

السند 1 :

بني الإسلام على خمس شهادة ان لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا .
التعليمة 1: أكتب الركن أمام الإفادة المناسبة له .

- توقّر المال والصحة
- الشّعور بالحرمان
- الصدق في القول
- التصرف في الأموال
- التقرب بالعبادة

-
-
-
-
-

السند 2 :

سأل سعيد والده عن الزكاة . ردّ الأب :

التعليمة 2: أتم الفراغات لتعرف الزكاة مستعملا : الرابع - المسلم العاقل - مدينا - المملوك النصاب - أجله .

الزكاة هي الركن بعد الصّوم وقبل الحجّ وهي واجبة
على بشرط أن لا يكون ولا تجوز إلا
إذا بلغ الشّيء وحلّ

السند 3 :

ترك الأب ابنه ونهض ليتوضأ استعدادا للصلاة .

التعليمة 3: أتمّ تعمير الفراغات معتمدا ما يلي :
بعد أن توضأ أدّى الأب ركعتين بالفاتحة
و و سرّا بالفاتحة أدّى الأب صلاة
.....

السند 4 :

أثناء الصلاة قرأ الأب ما تيسر من سورتي :

التعليمة 4-1 : أربط الآية بالسورة الموافقة لها .

- وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون
- فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون
- بل الذين كفروا يكتدبون
- على الأرائك ينظرون
- والله أعلم بما يوعون
- هل ثوب الكفار ما كانوا يفعلون
- فيشتتّهم بعذاب أليم

- سورة المطففين
- سورة الإنشقاق

التعليمة 2-4 : تبين هذه الآيات :

-
-
- مظهر من مظاهر

السند 5 :

ردّ الأب موضّحاً حيرة ابنه أنّ الإسلام دين تسامح وعبادة وتعاون .

التعليمة 5 : اجعل هذه القيم في فقرة قصيرة تبرز فيها سلوك المسلم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإسم : اللقب : سنة خامسة	اختبار نهاية الثلاثي الثالث تربية إسلامية	
---	--	--

السند :

أسامة ، كريمٌ و أمين يتألمون كثيرا من سلوك صديقهم سليم الذي كثيرا

ما يسيئُ

الظنّ بهم . ذات يوم قال أسامة : « يجبُ علينا إقناعُ سليم بإحسان الظنّ

بنا و إلّا

هجرناه . » وقال كريم : « بل يجبُ ردعهُ و لو بالقوّة » . و قال أمينُ :

« بل

نحترمهُ و نحسنُ الظنّ فيما بيننا حتّى يتوبَ إلى رُشدِهِ . »

التّـ عليمّة 1:

أعيُنُ ممّا يلي كلّ سلوكٍ يدلّ على حُسن الظنّ بالأصدقاء بوضع العلامة في

- الشكُّ في أقوالِ الأصدقاء

- الثّـ بادرة

- التّـ في ردّ الفعل

- تجنّبُ التّـ الخاطئة

التّـ عليمّة 2:

حسبَ رأيك أيُّ الأصدقاء كان مصيبا في قرارِهِ ؟ و لماذا ؟

.....

.....

.....

.....

التّـ عليمّة 3:

بلغَ محصولُ أبي أسامةَ هذه السّنةَ 80 ق من القمحِ و يملكُ أبو كريمٍ 37
شاةً و يملكُ

أبو أمين 73 شاة .

*على من تجبُ الزّكاة من هؤلاء ؟

.....

*حدّد مقدار الزّكاة لأبي أمين .

.....

.....

التّـ عليمّة 4:

كلّ أطفال المدرسة حريصون على الحفاظ على ممتلكاتها .
أعبّرُ بما أراهُ مناسباً للحفاظ على ممتلكات المدرسة مستعيناً بالسياق التّالي
:

- في قاعة الدّرس أفتَحُ البابَ بلطفٍ و لا أخطُ على الطاولات .
 - في ساحة اللّعبِ
-

- في المجموعة الصّحيّة

.....

- في قاعة الإعلاميّة

.....

التّـ عليمّة 5:

في ساحة المدرسة أراد أسامة اختبارَ أصدقائه فطلب منهم تلاوة الآية

الموافقة لكلّ معنى من المعاني التالية الواردة في سورة الإنفطار :

- حسنُ جزاء الأبرار :

.....

- سوءُ عاقبة الفجّار :

.....

- اتقنُ الله لخلق الإنسان :

.....

ع 4	ع 3	ع 2 ب	ع 2 أ	ع 1	
	0	0	0	0	- - -
	2	1	1,5	1	+ - -
	4	2	3	2	+ + -
4	6	3	4	3	+ + +

السند 1: في حصّة التربية الإسلامية تقاسم التلاميذ إعداد البحوث فتلى عمر الجزء الثاني من سورة الانفطار افتتاحا وقد شدّ انتباه أصدقائه لإجادته التلاوة وإتقانه لقواعد التجويد .

التعليمة 1 : مع 1 □□□

أواصل ترتيب الآيات كما وردت في السّورة :

كَأَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونِ بِالَّذِينَ (9) كِرَامًا كَاتِبِينَ (...) يَصْلُونَهَا يَوْمَ الدِّينِ (...) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (...)

وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (...) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (...) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (...) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ

(16).

التعليمة 2 : مع 1 □□□

يقابل الإنسان إكرام خالقه له بالالتزام ببعض الواجبات . أختار ما يناسب من بين الأعمال التالية .

– الإيمان بالرّسل . □

– طاعة الله ورسوله . □

– الإنقطاع للتعبّد و الزّهنة . □

– البرّ بالوالدين . □

– الإحسان إلى الغير . □

– الابتعاد عن التّاس و تجنّبهم . □

السند 2 : أثناء تلاوة عمر أساء أحد الأصدقاء القول فقال المعلّم : إنّ الله يقول في سورة النّساء الآية 147 « لَا

يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ »

التعليمة 3 : مع 4 □

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم أيضا في قول المعروف : « »

«.....»

السند 3 : عندما أراد المعلم أن ينتقل إلى بحث آخر باغته أحد التلاميذ بعدم الرغبة في العمل مع الفريق الذي سجله فيه ظلّا منه أنه أكثر قدرة وأداء من المجموعة ، بينما حاول آخر تقديم غيره من رفاقه في عرض البحث .

التعليمة 4 : مع 4 □

أذكر آية تنصّ على التّواضع .

قال تعالى : «.....»

«.....»

التعليمة 5 : مع 2 □□□

التّواضع يعود بالنّفع على الفرد والمجتمع من فوائده توطيد العلاقات بين النّاس .

أذكر فوائد أخرى للتّواضع :-.....-.....-.....

-

التعليمة 6 : مع 1 □□□

ميّز من بين المظاهر التّالية ما يوافق منها سلوك الإيثار بوضع علامة « * » .

- تلميذ يترك مقعده في الصّف الأوّل لفائدة صديق قصير النّظر.

- تلميذة ساعدت تلميذا في إنجاز دروسه .

- بنت تنازلت عن المشاركة في رحلة مدرسيّة لفائدة ولد معوق .

- تلميذ يلتزم بالهدوء وينصت بانتباه للدّروس .

- طفل أعطى مبلغا من المال إلى عجوز فقيرة .

- رجل تنازل عن حقّه في مبلغ كراء محل سكني لأرملة .

السند 4 : وفي نهاية الحصّة تقدّم أحمد بآخر بحث حول الزّكاة و أنواعها .

التّعليمة 7 : مع 3 □□□

* أذكر أنواع الزّكاة ؟

..... -

..... أذكر فائدة من فوائد الزّكاة:

جدول إسناد الأعداد

المعايير المستويات	معايير الحد الأدنى			معيّار التّميّز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
انعدام التّملك	0	0	0	0
التّملك دون الأدنى	3-2-1	1	1	1
التّملك الأدنى	6-5-4	2	2	2.5
التّملك الأقصى	9-8-7	3	3	5

العدد المسند /20	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	تربية إسلامية
الإسم واللقب : السنة : 5		

السند :

كان محمود أعزّ أصدقائي لأنّه طيّب القلب يبادر إلى مساعدة المحتاج ونصرة المظلوم وفيه من الخصال الحميدة ما يحبّبه إلى الجميع ويقرّبه من نفوسنا فقد كان من أحسن التلاميذ سلوكا وقولا وأشدّهم تفانيا في حفظ القرآن وأخلصهم لواجباته الدنيّة وحرصهم على مظهره وهو إلى ذلك شديد التواضع قليل الكلام حتى يستوجب منه المقام فلا يقول فوق الحاجة لشدة ما به من الحياء .

1- أقرأ النّص وأستخرج منه ثلاث سلوكات تدلّ على التّواضع :

مع1

.....

2- لمحمود خصال حميدة تحبّبه إلى الجميع .

ار من السيّاقات التّالية ما يجلب لك إحترام الغير .

الم ☐ بالتحية
ع ☐ تجسّس على الغير .
الم ☐ عن الغير في غيابه بما يكره
ع ☐ مزاحمة عند ركوب الحافلة
اح ☐ الكيل والميزان
الت ☐ بالأتراب

مع2

3- أربط بين الكتب السماوية والأديان الموافقة لها .

مع1

جيل * القرآن * التوراة
ودية * المسيحية * الإسلام

4- تعلم محمود هذه القيم الأخلاقية من أبيه التّاجر والذي بدوره أحبّه كلّ النّاس لحسن معاملته لهم وإيفائه الكيل واحترامه الأسعار .

مع2

د إلى سورة المطفّفين واكتب الآيات التي تشير إلى المعاني التالية :

ك المطفّفين :

.....

.....ة الأبرار :

.....

.....ف المكذّبين من القرآن :

.....

5- ما هي حسب رأيك مضار التلاعب بالمكاييل والأوزان ؟

مع4

.....

.....

مع3

6- أبو محمود يخرج الزّكاة عن تجارته في كلّ سنة . أحدّد أنواع الزّكاة .

.....

.....

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
1	1	2	2	دون التملك
3	3	3	3	تملك ادنى
4	4	6	6	تملك اقصى