

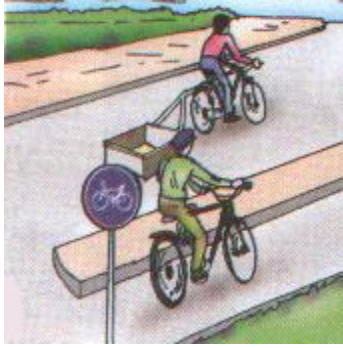
تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الثالث المادة : تربية مدنيّة

الاسم واللقب : القسم 5 العدد الرّتبّي :

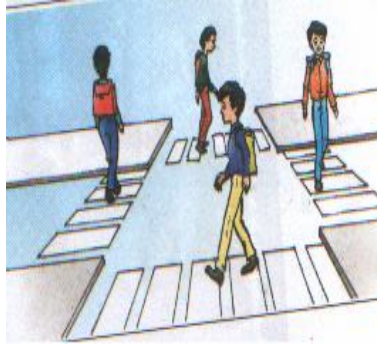
السّند 1 :

امتطى علاء وعادل وعديلة الحافلة للقيام بجولة ترفيهية في المدينة. توقفت الحافلة ونزل الأصدقاء .

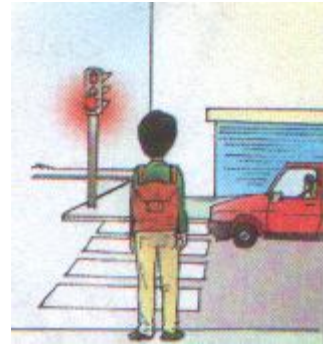
التعليمية 1-1: أتأمل المشاهد وأذكر السلوك المناسب لكل واحد منها حتى يتجنّب الأصدقاء الأخطار .



على مستعمل الطريق



على المترجل أن



على المترجل أن

.....
.....

.....
.....

.....
.....

السّند 2 :

أثناء تجوالهم زار الأطفال عدّة أماكن : الحديقة العموميّة - المغارة الكبرى - المتحف الوطني - قاعة الألعاب - السّق المركزيّة - الشركة العقاريّة للبناء .

التعليمية 1-2: أصنّف هذه الأماكن والمؤسسات .

ملك عامومي	ملك خاصّ
.....
.....
.....

السند 3 : في الحديقة العمومية تتناول الأصدقاء غداءهم . هم عادل بإلقاء الفواضل تحت شجرة بينما فتحت عذيلة حنفيّة الحديقة العمومية لغسل الأواني وسهت عن غلقها عندئذ تدخل علاء وقال :

التعليمة 1-3 : أكمل قول علاء :

- يستفيد جميع المواطنين من الملك وعلينا واجب عليه .

وتتميته مسؤوليّة وبذلك

التعليمة 2-3 : أذكر سلوكا يؤلمني في :

المدرسة

الطريق العام

الحديقة العمومية

السند 4 : في الأثناء أخرج علاء من حافظته خريطة البلاد التونسية وطلب من الأصدقاء تحديد موقع مدينتهم سوسة .

التعليمة 1-4 : أكمل موقع مدينة سوسة .

تقع مدينة سوسة على ساحل البحر . فيحدّها من الشرق

و..... مدينة القيروان ولايتي نابل وزغوان من ومن الجنوب ولاية.....

السند 5 :

عندها رغبت عذيلة في معرفة التقسيم الترابي والإداري للبلاد التونسية .

التعليمة 5 : أساعد عذيلة في إتمام المعلومات المناسبة : " معتمدات - عمادات -

المعتمدية - 23 - "

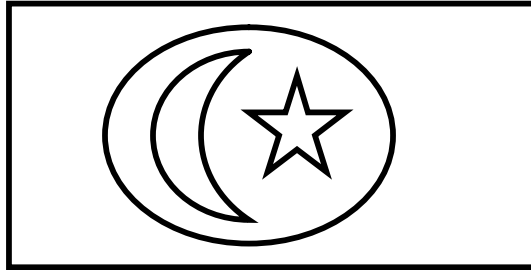
عدد ولايات البلاد التونسية وكلّ ولاية تنقسم إلى مجموعة

..... وتنقسم بدورها إلى

السند 6 :

تتوسط الحديقة العمومية علم بلادنا .

التعليمة 1-6 : أتمّ تلوين العلم .



التعليمة 2-6 : للعلم رموز . أصل بسهم المكوّن برمزه :

- | | |
|----------------|----------------------------|
| • اللون الأحمر | • قواعد الإسلام |
| • النجمة | • الدفاع عن الوطن بأرواحنا |
| • اللون الأبيض | • انتمائنا العربي |
| • الهلال | • دماء الشهداء |
| | • السلام والأمان |