاريخ.....	اختبار الثلاثي الثالث تربية مدنية	
-----------------------------------	--------------------------------------	--

المعايير	الوضعية والأنشطة								
مع1 <div></div>	<p>نص الوضعية 1: جَلَسْتُ صَدِيقَتِي بِجَانِبِي مُتَحَمِّسَةً وَقَالَتْ: لَقَدْ طَارَ □ بِي طَائِرٌ فِي الْبَارِحَةِ وَأَنْفَعَتْ عَلَيَّ وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظًا □ حَتَّى بَدَأَ ضَوْءُ أَحْمَرٍ بِدَاخِلِهَا يُضِيءُ وَيَنْطَفِئُ فَظَنَنْتُ أَنِّي هَالِكَةٌ ثُمَّ سَمِعْتُ صَوًّا يَقُولُ "مِنْ فَضْلِكَ لَا تَقْدَمُ أَكْثَرَ ، عَلَيْكَ بِالْمُعَادَرَةِ حَالًا ، وَإِلَّا سَنُطْلِقُ عَلَيْكَ النَّارَ ..." التعليمة 1: أضعُ (×) أمام الإجابة المناسبة</p> <p>□ جَاوَزَ □ حُدُودَ مِيَاهِنَا الْإِقْلِيمِيَّةِ □ □ جَاوَزَ □ الْحُدُودَ الْبَرِّيَّةَ لِلْبِلَادِ □ - دَخَلْتُ الْمَجَالَ الْجَوِّيَّ لِلْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةِ وَبِدُونِ إِذْنِ □</p>								
مع2 <div></div>	<p>الوضعية 2: قُمْتُ بِتَعْدِيلِ مَسَارِ الطَّائِرَةِ فَأَنْقَطَعَ الصَّوُّ □ وَأَنْطَفَأَ الضَّوُّ □ وَأَصَلْتُ بِبُرْجِ الْمُرَاقَبَةِ بِالْمَطَارِ ثُمَّ نَزَلْتُ وَأَوَّلَ مَا وَضَعْتُ رِجْلِي عَلَى مَدْرَجِ الطَّائِرَةِ أَقْفَتُ فَحَمَدُ □ اللَّهُ عَلَى سَلَامَتِي ... التعليمة 2: أُمِّمِ الجدول بذكر مطار واحد</p> <table><tr><td>الأقاليم</td><td>المطار □ الموجودة بها</td></tr><tr><td>إقليم الوسط الشرقي</td><td>.....</td></tr><tr><td>إقليم الشمال الشرقي</td><td>.....</td></tr><tr><td>إقليم الجنوب الغربي</td><td>.....</td></tr></table>	الأقاليم	المطار □ الموجودة بها	إقليم الوسط الشرقي	إقليم الشمال الشرقي	إقليم الجنوب الغربي
الأقاليم	المطار □ الموجودة بها								
إقليم الوسط الشرقي								
إقليم الشمال الشرقي								
إقليم الجنوب الغربي								
مع2 <div></div>	<p>الوضعية 3: أَعِيدُ أَرْبَعَ الْعِبَارَاتِ □ التَّالِيَةِ لَأَكُونَ اسْتِنْتَاجًا □ هَامَةً: 1- لِلْوَطَنِ - يُجَسِّمُهَا - وَمَجَالٌ بَحْرِيٌّ - حُدُودٌ - وَمَجَالٌ بَرِّيٌّ - مَجَالٌ جَوِّيٌّ 2- صِيَانَةُ حُرْمَتِهِ - مِنْ وَاجِبِنَا - وَ - حِمَايَةُ الْوَطَنِ 3- الْكَثِيرُ - الْوَطَنُ - خَيْرٌ □ هُ - مِنْ - يَمْنَحُنَا</p>								
مع3 <div></div>	<p>الوضعية 4: أَرْبِطُ الْعِيدَيْنِ الْوَطَنِيِّينَ الْعَزِيزَيْنِ عَلَيَّ وَعَلَى كُلِّ أُونَسِيٍّ بِالْيَوْمِ الْمُنَاسِبِ لِلِاحْتِفَالِ بِكُلِّ مِنْهُمَا: 1 عيد الاستقلال * 2 عيد الشباب والثورة.* * يوم 14 جانفي * يوم 20 مارس</p>								
مع3 <div></div>	<p>الوضعية 5: أَقِفْ وَرَفَاقِي كُلَّ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ بِسَاحَةِ الْعِلْمِ لِنُوَدِّيَ مَعًا □ حَيَّةَ الْعِلْمِ التعليمة 5: أَرْبِطُ مُكَوَّنَاتِ □ الْعِلْمِ بِمَا □ رُمُزَ إِلَيْهِ</p> <table><tr><td><p>* النجم</p><p>* اللون الأحمر</p><p>* الهلال</p><p>* اللون الأبيض</p></td><td><p>* دِمَاءُ الشُّهَدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا</p><p>* قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ</p><p>* إِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ</p><p>* السَّلَامِ وَالْأَمَانِ</p></td></tr></table>	<p>* النجم</p> <p>* اللون الأحمر</p> <p>* الهلال</p> <p>* اللون الأبيض</p>	<p>* دِمَاءُ الشُّهَدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا</p> <p>* قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ</p> <p>* إِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ</p> <p>* السَّلَامِ وَالْأَمَانِ</p>						
<p>* النجم</p> <p>* اللون الأحمر</p> <p>* الهلال</p> <p>* اللون الأبيض</p>	<p>* دِمَاءُ الشُّهَدَاءِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ بِأَرْوَاحِنَا</p> <p>* قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ</p> <p>* إِنْتِمَائِنَا الْعَرَبِيِّ</p> <p>* السَّلَامِ وَالْأَمَانِ</p>								

مع4

--	--

الوضعية 6: العَلَمُ والنَّشِيدُ الرَّسْمِيُّ وَالْعَمَلَةُ التُّونِسِيَّةُ مِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ التُّونِسِيَّةِ ،
التعليمية 6 : أكتبُ مجموعةً مِنَ النِّصَائِحِ لِطِفْلِ عَرَفْتُ أَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ لِهَذِهِ الرُّمُوزِ الْوَطَنِيَّةِ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	مع3		مع2			مع1
مع4	العدد	إج- ص	العدد	إج- ص	العدد	مستويا التملك
	0	1/0	0	1/0	0	انعدام التملك
	2	3/2	2	3/2	1	دون التملك الأدنى
2.5	4	4	4	4	2	التملك الأدنى
5	6	6/5	6	6/5	3	التملك الأقصى

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online