

التربية المدنية الاسم..... اللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث :التربية المدنية جوان	
---	--	--

المعايير	الوضعيّات و التعليمات
السند 1 مع 1 الاساس	شغل فراس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمة 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جنوبا..... غربا.....
السند 2 مع 1 الاساس	تأملت فرح الخريطة وسألت أخاها:«لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق ترابية؟» التعليمة 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24.....يسير كل واحدة.....يعينه.....
السند 3 مع 4 الاساس	نظر فراس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر :«الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه». التعليمة 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ..... ✓ الفلاح..... ✓ الطبيب.....
السند 4 مع 2 الاساس	قال فراس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية :« تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف ومستقبله الواعد.وهو بلد الأحلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيراته .» التعليمة 4 أحدد مجالات الوطن 1...../2...../3.....

السند 5  
قالت فرح :«أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشآت العامة ليست لفرد دون سواه »

مع 4  
الالال

التعليمة 5  
يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر اثنين منها

- 1.....
- 2.....

السند 6  
ضغط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس  
التعليمة 6  
قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان».  
أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

مع 3  
الالال

ب - أساعد فرحا على تجميع الجدول

مع 2  
الالال

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر	.....
النجمة	.....
الهلال	.....

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
2	1	2	2	--+
3	2	4	4	-++
55	3	6	6	+++