

السند 1 :

بني الإسلام على خمس شهادة ان لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا .
التعليمة 1: أكتب الركن أمام الإفادة المناسبة له .

- توقّر المال والصحة
- الشّعور بالحرمان
- الصدق في القول
- التصرف في الأموال
- التقرب بالعبادة

السند 2 :

سأل سعيد والده عن الزكاة . ردّ الأب :

التعليمة 2: أتمّ الفراغات لتعرفّ الزكاة مستعملا : الرابع - المسلم العاقل - مدينا - المملوك النصاب - أجله .

الزكاة هي الركن بعد الصّوم وقبل الحجّ وهي واجبة
على بشرط أن لا يكون ولا تجوز إلا
إذا بلغ الشّيء وحلّ

السند 3 :

ترك الأب ابنه ونهض ليتوضأ استعدادا للصلاة .

التعليمة 3: أتمّ تعمير الفراغات معتمدا ما يلي :
بعد أن توضأ أدّى الأب ركعتين بالفاتحة
و و سراّ بالفاتحة أدّى الأب صلاة
.....

السند 4 :

أثناء الصلاة قرأ الأب ما تيسر من سورتي :

التعليمة 1-4 : أربط الآية بالسورة الموافقة لها .

- وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون
- فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون
- بل الذين كفروا يكتدبون
- على الأرائك ينظرون
- والله أعلم بما يوعون
- هل ثوب الكفار ما كانوا يفعلون
- فيثّرهم بعذاب أليم

- سورة المطففين
- سورة الإنشقاق

التعليمة 2-4 : تبين هذه الآيات :

-
-
- مظهر من مظاهر

السند 5 :

ردّ الأب موضّحاً حيرة ابنه أنّ الإسلام دين تسامح وعبادة وتعاون .

التعليمة 5 : اجعل هذه القيم في فقرة قصيرة تبرز فيها سلوك المسلم .

الإسم : اللقب : سنة خامسة	اختبار نهاية الثلاثي الثالث تربية إسلامية	
---	--	--

السند :

أسامة ، كريمٌ و أمين يتألمون كثيرا من سلوك صديقهم سليم الذي كثيرا

ما يسيئُ

الظنّ بهم . ذات يوم قال أسامة : « يجبُ علينا إقناعُ سليم بإحسان الظنّ

بنا و إلاّ

هجرناه . » وقال كريم : « بل يجبُ ردهُ و لو بالقوّة » . و قال أمينُ :

« بل

نحترمهُ و نحسنُ الظنّ فيما بيننا حتّى يتوبِ إلى رُشده . »

التّـ _____ عليمّة 1:

أعيُنُ ممّا يلي كلّ سلوكٍ يدلّ على حُسن الظنّ بالأصدقاء بوضع العلامة في

- الشكُّ في أقوالِ الأصدقاء

- الثّـ _____ المتـ _____ بادلّة

- التـ _____ سرّغ في ردّ الفعل

- تجنّبُ التّـ _____ الخاطئة

التّـ _____ عليمّة 2:

حسبَ رأيك أيُّ الأصدقاء كان مصيبا في قراره ؟ و لماذا ؟

.....

.....

.....

.....

التّـ عليمّة 3:

بلغ محصولُ أبي أسامةَ هذه السنّة 80 ق من القمحِ و يملكُ أبو كريمٍ 37

شاة و يملكُ

أبو أمين 73 شاة .

*على من تجبُ الزّكاة من هؤلاءِ ؟

.....

*حدّد مقدار الزّكاة لأبي أمين .

.....

.....

التّـ عليمّة 4:

كلّ أطفال المدرسة حريصون على الحفاظ على ممتلكاتها .

أعبّر بما أراهُ مناسباً للحفاظ على ممتلكات المدرسة مستعيناً بالسياق التّالي

:

- في قاعة الدّرس أفتحُ البابَ بلطفٍ و لا أخطُ على الطاولاتِ .

- في ساحة اللّعبِ

.....

- في المجموعة الصّحيّة

.....

- في قاعة الإعلاميّة

.....

التّـ عليمّة 5:

في ساحة المدرسة أراد أسامة اختبارَ أصدقائه فطلب منهم تلاوة الآية

الموافقة لكلّ معنى من المعاني التالية الواردة في سورة الإنفطار :

- حسنُ جزاء الأبرار :

.....

- سوءُ عاقبة الفجار :

.....

- اتقانُ الله لخلق الإنسان :

.....

ع 4	ع 3	ع 2 ب	ع 2 أ	ع 1	
	0	0	0	0	- - -
	2	1	1,5	1	+ - -
	4	2	3	2	+ + -
4	6	3	4	3	+ + +

السند 1: في حصّة التربية الاسلامية تقاسم التلاميذ إعداد البحوث فتلى عمر الجزء الثاني من سورة الانفطار افتتاحا وقد شدّ انتباه أصدقائه لإجاداته التلاوة وإتقانه لقواعد التجويد .

التعليمة 1 : مع 1 □□□

أواصل ترتيب الآيات كما وردت في السورة :

كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالَّذِينَ (9) كِرَامًا كَاتِبِينَ (...) يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الدِّينِ (...) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (...)

وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (...) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ (...) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (...) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ

(16).

التعليمة 2 : مع 1 □□□

يقابل الإنسان إكرام خالقه له بالالتزام ببعض الواجبات . أختار ما يناسب من بين الأعمال التالية .

□ - الإيمان بالرّسل .

□ - طاعة الله ورسوله .

□ - الإنقطاع للتعبّد و الرّهبة .

□ - البرّ بالوالدين .

□ - الإحسان إلى الغير .

□ - الابتعاد عن التّاس و تجنّبهم .

السند 2 : أثناء تلاوة عمر أساء أحد الأصدقاء القول فقال المعلّم : إنّ الله يقول في سورة النساء الآية 147 « لَا

يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ »

التعليمة 3 : مع 4 □

- رجل تنازل عن حقّه في مبلغ كراء محل سكني لأرملة .

السند 4 : وفي نهاية الحصّة تقدّم أحمد بآخر بحث حول الزّكاة و أنواعها .

التّعليمة 7 : مع 3 □□□

* أذكر أنواع الزّكاة ؟

.....-

..... أذكر فائدة من فوائد الزّكاة:

جدول إسناد الأعداد

معيّار التّميّز	معايير الحدّ الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التّملك
	1	1	1	التّملك دون الأدنى
2.5	2	2	2	التّملك الأدنى
5	3	3	3	التّملك الأقصى

العدد المسند /20	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	تربية إسلامية
الإسم واللقب : السنة : 5		

السند :

كان محمود أعزّ أصدقائي لأنه طيّب القلب يبادر إلى مساعدة المحتاج ونصرة المظلوم وفيه من الخصال الحميدة ما يحبّبه إلى الجميع ويقرّبه من نفوسنا فقد كان من أحسن التلاميذ سلوكا وقولا وأشدّهم تفانيا في حفظ القرآن وأخلصهم لواجباته الدنيّة وحرصهم على مظهره وهو إلى ذلك شديد التواضع قليل الكلام حتى يستوجب منه المقام فلا يقول فوق الحاجة لشدة ما به من الحياء .

1- أقرأ النّص وأستخرج منه ثلاث سلوكات تدلّ على التّواضع :

1مع

.....
2- لمحمود خصال حميدة تحبّبه إلى الجميع .
ر من السيّاقات التّالية ما يجلب لك إحترام الغير .

الم رة بالتحية مع2
ع تجسّس على الغير .
الم ث عن الغير في غيابه بما يكره
ع زاحمة عند ركوب الحافلة
اح الكيل والميزان
الت بالأتراب

3- أربط بين الكتب السماوية والأديان الموافقة لها .

1مع

جيل * * القرآن * * التوراة *
ودية * * المسيحية * * الإسلام *

4- تعلم محمود هذه القيم الأخلاقية من أبيه التّاجر والذي بدوره أحبّه كلّ النّاس لحسن معاملته لهم وإيفائه الكيل واحترامه الأسعار .

2مع

د إلى سورة المطفّفين واكتب الآيات التي تشير إلى المعاني التالية :

ك المطفّفين :

.....

.....ة الأبرار :

.....

.....ف المكذّبين من القرآن :

.....

5- ما هي حسب رأيك مضار التلاعب بالمكاييل والأوزان ؟

مع4

.....

.....

مع3

6- أبو محمود يخرج الزكاة عن تجارته في كلّ سنة . أحدّد أنواع الزكاة .

.....

.....

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
1	1	2	2	دون التملك
3	3	3	3	تملك ادنى
4	4	6	6	تملك اقصى